ARRISSA**LAH** Revaz Hebdomadaire Littéraire Scientifique el Artistique

صاحب المجلة ومدرها ورئيس تحريرها المثول احد الزات الادارة دار الرسالة بشارع البدولي رقم ٣٤

عابدين - القاهمة

تليغون رقم ٤٢٣٩٠

يتفق علما مع الإدارة

السنة السايعة

7842 Année No. 322

بدل الاشتراك عن سنة

٦٠ في مصر والسودان

٨٠٪ في الأقطار المربية

١ ثمن المدد الواحد

١٠٠ في سائر المالك الأحرى

١٢٠ في المراق بالبريد السريع

الاعلائات

« القاهرة في يوم الاثنين ٢٠ رجب سنة ١٣٥٨ — الموافق ٤ سبتمبر سنة ١٩٣٩ »

السسدد ۳۲۲

مجمعنك اللغوي ماذا يصنع ... وماذا أعُر ? للاستاذ إبرهيم عبد القادر المازني

عرفت الدكتور أحد عيسى بك لا من طبه - لا 'جعلت حاجتي إليه ، على حذقه وأستاذيته فيه — بل من أدبه وعلمه . وقد كانت له مشاركة في سياسة الأحزاب جنت عليه فيما أعلم ولم يستفد منها إلا المناء الباطل، وإلا الاضطهاد بعد أن دالت دولة الحزب الذي دخل فيه . وما كان له قط عمل في السياسة وإن كان قد حسب من رجالها — وحوسب على ذلك — في وقت من الأوقات. وإنما كان همه العلم والبحث في اللغة ، وما زال هذا همه ووكده. وقد زارني مرة منذ بضمة شهور أيام كان الكلام يدور في مخليد ذكري المرحوم الملك فؤاد ، وقال لي : إنه برى غير ما يرى الناس في وسيلة هذا التخليد ، فأنهم يرومون إقامة تمثال هنا وهناك، ولكن الملك نؤاداً كان عالمًا محبًا للملم والعلماء، فالأولى أن يخصصوا المال الذي يجمع لنشر الكنوز المربية التي لا تجد لها ناشراً كما فعلت أم المستشرق جيب الكبير . وأراني ديوان شمر عربي طبع في أوربا وعلى الصفحة الأولى منه أنه مطبوع من الال الجمول لتخليد ذكرى هذا العالم الستشرق. وهذا الافتراح من الدكتور عيسي بك بريك نرعته

النهرس	مسفحة
المنوى ماقا يعنى كالأستاذابر هيم عبدالقادر المازني وماقا أعسر ؟	1.713
جناية أحمد أمين على الأدب العربي : الدكتور زكى مبارك	1771
هُمَاؤُمًا والأسلاح الأستاذ على الْعَلَظْ اوى	1717
	1771
سوداه ا الأستاذ أدي عباسي المحتاب المغلاء الأستاذ عبد القادر المغربي	1741
عودة إلى الشيخ الحسالدي الدكتور عبد الوهاب حزام	1727
خليل مردم بك وكتابه في الشامر } لأستاذ جليـــل	1741
أوراق مبعرة الأستاذ صلاح الدين المنجد	۸۳۳۸
مكان الأدار الأراد الله الله الله الله الله الله الله ال	1771
الاسكندراني الأستاذ عد اقطف النمار	
نقسل الأدب الأستاد محد إسعاف النشاشد [1711
بائمية « الكازوزة » الحيناء في الأربية عا المربية ا	1 4 1 A
(
ترتيسة الرياح . • الأستاذ ميخائيـــل نسية والفن زعامة الأستاذ عزيز أحد فهمى	1488
والفن زعامة : الأستاذ عزيز أحد فهمي	1710
حركة المسير وبالزم الأستاذ ومسيس والنسب	1763
أنفاز الكون وأسراره وتطور } الأستاذ نصيف النفيادي	140.
مغ الانسات (الانساد تصيف المعبادي الحظات الانسام في تاريخ الهاوم : تأليف مريون فلورنس لانستنم	1701
لحظات الالهـام في قارخ الملوم: تأليف مريون فلورنس لانستخ الماني يتجهالنباب الألماني من مجـلة ﴿ بارجـ ،	1407
مذهب التعقيم : من د داى بروك الألانية	•
مذهب التعقيم : من د داى بروك ، الألمانية يحر العرب لا بحسر الروم : الدكتورزك مسارك	17.4
الجبر والاختيار : الأستاذ داود حدان	
المنسة العربية والجامعة الصرية :	1441
حول الوحدة العربية : الأستاذ عاص عمد محبري	
العربيــة والاسلامية الأستاذ ناجي الطنطــاوي ا	
	1771
نظرات كتاب (مث الشعر الجاهلي): الأديب خليل أحمد جاو	1411
البيضة للسرحية في مصرونصيب } (قرعون المسنير)	1412
الفرقة الفومية منها ((فرهون الصحفير) أخبار سينائية [مصورة] :	1777

ومن أغرب ما سممت منه فى ذلك اليوم أنه رد نحو ألني كلة من اللغة العامية إلى أسولها العربية ، ورتبها وبوبها وعرضها على مجمعنا اللغوى ليطلع عليها ويطبعها وينشرها إذا وافق . ولكن المجمع آثر أن بهمل الأمم ولم ير أن يصنع شيئًا – على عادة – وقد عنيت بهذا الخبر لأبي أنا أيضًا جمعت طائفة من الألفاظ التي يظنها الكثيرون عامية وهى صحيحة وردت في كتب اللغة

وقد عبيب بهذا الحبر دي ١١١ بيضا بعد طائعة من الاناط التي يظنها الكثيرون عامية وهي صحيحة وردت في كتب اللغة وكتب الأدب . وكان الباعث لي على العناية بهذا أني أوثر أن أستعمل اللغظ المأنوس وأستثقل الحوشي والمهجور ، فغايتي شخصية وغايته علمية بحت . وأتيحت لي فرصة فأذعت حديثاً عن العامية والفصحي أشرت فيه إلى بحث الدكتور عيسي بك ورجوت أن ينفض الجمع عنه هذا النبار الكثيف وأن يولى بحث الدكتور عيسي بك بحث الدكتور عيسي بك شيئاً من المناية التي يستحقها ، ولكني أحسبني ناديت غير سميم فما عبا المجمع بالرجل أو كتابه شيئاً

وقد دافعت مرات عن هذا المجمع بمقالات شتى لى فى «البلاغ» وقى المجالس وفى لجان شهدت اجتماعها وسمت فيها حملات شديدة عليه، فلست أتهم باللدد فى خصومته حين أتساءل عن هذا المجمع ماذا تراه يصنع ... إن كل ما أراه يصنعه هو إجازة صيغ لا بحتاج جوازها إلى إذن خاص منه ، ووضع ألفاظ لمصطلحات العلوم والفنون سبقه الكتاب والمترجون والملمون إلى خيرها ولا خير فى باقيها ، ونشر مجلة لا انتفاع لاحد بها ، وطبع معجم الدكتور فيشر أوهو يطبعه ولا فشل للمجمع فى هذا . وقد سألت مرة أحد أعضاء المجمع عن هذا المعجم هل اطلعتم عليه وراجعتموه واقتنعتم بصحته فكان الجواب السريع : « لا »

قلت ولكن المجمع ينشره فهو بمدمستولاً عما فيه ، وعسى أن يكون فيه خطأ أو اعتساف أو شطط فن يحمل تبمة هذا غبر المجمع الذى ينشره والذى يمتقد الناس ولهم المذر أنه أقره . فكان جواب عضو المجمع أن ترحم على الاستاذ السكندرى لأنه كان هو الوحيد الذى اجترأ على الاعتراض على نشر هذا المعجم بغير مراجعة أو بحث كاف

ولست أحاول أن أغض من قدر الدكتور فيشر أوأن أنتقص من قيمة معجمه الذي يقال إنه قضى أربعين عاماً في وضعه فما اطلمت عليه – كما لم يطلع المجمع – وإنما قرأت وصفاً له

فى الصحف ورأيت أمثلة لما يقال إنه فيه وهى أقل وأضأل من أن تجيز لى الحسكم عليه أو الذهاب فيه إلى رأى ممين . وإنما ذكرت هذا الحديث على سبيل التمثيل لطريقة المجمع فى العمل ومبلخ تقديره لتبعته

وقد قيل لى إن خبر ما ينتظر من المجمع هو وضع معجم حديث لهذه اللغة وإن هذا عمله الأكبر؟ وتال لى غير واحد من أعضائه ومن غيرهم إنه سمى بدرس اللهجات العامية في أقطار العربية مثل عنابته بوضع الألفاظ لما لا لفظ له في العربية وإن هذا وذاك بسبيل مما يجب أن بضطلع به من وضع المجم العربي . ولكني لا أراه يضع معجاً بل أراه يطبع معجاً تاريخياً للألفاظ وضعه الدكتور فيشر المستشرق . ولا أراه يصنع شيئاً يذكر في وضع الألفاظ للجديد من الماني والتعابير ؟ ولو أراد كاتب أو مترجم أو مؤلف في علم أو فن أو أدب أن ينتظر حتى يعد له المجمع ما عسى أن يحتاج إليه لما جني سوى طول الرباضة على العبر. ولا أراه يدوس اللجات العامية بل أراه يرفض أن ينشر بحثاً للدكتور عيسى بك في العامية ردبه آلافاً من ألفاظها إلى أصولها؟ وعضواً في الجمع ثانياً لبحامله الأعضاء بنشر كتابه بلا بحث أو نظر أو تقلية . . .

ورحم الله الغيروزبادى وابن منظور وابن سيدة وأمثالهم ، فما كان أحدهم مجماً طويلاً عريضاً ذا أعضاء من الفرب والشرق ومال تكفله له الدولة

وعسى أن يتوهم البعض أنى أحاول أن أحمل المجمع على نشر هذا البحث للدكتور عيسى بك، ولهذا أقول إن هذا ظن لا محل له فقد نشر الدكتور كتابه وانتهى الأمم ولا حاجة به إلى معرنة المجمع . وأقول أيضاً إن الدكتور الفاضل ماكان يبنى أجراً على عمله أو منفعة أخرى يصيبها من وراء ذلك وإنما رأى أن المجمع أليق جهة بنشر كتابه لأن بحثه بعد بعض عمله

سمت مرة من رجل مسئول – أو كان من المسئولين ومئذ – وقد قال لمسئول آخر إنه يرى إنشاء مجمع أدبى لخدمة الأدب لا اللغة وحدها كما يصنع المجمع القائم، فقيل له إن التريث واجب في إنشاء هذه المجامع فقد أنشأت الدولة مجماً للغة العربية

جناية أحمد أمين على الأكب العربي للدكتور زكي مبارك -١٣-

كتب إلى أحد المتخرجين فى كلية الآداب يقول: « ألا رى أن إصر ارك على تفنيد آراء الاستاذ أحمد أمين فيه بجريح لكلية الآداب، وأنت أقسمت على الوفاء لكلية الآداب، وأنت أقسمت على الوفاء لكلية الآداب، و

وأقول إنى ما نسيت ذلك القَسم العظيم ، وسأظل طول دهرى وفيًّا لـكلية الآداب

ولكن كيف يصح القول بأن تفنيد آراء الأستاذ أحد أمين يتافى الوفاء لكلية الآداب ؟

_ إن كلية الآداب لها رسالة أدبية وفلسفية ، وهي تروض أبناءها على الفناء في الحق ، وتنكر عليهم أن يكونوا أبواقاً تذيع

وكان الأمل فيه كبيراً فمضت سنوات طويلات وهو لا يصنع شيئًا يستحق الذكر أو يستحق به ما أنفق عليه من مال الدولة وهذه تجربة لا تشجع على المضى فى إنشاء المجامع

فأما إنشاء مجمع حكومى للأدب فقد كنت لا آرى رأى صاحب الاقتراح فيه لأنى على شعورى بحاجة الأدب إلى التشجيع وحاجة الأدباء إلى التفرغ للانتاج أكره أن يكون للحكومة دخل فى ذلك وأخشى أن يجنى دخولها فى هذا الأمر على الأدب . فما يرجى للأدب خو إلا فى ظل الحرية ، والحكومات بطبيمتها حرزاعة إلى السيطرة والتحكم وتسخير الأقلام لها

كان هذا هو اعتراضى على ما افترح من إنشاء مجمع أدبى على مثال المجمع النسرى . أما المسئولون فكانوا ينظرون إلى الأمر، من فاحية التجربة المحفقة وما تشير به من ضرورة التربث اتقاء لبسئرة المال في غير غرض صالح ، ولست أروى هذا إلا ليعرف المجمع وأى الحكومة نفسها فيه لعل هذا يستحثه قليلاً إذا كان رأى غير الحكوميين من أمثالي لا بمنيه

ارهم عبد الفادر المازي

أهواء الجاهلين ، فن الوفاء لتلك الكلية أن تراقب ما يتشر باسمها من المباحث والآراء ، وأن نتمقب أسائذتها بالنقد حين يقضى الواجب بلا ظلم ولا إسراف

وقد استبحت ُ قبل اليوم نقد آراء الدكتور طه حسين وكان عميداً لكلية الآداب ، فلم يقل أحد ُ إن ذلك النقد كان تجريحاً لتلك الكلية وخروجاً على يمين الوفاء

وهل خرج الدّ دتور عبد الوهاب عزام على كلية الآداب . حين أنكر آراء الأستاذ أحمد أمين ؟

وماذا تريد منا كلية الآداب؟

أَرَيد أَن نطوف بأحجارها طواف الخشوع فنرى كل صدى يرن في ُحجُراتها وُغرُ فاتها وحياً نزل من الساء ؟

إن تقاليد تلك السكلية قامت على أساس الفتو"ة ، وقد شرعت النضال والعراك حول المذاهب والآراء ، فليعرف بعض الأسائدة هناك أن الوشائج الصحيحة بيننا وبينهم ترجع إلى أصل أسيل من تقاليد تلك الكلية ، هوالثورة على الأخطاء والأغلاط والجهالات ونحن ماضون في سبيل النقد الأدبي بجرأة وصراحة رعاية للحق ، ورعاية لتقاليد تلك السكلية الفالية ، جعلها الله إلى الأبد مثابة لحرية الرأى والعقل ، وبجاها من عادية الأهواء!

* * *

وأرجع إلى الموضوع فأقول :

رأى القارى، كيف أخطأ أحمد أمين حين وازن بين الوثنية المربية والوثنية اليونانية ، لأن الموازنة لا تصح إلا بين أثر أن ، وقد وُبدت الوثنية العربية وعاشت الوثنية اليونانية ، فالموازنة بينهما لا تجوز إلا فى ذهن من يستجيز الحكم على الحجمول

وأنا مع ذلك أعترف بأن الوثنية العربية بقيت منها أشياء ، فقد صح أن بعض العرب عبدوا الأصنام وعبدوا الشعس وعبدوا بعض النجوم

هذا سحيح؛ وقد شهد به القرآن؛ وشهادة القرآن لا يمكن إنكارها على الإطلاق، فهو عند المؤمنين وحى من عند الله، وهو عند الملحدين صورة سحيحة لأحوال العرب في عهد النبوة. وكذلك يستوى المؤمن والملحد في تصديق ما شهد به الفرآن

ولكن كيفكانت تلك الوثنية من الوجهة المقلية والروحية ؟

هل يعرف أحد أمين لأية غاية عبد العرب سنما في صورة أسد ؟
لا يكن أن يكون السم بحت من حجر ليقال إن عبادته أرضية وضيعة ، كما يعبر أحد أمين ، وإنما يجب أن نعرف لأية غاية روحية أو عقلية عبد بعض العرب سما من حجر على صورة أسد ، فقد يكون الغرض من تلك العبادة تعجيد الأنفة والقوة والكبرياء ، وهو غرض نبيل وأينا له أشباها في وثنيسة الفرس والمسريين واليونان

وقد عبد العرب أسافًا وثائلة ، وهما صمّان لاصمأة مليحة ورجل جميل

فهل يمرف أحد أمين لأية غاية عبد المرب هانين الصورتين ؟ لقد تحدث الأخباريون بألهما صورة لرجل وامرأة فجرا في الكمبة فسحهما الله حجرين ، وهنا يتحذلق أحمد أمين فيقول : « ولست أدرى ما حملهم على عبادتهما مع شنيع فعلهما ، وهما إن استحقا شيئاً فالرجم لا العبادة »

فالقول بأن أسافاً وفائلة فجرا في الكمية فسخهما الله حجرين هو التأويل الذي اهتدى إليه بمض الموام بعد الدحار الوثنية العربية أما أهل البصر بأسرار الوثنيات القديمة فيعرفون أن أسافاً ونائلة عند العرب قد يشبهان إبروس وأفروديت عند اليونان ، فيما تمثالان لعبادة الجمال والحب ، وليسا تمثالين لعبادة الفجور والفسق (١)

وعرض الأستاذ لتصور المرب في الزهرة فلم يدرك ما فيه من جمال ، فالزهرة في الوثنية المربية كانت امرأة حسناء فسمدت إلى الساء ومسخت كوكباً ، فهل رأى الناس تقديساً للجمال أروع من هذا التقديس ؟

ألا يكنى أن تكون تلك الحسناء ُنقِلَتُ من الأرض إلى الساء، ومن عالم الفناء إلى عالم الخاود؟

قلت لهم إن أسرار الوثنية العربية ضاعت ضيعة أبدية بفضل الدين الحنيف ، ونحن غير آسفين على ضياع تلك الأسرار ولكنا لا نستسيغ القول بأن عقلية العرب كانت أرضية وضيعة ونحن

. نجمل كيف كانوا يتصورون شؤون الدنيا وأحوال الوجود

والعرب قد اعتذروا عن عبادة الأسنام فقالوا: « ما نعبدهم إلا ليقربونا إلى الله زُلكَق » وهذه العبارة القرآنية الكرعة تشهد بأن وثنية العرب كانت تحريفاً لدين صحيح قام على أساس التوحيد .

فن الخطل أن يقول قائل بأن عبادة الأصنام كانت عبادة أرضية على حين يشهد الفرآن بأنها كانت موسولة الأواصر بالماني السهاوية

ويشهد القرآن أيضاً بأن وثنية المرب كانت لها أحكام متصلة بسكان السهاء فقد « جعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن إناتاً » ومعنى ذلك أن أوهامهم تجاوزت الأرض إلى السهاء

إن المرب فى جاهليهم قد عرفوا الصربين واليونانيين والفُرس والهنود، فكيف جار أن تخلو وثنيهم من السمو الذى مُعرفت به وثنيات أولئك الناس ؟

كيف يكون ذلك والوثنيات ينقل بمضها عن بعض ، كا تنقل بعض الديانات عن بعض ؟

ثم ماذا ؟

ثم يحكم الأستاذ أحد أمين بأن المرب لم تكن لهم طبيعة فنية وأن ماكان عندهم من تماثيل فجارب من مصر أو من اليومان ، وأن « يغوث » إله مصرى اسمه « يغنوت »

ونحب أن نمرف من هم العرب فى ذهن أحمد أمين

يظهر أن للمرب فى ذهنه هم سكان البادية العربية ، وسكان البادية لا يحسنون صناعة التماثيل

والقول بأن العرب فى جاهليتهم لم يكونوا إلا سكان البوادى قول أذاعه المستشرقون الذين يهمهم أن يثبتوا أن الحضارة العربية أرخدت عن مصر وفارس واليونان وليس فيها أثر عربي " أصيل .

والتاريخ الصحيح يقول بغير ذلك ، فالعرب في الجاهلية كانت لهم حواضر في الحجاز والهين والشام والعراق ، وكان لهم في ثلث البلاد آداب وفنون ، ولو عاش قصر مُخمدان وقصر الخورنق لاستطمنا أن نعرف كيف فهموا قواعد النحت والتصوير وكيف برعوا في تسجيل حوادث التاريخ

 ⁽١) سمت أن الأستاذ إسعاف النشاشيبي تحدث عن هذه المسالة في بعض مقالاته ، وقد ضاق الوقت عن صراجعة رأيه فيها ، فما أدرى أستنتون تحن أم مختلفون .

ولنفرض أن العرب جهلوا النحت والتصوير كل الجهل، فكيف جاز مع هــذا الفرض أن ينهاهم الإسلام عن النحت والنصوير؟ وهل ينهى الإسلام عن شيء غير موجود؟

قل كلاماً غير هذا الكلام باأستاذ أمين ليصد ق الناس دعواك ا قد يقال: وأين آثار النحت والتصوير في البلاد السربية ؟ ونجيب بأن ذلك كله بدرده الإسلام عامداً متعمداً ليُذهب آثار السَّرك والوثنية !

وهل تعرفون كم أثراً فنيّا حطمه المسلمون بمكة يوم الفتح ؟

لقد كانت مصر مماوءة بغرائب التماثيل فحطمها المسلمون للمحوا شواهد الوثنية الفرعونية . والذين قرأوا التاريخ يذكرون ما فعل الشيخ محمد سأتم الدهر : فقد طاف بمصر من الشمال إلى الجنوب لهشم ما ترك المصريون القدماء من الأصنام والأوثان ، وهو الذي جدع أنف أبي المول ، ولو استطاع لحوّله إلى رماد

وبعد إسلام أهل مصر بقيت فيهم بقايا من احترام تماثيل الأسود فكانوا يقيمونها فوق قناطر النيل ، وكان الشيخ محمد صائم الدهم يسطو عليها من وقت إلى وقت فيهشم منها ما يستطيع فإن مررتم على جسر إسماعيل بقصر النيل ورأيتموه محروساً

بأسدين فتذكروا أن تلك الصور الأسدية ليست إلا رجمة إلى ما كان يصنع السلون في تربين قناطر النيل بصور الأسود. وإن زرتم أطلال الكرنك ورأيم مداخل القصر محروسة بمشراب الأسود فاعرفوا أن هذا من ذاك

* * *

رَهُم أحد أمين أن دين العرب في الجاهلية كان أرضياً وضيعاً ، فكان ذلك التوهم سناداً بركن إليه في تحقير التشبهات الجاهلية ، فهي عنده لاصقة بالأرض ، وشاهد ذلك أن الجاهليين يشبهون الحيوان بحيوان مثله كتشبيه الناقة بالظلم أو بالثور الوحشى أو بالنمامة أو بالأمان

وأحسب أن لو قال هذا الكلام تلميذ بالسنة التوجيهية لسقط في الامتحان أبشع سقوط

فتشبيه الناقة بالظليم أو بالثور الوحشى تشبيه مقبول حداً ،

ونيس ماديًّا لاسقاً بالأرض ، لأن وجه الشبه هو السرعة لا الشكل ، والسرعة صورة معنوية

أحد أمين يريد فى الواقع أن يقول إن الناقة شبهت بحيوان بدين فى الأرض لافى الساء، وآية ذلك أنه عاب على اصى القيس أن يشبّه الفرس بجلمود صخر حطّه السيل من عَلْم ، وقال : « إن غير العرب شبهوا سرعة الفرس بالبرق »

ذات كلام أحمد أمين ، وما نفترى عميه

فهل رأيتم كلاماً أغرب من هذا الكلام؟

أَنَا أَنتظرُ رأَى أَساتَذَة البِـلاغة بَكليةُ الآداب والأزهم، ودار العلوم

هل من الصحيح أن تشبيه سرعة الفرس بالبرق أدق من تشبيه سرعته بجلمود صخر حطه السيل من شواهق الجبال ؟

إن تشبيه سرعة الفرس بالصخرة التي حطها السيل من شاهق لا يقف عند السرعة وإنما يتمداها إلى الشقل . فالفرس عند المدو تقيل جداً بحيث لا يملك مراعاة ما قد يعترض الطريق من شجرة أو جدار ، وكذلك لا تملك الصخرة الا تحراف من جاب إلى جانب حين تنحط من شاهق

أما تشبيه سرعة الفرس بسرعة البرق فهو تشبيه لا 'يقبل إلا عند من يرحّب بالأخيلة البهلوانية

وَأَينَ الفرس من البرق ؟

إن ما يقطمه البرق في لمحة واحدة قد يمتجز عنه الفرس في الأعمرام الطوال

والنرض من التشبيه هو تتريب بعض الصور من بعض ، أما الإغراب في التشبيهات والاستمارات فهو سخف مردول

وأحمد أمين الذي تعجبه الصور الساوية كصورة البرق هو نفسه أحمد أمين الذي عاب على العرب أرث يتصوروا مصير النُميساء بعد فراق سهيل

زعموا أن النميساء وسُهيلاً كاما مجتمعين مانحدر سهيل
 فصار يمانيًا ، وتبعث العبور فعبرت الجرة ، وأقامت النميساء
 فبكت لفقد سهيل حتى غمصت »

تلك هي الأسطورة المربية التي استسخفها أحمد أمين ،

ولو كان يعرف تاريخ الأساطير لأدرك أن هذه الأسطورة فيها ملامح يونانية ، فالنجم الذي يهوى من موضع إلى موضع هو إلهة عاشقة تنحدر لموعد غرام مع إنه معشوق

وكانت الغميصاء المسكينة على موعد مع معشوقها مُهمَيل، ولكنها عجزت عن عبور المجرة فظلت تبكى حتى أسابها القمص ولوكانت هذه الأسطورة يونانية لا عربية لعدّها أحد أمين من غرائب الخيال، وعدد أسحابها من الزاهدين في الأرض والمفتونين بالسهاء ا

وأنت كذاك قد عُيِّرت بِمدى وكنت ِكَانك الشعرى العبور ُ

تم ماذا ؟ ثم ماذا ؟

ثم رأى أحمد أمين أن دين العرب في الجاهلية قد ظهر أثره في وصفهم للمرأة ، فهم « لم ينظروا في المرأة إلا إلى جسمها . لقد أدركوا عمام الإدراك جالها الحسى ، ولكنهم لم يدركوا جالها الروحى . أولموا بقدها الممشوق، وعيومها الدُّعج ، ووجهها الوردى ، وخصرها النحيل ، وردفها الثقيل ، وما شئت من أعصائها وأجرائها . فأما روحها الساوى وجالها الروحى ، وتعشق روح الشاعر لوحما ، الشمور بأنها مصدر وحيه وإلهامه فشى وستطع إدراكه الشاعر الجاهلي »

ثم يصرح بأن الوقوف عند هذه المانى في النظر إلى المرأة شيء مخجل (؟)

أما أنا فأقول بأن نظرة الشاعم الجاهلي إلى المرأة نظرة سليمة تدل على الفحولة والفتو"ة ، فجال المرأة ، جمالها الصحيح ، هو في نواحيها الحسية ، وليس من السيب أن يقول الرجل إله يشتهى المرأة شهوة حسية ، وإنما يسيب الرجل ألا يملك من المرأة غير أنس الروح بالروح

إن أحد أمين يحب أن يكون روحاً لطيفاً شفًّا فا يؤذيه أن يتحدث الناس عن العيون الدُّعج ، والقد الممشوق ، والخصر النحيل .

هو يحب أز بداف إلى رجال الأخلاق ا

أما أنا فأبغض أشد البغض أن أضاف إلى هذا الطراز من رجال الأخلاق

أنا أفهم جيداً أن المرأة لا نهم الرجل إلا إن كانت أنثى فيها جميع خصائص الأنوثة ، الخصائص التي تُشعر بأنها متاع جميل ، والتي تحمله على أن ينظر إليها نظر الأسد الهصور إلى الرشأ الربيب

ولا يمكن للمرأة أن تكون مصدر وحى وإلهام للرجل إلا إذا اشتهاها شهوة حسية ، ومن قال بغير ذلك فهو رجل ضميف لا يدرك جوهم الصلات بين الرجال والنساء

إن الأستاذ أحد أمين يستقبح قول امرى القيس:
وبيضة خدر لا برام خباؤها عتمت من لهوبها غير مُسْجَلِ
قابن هو من الفحولة التي يهدر بها هذالبيت ؟

قد يقول : وكيف يجوز للرجل الفحل أن ببكي وهو يستعطف المرأة ؟

وأجيب بأن بكاء الرجل أمام معشوقته ليس علامة ضعف ، وإنما هوعلامة قوة، فالدمع في عين العاشق كالسم في ناب الشبان؟ فالشبان يخدِّر فريسته بالسم ، والعاشق يخدِّر فريسته بالدمع وهنا أستأنس بكلمة قرأتها للأستاذالمازي في جريدة السياسة سنة ١٩٣٢ وهو ينقد قول شوقي

« ما الحب إلا التضحية »

فقدعد هذه السكامة باباً من الضعف ، ومن عمى البصيرة ، لأن الحب في حقيقة أمره ضرب من الأثرة والافتراس قولوا الحق يا بني آدم ، فالنقاق تُخلُق بنيض

قولوا الحق ، واعترفوا بأن المرأة لا تهم الرجل إلا بوسف أنها مخلوق جميل له عينان دعجاوان ، وجبين مشرق ، وجيد " كجيد الريم ، وقوام كالغسن الرطيب

ولمل أحمد أمين بريد امرأة فيلسوفة لها عرقوب كشهر الليل الصوم في الطول ، ولها عين كمين الفييصاء تعينه على سهر الليل إلى أن ييزغ (فجر الإسلام » 1

والعجيب أن تصدر هذه الأحكام عن ربيل يكتب في الفلسفة `

من وقت إلى وقت ، وقد غاب عنه أن فى فلاسفة هـ ذا المصر رجل اسمه فرويد ، وهذا الفيلسوف يرجع أعمال الرجال إلى أسول شهوانية قد تسوق الناس من حيث لايحتسبون . وما كان فرويد أول من نظر هذه النظرة فقد رأيت لها أسولاً فى مؤلفات الشمراني ، ومن قبل ذلك رأيت لها أطبافاً عند فقهاء الشريعة الإسلامية ، رهم رجال أمعنوا فى دوس أسرار الطبائع

فعبن أخذ أحمد أمين هذه الحذاقة في فهم الأدب النسوى أ
 أغلب الظن أنه نقلها عن الكانب المتحدلق توفيق الحكيم
 الذي زعم أن كل عبقرى محروس بروح نسائية تفيض عليه الرحى
 من وراء النيب ا

وكيف تستطيع المرأة أن تسيطر على الرجل عند اليأس من طيباتها الحسية ؟

إن الرجل قد يذكر المرأة بالشوق بعد أن تموت ، ولكن ذلك الشوق ذلك لا يمنع من أن الأخيلة الحسية لها دخل في تسمير ذلك الشوق أقول هذا وأما أعرف أن في بني آدم من يوحى إليه الرياء بتكذيب هذه البينات ، ولكن ماذا يهمنى وأما حريص كل الحرص على الجهر بكامة الحق ؟

إن الوثنية اليونانية التي يحجدها أحد أمين قد جملت للآلهة شهوات ولذات ، فكيف يستنكر أن تكون لشعراء الجاهلية شهوات ولذات ؟

إن أفروديت وهى من الآلهة فى الوثنية اليونانية قد صهرها الغيظ حين سمت بأن فى الأرض إنسانة جميلة تستهوى قلوب الرجال، وكان من آثار ذلك الغيظ أن قامت بدسائس خبيثة للفتك بتلك الإنسانة التى وصلت أخبارها إلى سكان الساء

الحق كل الحق أن الجمال الحسى هو كل شيء في الرأة، وهي تصل إلى الكمال حين يؤيد جمالها الحسى بالجمال الروحى، كأن تكون على جمالها ذات عفل وأدب وعفاف

وهل تعرفون كيف كان المفاف فضيلة ؟

كان العفاف أسياة لأنه تمكين للرجل من السيطرة الطلقة على مواقع هواه ، فهو فضيلة توحطت فيها الأثرة الرُجلية ما هذا الذي أقول ؟

أرانى أهيء الفرسة لثرثرة من لايفهمون دقائق علم الأخلاق ، وأنا أحب أن أسلم من ثرثرة أولئك الناس

الذى بهمنى هو النص على أن شعراء الجاهلية صوروا الفطرة السليمة حين جملوا الأنس بالمرأة الجميسلة من النعيم المحقول ولم يجعلوه من النعيم المعقول

ولو رزقنى الله شيئاً من الصراحة لقلت : إن الشهوات هى فى الأصل من أجل يسم الله على عباده ، وما استنكرها رجال الأخلاق إلا بسبب الإمراف . أما الشهوات فى حد ذاتها فهى من دلائل العافية : والعافية نعمة جزيلة ينعم بها الله على من بشاء

وفضيلة المقاف ، وهى فضيلة نبيلة لا يقام لها وزن إلا حين تصدر عن رجال منهودين بحيوية الشهوات ، فطنيان الشهوة ملحوظ عند النظر في فضيلة المقاف . أما عقاف العاجزين عن الفجور فهو لايستحق أي ثناء ، ولايضاف صاحبه إلى أهل السكال وإن لبس مسوح الرهبان

ويجب أن يكون مفهوماً أن الشهوة الحسية لها صلة بتفوق الرجال فى الميادين المقلية ، قالرجل الآمن من طغيان الشهوات محروم من نممتين : نعمة القدرة على فهم الجال ، ونعمة القدرة على مجاهدة الأهواء

وكذلك يصح القول بأن الرجل الماجز لا يستطيح أبدآ أن يتساى إلى منزلة أصحاب الأخلاق

فهل ترونني وصلت إلى إقناعكم بأن أحمد أمين أخطأ حين عاب على شعراء الجاهلية أن يجملوا المرأة من التاع الجميل ؟

أنا أعرف أنى أوذى نفسى بهده التخليلات ، وأعرف أنها قد تصورى بصورة الرجل الفاتك ، ولسكن ماذا أصنع وأنا أريد أن أصدق كل الصدق وأنا أحادث القراء ؟

وهل كُتِب على الدراسات الأدبية والفلسفية في مصر أن تقوم على قواعد الرباء ؟

إسموا منى كلة الحق فى هذه الشؤون قبل أن تسمعوها من باحث يميش فى لندن أو باريس ، فمن العار أن نسجز ف عصر النور عما قدر على شرحه الأسلاف فى عصور الظلمات

نی سبیل الامسلاح

للرســـتاذ على الطنطاوي

لعل في القراء من يذكر السؤال الذي وجهته منذ أسابيع إلى المفكرين من علمائنا وعرضت فيه إلى بعض المشكلات الدينية وسألنهم حكم الله فيها ، وحكم الله لا يخالف مصلحة الناس ، ولا ينافي حاجة المصر . وقد مرت هذه الأسابيع ولم أتلق من أحد جواباً ، ولم أجد فيمن لقيت من علمائنا في هذه المدة إلا أحد رجلين : رجل لم يقرأ السؤال ، ولم يدر بأن في الدنيا علة اسما الرسالة ، ولم يدخل بيته إلى اليوم كتاب واحد أو مجلة أو رسالة صغيرة مما تغيض به المطابع كل يوم ، لأن ذلك كله لفو لا يليق بالعالم أن يلتي إليه بالا أو يقف عنده أو يعرج عليه ، وفي كتب الفقه والأصول والحديث الكفاية ، وإن كانت المناية بالحديث والتقسير — أعنى بالكتاب والسنة — لمجرد التبرك والاطلاع ،

أما بعد فهناك مكاره سيصلاما أحد أمين في المقالات الآنية وسيمرف أن النجني على ماضي الأدب العربي لا يمر بلا حساب وأنا أرجوه أن يترفق بنفسه فلا يصر على محقير الأرومة العربية وتحجيد الأرومة اليونانية ، فقد أستطيع أن أحدثه بأن العرب الذين غلبت عليهم شهوات الحواس " هم الذين استطاعوا بفضل لحولهم أن يدحروا اليونان وأن بحوالوهم إلى أحلاس في حوانيت الزيتون والسردين

وقد حدثنا أحد أمين بأن العرب انحطوا في جاهليهم بسبب تلك الوثنية الأرضية الوضيعة ، ثم حدثنا بأن القرآن لم يرفع عقليتهم ، مع أنه وحى سماوى رفيع ، فهل يتأثر العرب بالوثنية ولا يتأثرون بالإسلام ؟ سنعرف وجه الحق في هذه القضية ، في الأسبوع المقبل ، وإنه لقريب.

(مصر الجديدة) ركى مبارك

لا للاستنباط والاجتهاد، لأن الاجتهاد سدبابه والفقهاء لم يتركوا شيئا إلا قالوه ، وإن هو احتاج بعد ذلك إلى شيء من الأدب فحسبه المستطرف ، والكشكول ، والخلاة ، ومسامرات الشيخ عي الدين من عربي مؤلف الفصوص الذي تجد الكلام على دينه وتقواه في الصفحة ١٥٩ من كتاب الإسلام الصحيح للشاشدي

ورجل آخر ، حملت إليه الرسالة ، فقرأ السؤال فكان جوابه عليه لمنة حامية على هؤلاء الملحدين الذين يحلون ما حرم الله ، ويدعون إلى الربا الذي مهى عنه الله ، وكان له مادة لإعلان غير له على الدين ، وتثبيت منزلته بين المامة ...

على حين أن الشاكل الدينية من نحو مشكلة الربا قائمة ، والناس يتعاملون بألوان من الربا منها الربا الفاحش البين ، ومنها الربا الخفيف أو ما يشبه الربا ، ولا تجد ناجراً (أعنى تجار الجلة لا البقالين) يستغنى عن مثل معاملات الحسم (السقونطو) أو عن الانصال بالمسارف على نحو ما ... فإذا كان هذا كله من الربا المحرم المنوع شرعاً ، وكان هذا كله مما لا يستني عنه كانت النتيجة (النطقية) أن الإسلام لا يصلح لهذا الزمان ... وهذا محال ، فلم يبق إلا إبطال إحدى المقدمتين ، فإما أن يقال بالاستفناء عن معاملات المصرف ، وإما أن يقال بأن هذه الأحكام الفقهية ليست هي كل الشريعة ، وأن من المكن استنباط أحكام أخرى شرعية تصلح لهذا الزمان . وإذا تحن نظرنا في تاريخ التشريع الإسلامي وتاريخ الفقه نجد أن الجتهدين لبثوا متوافرين في كلُّ عصر ، لم يخل سهم زمان ، وإن كان مهم من هو (عمد في الذهب) على حد تمبيرهم ، وليث ذلك إلى القرن التاسع حيث غلب الأتراك على البلدان المربية وضعفت المناية باللغة العربية ، واستفلقت على القوم آيات الكتاب البينات ، وخنى عنهم ما وضح للماء الأولين من السنة ، فأعلنوا سد باب الاجتهاد 11 على أن هذا المصر أيضاً لم يعدم جماعة من أهل الترجيح والتخريج ، وهم أنساف عمدين (إن سح السبر) . ونشأ عن وقوف الاجماد وسير الدنيا (بل سعيها سعياً) أن كان في الفقه اليوم أحكام يخالف ما يراه الناس مالحاً ومانهم ، مع أن الشريمة صالحة لكل زمان ومكان، لا شك في ذلك أبدآ

فكيف يكون التوفيق بين الأصل الثابت وبين هذه النتيجة ؟

يستطيع العلماء أن يفتوا بأن هـذه الماملات (المصرفية) كلما ربا ، وأن الربا كله حرام ، ولكن التجار يستطيمون أبضاً أن يثابروا على التعامل بها ، والإقامة عليها ، وتبقى المشكلة بل ترداد إشكالاً .

فالإسلاح إذن لا يكون بالإسرار على هذه الحواشي الفقهية والدفاع عنها، بل بالبحث عن أدلها، فاكان منها قطمياً أبتاً بدليل من الكتاب أو السنة الصحيحة، فهو الذي لا سبيل إلى تبديله، وماكان منها مبنياً على عرب أو دليل فيه احتمال، وكان إلى تعديله سبيل من الشرع عدل (١)

وهذه السألة على وضوحها محملنا جهداً، وتكلفنا عناء، لأن من العلماء من لا يريد أن يفهمها ، ولا يقدر أولا بحب أن يفرق بين قول الفقيه واجهاده وبين النص – ومن يحسب الحروج على المذاهب الأربعة خروجاً على الدين ، وأكثرهم لا يبالى بعد ذلك هل سارت الحياة شرقاً أم الجهت غرباً ...

安安安

ولم يبق أحد جاهاً بأن الدنية الأوربية قد طفت علينا ،
وأننا انفستا فيها واقتبسنا منها قبدلت خياننا تبديلاً ، وغيرت
طرائق معيشتنا في دورنا ومدارسنا وأسواقنا ، فأصبحنا أقرب
في طراز حياتنا إلى أهل باديز اليوم منا إلى أهل دمشق والقاهرة
في القرن التاسع الهجرى ، وأصبح من المستحيل علينا العمل
بأحكام استنبطها الجهدون لأهل القاهرة ودمشق في القرن التاسع.
وإذا يحن وقفنا عند هذه الأحكام والحياة عمى أصبح بيننا وبين
الدين مسافة هائلة لا يمكن قطعها ، وأهملنا أكر من ية لديننا وهو
أسول ديننا وهو الإجاع ، مع أن الوسول إلى الإجاع في هذا
الزمان أمهل منه في كل زمان مضي لسهولة المواصلات وسرعها ،
فلذا لا ننظم مسألة الإجاع ؟

الإجاع مو اتفاق الجهدين في عصر مِن المصور على حكم

(١) وحيمًا يجمع العلماء ، أو يثبت الدليل على أن معاملات للصارف كلما حرام -- لا يتن السكلام فيهًا عِالَ

من الأحكام ، فلا يمكن تنظيمه إلا بتميين الجهدين ، والاتفاق على الشروط التي يجب اجباعها في العالم حتى يعد مجهداً

وأنا أرى أنه لا مانع من الشرع ولا من الطبع عنع من إحداث تشكيلات للماء ، ودرجات وسمات لهم معروفة ، حتى لا يختلط الأمر، ويستنفتي الناس مفتين جهالاً فيضلوا ويضلوا. ولقد خطونا الخطوة الأولى من عهد بميد حين جملنا في كل بلد مفتين رسميين لهم مرجع أعلى ، هو شيخ الإسلام، ولكن نسينا أن المالم لا يسمى مفتياً إلا إذا كان مجمّها. أ ، وليس كل من عرف الدر وحواشيه والفتاوى الهندية يصح أن يتصدر للإِ فتاء. فإذا وسمنا هذه الدائرة ، وجعلنا للعلماء درجات متعددة تخلصنا من هذه الفوضي العجيبة التي تراها اليوم حين أصبح كل صاحب عمة قد كورها وجبه قد وسعها من العلماء ، وحين رأينا في جميات الملماء أناساً لا يمتازون من العامة إلا بالرى . وليت شعرى لماذاً يكون لكل فرع من فروع العلم درجات وشهادات، فلا يستطيعي أن يدعى الطب أو يمارس المحامأة إلا من حصل شهاداتها ودرس علومها ، ويبتى أمر الدين مهملاً يدعيه كل ذى لحية طويلة ؟ إن الطبيب إذا أخطأ قتل نفساً ، ولكن العالم الديني إذا أخطأ ً قتل أمة ، وأدهب عليها دينها ودنياها ...

إذا وضع قانون الدرجات العلمية عرف به العلماء الذين بلغوا درجة الاجتهاد ... فدعوا من كافة الأقطار الإسلامية ... وعرضت عليهم هذه المشكلات وسئلوا حكم الله قبها ، فإن اتفقوا على أمر عد مجماً عليه وصار من الأصول الثابتة ، وإن اختلفوا استؤنس رأى الأكثر منهم ، هذا إذا لم يكن في المسألة دليل شرعى ، أما إذا وجد فالحكم حيث يوجد الدليل

物形形

وربما أنكر منكرهذا الاقتراح ورآه سداً في الدن، وتقليداً للنصارى في درجات قسوسهم، وأنا أرد سلفاً بأن هذا التنظم من قبيل جمع القرآن، وتدوين العادم، لم يرد ما يمنمه، والمسلحة تقتضيه، وليس من شك بعد بأن (هذا) الإجاع أقوى وأظهر من كل إجاع إلا إجاع الصحابة. لأن استقراء الجتهدين وجمعهم والوقوف على رأبهم أهون في هذا العصر منه في العصور الأولى أما المسائل التي تعد أساس الإصلاح الديني وركنه، فقد

لحصها أستاذنا المغربي في (البينات) في مقالة له نشرها منذ تلاتين سنة ، وأنا أنقلها عنه بتصرف فيها :

١ - وضع مناهج المدارس الدينية على شكل يمد الطلاب
 للاجتهاد وبهي للم أسبابه

٢ - إسلاح أساليب الكتب القديمة وعرضها بشكل جديد ، وقد بدأ بذلك الأستاذ عيى الدين عبد الحميد من أسائذة الأزهر فأصلح بمض كتب النحو ، ولكن بمقياس ضيئق

" أن يكون ادعاء العلم ، وأتخاذ زيّه بإذن من لجنة علمية خاصة ، وبعد ثبوت أهلية الطالب وكفايته

 أن يكون الاجتهاد إجماعياً لا فردياً ، لئلا يكون خلاف مجال

ألا نازم أقوال إمام بسينه ، وإعا نأخذ من كل مذهب ما يوافق العصر ، وأقول : إن ذلك لا بأس به في العبادات ، أما الماملات فلا بد من وضع قانون لما مقتبس من الدين يختار فيه قول واحد و توقف عنده ليكون العمل به

٦ - أن نبتمد عن البدع والأحداث وأن نقف عنــد
 لكتاب والسنة

تعییز المقائد الثابتة من التقالید الموروثة ، فلا ندخل
 فی باب المقائد إلا ما كلفنا الله به ، ولا نكفر مؤمناً إلا إذا أنكر
 عقیدة ثابتة

٨ - أن يكون تصحيح الحديث اعماداً على متنه وسنده ،
 لا على سحة سنده فقط ، فإن خالف متنه أسول الدين أو الشاهد المحسوس ردً مهما كان سنده ، لأن النبي صلى الله عليه وسلم
 لا يقول مثله

 أن يسك في العقائد والعبادات والشمائر ظاهر النس وأن يكون القياس ز المعاملات وما يتعلق بالقضاء ويختلف باختلاف الزمان والمكان

أن ترفع من شأن العمل قليلاً ، فلا ترعم أن المسلم ينجو بمجرد أقوال برددها ، بل تقرر أن المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده ، وعمل الأعمال التي حث عليها الإسلام ، وتخلق بالاخلاق التي أمر بها

١١ -- وأن نرفع من شأن الأسباب قليلاً ، ونستبرها

مظاهر لإرادة الله وقدرته ، فلا نهملها إلى حدّ أن نقول أن السم لا دخل له فى موت من تناوله فات به ، ولكنه مات لأن ذلك مقدر عليه

۱۲ -- ألا يبحث الفقهاء فياليس من أنهم، وإعا يدعون كل أمر إلى أهله و يرجسون فيه إلى أربابه. فإذا كان البحث عن اختلاف مطالع الهلال مثلاً لم يرجع إلى فول ابن عباس ولكن إلى قول الفلكيين الفنيين ، وفي الطب يرجع إلى أطباء العصر لا إلى داود الأنطاكي ومن روى عنه

* * *

عندنا اليوم مشكلات كثيرة كمشكلة الربا والطلاق وثبوت الهلال والسغور ، وعندنا الاختلاف على التوسل بالسالحين ، ورفع القباب ، وعبادة القبور ، وكرامات الأولياء ، وكل ذلك لا يحل إلا بهذا المؤتمر الإسلامي أو هذا (الإجماع) المنظم ، لأن كل فرد من العلماء يؤثر السلامة ، فلا يجب أن يجابه الناس بمالا يألفون فيخسر مغرلته فيهم ولا يجد الجرأة على ذلك

فهل يتلطف بعض من له مسلة بشيخ الإسلام الأستاذ الأكبر الشيخ المراغى فيحمل إليه هذه المقالة ؟ وهل يتفضل إذا حملت إليه فينظر فيها وبولى هذه السألة شيئًا من عنايته ؟ إذا حملت إليه فينظر فيها وبولى هذه السألة شيئًا من عنايته ؟

مجموعات الرسالة

تباع بحموعات الرسالة مجلدة بالأعان الآنبة :

السنة الأولى فى مجلد واحد ٥٠ قرشا ، و ٧٠ قرت كر من السنوات : الثانية والثالثة والرابعة والحامسة والسادسة فى مجلدين . والحبلد الأول من السنة السابعة

وذلك عدا أجرة البريد وقدرها خمة قروش في الداخل ومصرة قروش في السودان وعشرون قرشا في الحارج عن كل مجلد



ذكرى

سرودا، ا... الاستاذأديب عباسي

----}}=:=;={<--

أطل صاحبي بعد أن نقر على الباب نقر تين أو ثلاثاً ومادى:

- ماذا تنوى أن تصنع بيومك ؟ أتريد أن تبق حيث أنت أمام هذا الركام من الهذر والفُثاء، أم تريد أن ترى الشمس قليلاً؟ فقلت: ولكن متى تستطيع أن ننظر في كل هذا الذي ترى إذا لم ننتفع بيوم عطلتنا هذا ؟ أليس الأولى والأحزم أن ننقل الحل عزماً بدل أن ندعه يربو وبتراكم فنمود غير قادرين على زحزحته بله نقله ؟

هذه كانت حجتى فى إيثار البقاء فى النزل ؛ ولكن صاحبى أدرك أننى أقول بلسانى خلاف ما تقوله عيناى، وأدرك أننى أودًّ النجاة مما بين يدى على أى حال ، ولهذا لم يزد على أن قال :

- إننى أنتظرك فى أدنى الشارع، فهو يوم من أيام الربيع التي لا تفوّت . والوادى اليوم متحف من متاحف الطبيعة للزهر والمطر والخضرة والظل، ولا يفوّت هذا اليوم إلا كل خامد الحس كافر بالسحر والجال.

صرنا ساعة وبعض الساعة في خلال الوادى لا أستمع إلى حديث ساحى ولا يستمع إلى حديثى إلا بعض عمنا ؛ فلقد كادت روعة الوادى في ذلك اليوم من أيام الربيع تعطل كل انسال بين نفسينا وبين العالم الخارجى ، إلا ما كان ينهما وبين هذه المائدة المثقلة بصنوب الفتنة وألوان الجال . ولم نف إلى أنفسنا ، بماسحر فالوادى وشدهنا عن كل شيء سواء ، إلا حيما رأيننا نخلف الوادى الخضيل وراء فا وننتهى إلى العراء . وعندها شعر فا بالتعب والعطش يتحطان علينا فجأة وفى غير إنذار . وقال أحدانا : ديا إلى تلك يتحطان علينا فجاة وفى غير إنذار . وقال أحدانا : ديا إلى تلك

ومكثنا في ظل تلك الدوحة ساعة ألح علينا بها العطش إلحاحاً شديداً ، فقلت :

 ألا نقوم فنسير إلى النبع نزيل هذا المطش الذي يكاد ينسيناكل ما نلناه من لذة ومتاع ؟

فأجاب صاحى:

لا تنس أن بيننا وبين الماء ساعة كاملة من المسير وف خلال هذه الساعة سيخف وهج النهار ويخف معه ما بنا من أوام ، ولكن انظر : ألا ترى هـذه السوداء؟ إنها قذرة ، ولكن حبذا نهلة من جرتها الصغيرة 1

أُنْزَل إلى الطريق نلاقيها ونطلب أن تسقينا أم ندعوها إلينا وتنفحها بقليل من القروش ؟

فقلت : أعتقد أن من الأريحية ألا نكافها الصعود إلينا ، فلنقم تلاقيها ونكون أقل أنانية وخور عزيمة

وهمنا أن نقوم، وأخذكل منا يسِّت في جيوبه ليقدم للفتاة شيئاً مقابل ما سيشرب من جرتها ويضطرها إلى الرجوع وملها من جديد . بيد أن الفتاة أبدت حركة اضطرتنا إلى البقاء، فقد أشارت إلينا بيدها أن امكتا ، وأقبلت محواً . فالتفت إلى صاحبي وقلت :

- ما معنى هذا ؟ أَمَكُونَ قد سمت كُلَتْكُ القاسية فجاءت تماقبك المقاب الذي أنت أهله ؟ .

فقال: لا أدرى، وإنما بجب أن نكون على حذر، وعلى كل فأنا لا أرى فى وجهها شيئاً من الشر. وهمها أرادت أن تماقبنا، فليس ثمة أكثر من أن تسكب على رأسى هذا الماء الذى تحمل، وهو كل ما أثمناه

فقلت : قد تسكب الفتاة المساءكما تتمنى ، وقد تسكب الماء والجرة سماً ... ولست أدرى عندها أى الجرتين تكسر الأخرى ، جرتك الفارغة هذه ، أم جرتها الملأى ؟

دنت الفتاة حتى غدت على قيد خطوات منا ، وابتسمت ابتسامة خفيفة أزالت من نفس صاحبى ما ساوره من قلق ، ثم حيث تحية طيبة وأثرات جرتها عن رأس الله بلطف: تفضلا. وتناول صاحبى الجرة وبدأ يشرب ، وقبل أن ينتهى من

وتناول صاحبي الجرة وبدا يشرب ، وقبل أن ينتهي من شربه أمسكت الفتاة بالجرة وأزالها عن فه ، فدمدم محتجاً وقال: دعيني أشرب ، إنني سادفع ثمن الماء!

وابتسمت الفتاة مرة ثانية وقالت في شيء من المرارة والأسف:
- كم يخطى الناس الحبكم ؛ إنني لم أمنن عليك بالماء ،

⁽١) هذه من استعارات العامة ، ولا أرى بأسا في استعالما

ولكن لعلك لا تعلم أن الإسراف في الشرب في مثل حالتك من العطش الشديد بأتى بأوخم المواقب . . . هيا يا أخى اشرب (وأشارت إلى) ، ولكن يحسن أن ترش يديك ووجهك بقليل من الماء قبل الشرب : إنني لم أكن أعلم أنكما مهذا المقدار من العطش وإلا لما سمحت لصاحبك أن يشرب قبل أن يفسل يديه ووجهه

وبعد أن ارتوينا وغسلنا أيدينا ووجوهنا طلبت إلى الفتاة أن تجلس وتستريح ، فاعتذرت بأدب ولطف وقالت : إن أخوى السفيرين في مثل حالكما من العطش . فأرجو أن تسمحا لى بالرجوع لأملاً الجرة وأعود إليهما

وَمَلْتَ بِأَسَفَ : يَوْلُمُنَا أَنْ نَكُونَ قَدَ شَرِبَنَا السَّاءِ الذِّي كَانَ يجب أَنْ يَبرُّدُ عَطْسُ أَخْوِيكَ فَلا تَفْطَرِينَ إِلَى الرَّجِوعِ ومضاعفة الأمد الذي سيرتوى عنده أخواك

فأجابت الفتاة : لا بأس ، إن أبناء الصحراء أكثر احمالاً للمطش من أبناء المدينة ولوكانوا سفاراً كأخوى

وهنا سأل صاحبي وهو يدارى أن تقع عين الفتاة في عينه : ولكن كيف عرفت أننا على هذا الحال من العطس فحدت عن الطريق وأتيت تسقيننا ؟

فأجابت الفتاة ببساطة : صمتك تنمنَّى لو تتاح لك شربة من جرتي فجثت ! ـ

فقال صاحبي بجزع ظاهر : أو سمت ما قلته إذا ؟ فأجابت : نم ، كلّه . فقال : نم ، كلّه . فقال : وكيف جثت إذا ؟ ا فحدجته الفتاة بنظرة قاسية ولم تجب . وعندها أدخل صاحبي يده في جيبه وأخرجها ثم مدها إلى الفتاة . وعندها نظرت الفتاة إلى وفي عينها دموع وقالت : ألا سامحكما الله . ثم حيت وانصرفت

* * *

كان إحساساً أليماً حقاً ، شمرنا عنده أننا صفرنا وسفرنا إلى حد الضؤولة . وقلت لصاحبي : لقد كنت قاسياً أشد القسوة فأجاب : أتقول إنني كنت قاسياً ؟ لم لا تقول إنني لم أكن إنساناً ؟ لعلك تستحي أن تقولها !

وعدنا إلى الصمت، وفي صدر كل ما نشيج من العواطف الفائرة والأحاسيس المهدِّجة التائرة . ولم نر يدًّا من ترك الحكان

فى الحال ، فقد غدا فى نظرى بقمة قبيحة أشد ما يكون القبح . مؤلمة أشد ما يكون الألم. وظللت _ فيا بعد _ كلما سرت فى ذلك الطريق أشيح عنه بوجهى كما يشيح كل إنسان عن الموطن الذى حدثت له فيه حوادث مؤلمة مخزية

عداً أدراجنا، وأحببت أن أصرف ساحبي عن التفكير المؤلم فيا جرى له فسألته: متى تبدأ الامتحالات الفصلية ؟

فأجاب فى شبه ذهول : إنما نحن العبيد وهم الأحرار 1 فقلت مستغربًا : من تمنى ؟

فأجاب : هؤلاء السود الذين نسمهم زنوجاً وعبيداً

فأدركت أن صاحبي لن يتحوّل عن التفكير في الفتاة وما أساء إليها إلا متى شمر أنه نال من إيلام نفسه مثل ما نال من إيلام الفتاة . وعاد يقول :

تبا لهذه المتقدات التقليدية التي نتلقاها من بطون الكتب وأقواه الناس في الحسم على الأجناس. لقد تآمرت الكتب والخطب والصحف والأحاديث وكل وسيلة من وسائل الإيحاء على أن هذا الجنس الأسود جنس منحط وأن خلاص البشرية ، إن تُعدَّر لها الخلاص ، لن يجيء إلا عن طريق الرجل الأبيض وما في رأسه من علم وصدره من أريحية وأعماله من نبل وتضحية القد أوحى إلينا بذلك إيحاء مستمراً حتى حسبناه من القضايا التي لا تناقش ولا يطولها باطل ، وحتى غدا سواد البشرة عندا مقرونا بظلام الباطن وحاوكة النفس وفساد السريرة

فقلت وقد أعداني صاحبي بحماسته :

بن أجساماً عنص النور ، كما تمتصه أجسام هؤلاء السود لا يمكن أن تضم نفوساً مظلمة . إنه حيث ينفذ النور تدهب الظلمة . لقد أخطأوا خطأ فاحشاً فيا سموا أفريعيا القارة السوداء ، لقد كان الأولى والأسوب أن يدعوها القارة البيضاء قارة الشمس والنور . فهل يعودون يوما إلى الحق ويعطومها اسمها الحقيق ؟ إن في الآفاق البعيدة والقريبة ما يكاد يشير إلى ذلك

فقال صاحبی بغبطة : صدقت ، لاظلام حیث بنفذ النور ولئكن كنیة صاحبتنا وجنسها عندا من الآن ﴿ أَصَابِ النور ﴾ وأدركت أن قد سُرِّی عن صاحبی وزال أكثر ماكان يحزُّ في صدره من ألم ، فودعته وانصرف هو إلى منزله وعدت أما إلى منزلى وقد نقشت الحادثة في صدرى نقشاً لم تزله صبع سنوات كامِلات صرت عليها أديب الباسي

الطبعة الدمشفية بعد الطبعة المصرية للاستاذ عبد القادر المغربي

---}[---

جاءنى كتاب س بيض الفضلاء يقول فيه: إنه بعد أن قرأ في (الرسالة) ما كتبه الأستاذ « نمود مسطق » في نقد الطبعة المصرية لكتاب البخلاء اطلع على طبعته الدمشقية التي صدرت حديثاً. فإذا هي تعلن عن نفسها بأن أعضاء المجمع العلمي الدمشق حققوها ونشروها بالاشتراك مع مؤسسي (مكتب النشر العربي) بدمشق ولم يصرح المؤسسون بأسمائهم على الكتاب وإنما هم صرحوا بأسماء أعضاء المجمع واحداً واحداً ثم قال: « وقد رأيت في تصحيبات هذه الطبعة الدمشقية ما لا تصح نسبته إلى المجمع، لذلك حاولت نقده ثم رأيت أن أنثبت في الأمر من قبلكم أولا » . فقرني قول هذا الفاضل إلى نشر كلتي هذه في (الرسالة) فتكون جواباً له ولكل من حاك في نفسه مثل الذي حاك في نفسه هو:

أنشأ السيد ظافر ان العلامة الشيخ جمال الفاسمى (رحمه الله) ورفاق له منذ بضع سنين بدمشق مكتباً لطبع الكتب ونشرها دعوه (مكتب النشر العربي). وقد أحبوا أن يطبعوا (كتاب البخلاء) للجاحظ فرغبوا إلى أن أعدهم بالشاركة في تصحيحه مع من وعدهم بذلك من أعضاء المجمع العلمي . فاعتذرت عن المشاركة في مباشرة التصحيح . وإعا أنا أقدم إليهم نسختي المطبوعة التي كنت طالعها منذ سنين، وعلقت تصحيحاً على بعض المطبوعة التي كنت طالعها منذ سنين، وعلقت تصحيحاً على بعض أغلاطها . وقلت لهم استمينوا على طبع نسختكم بما في تسختي من هذه التصحيحات ، فقباوا شاكرين

ثم انقضت سنتان لم أجتمع بهم خلالها لأنظر في كيفية تصدير النسخة المراد طبعها وفي طريقة ذكر اسمى في ذلك التصدير وإذا هم أخيراً بهدون إلى تسخمهم الجديدة . وإذا على غلافها الظاهر (أن مكتب النشر حققها ونشرها بمشاركة لجتة من أعضاء المجمع) وعكسوا في الفلاف الباطن فكتبوا عليه (عبد القادر المغربي

وفلان وفلان من أعضاء الجمع حققوا ونشروا هــذه النسخة بالاشتراك مع مكتب النشر). ثم قالوا في مقدمة الكتاب ما نصه: « لم نجد بدآ من أن نفرع إلى علماء المربية بدمشق نسألهم المعونة ونشركهم بالمسؤولية فلتى دعوتنا نفر منهم »

هذا ما قاله مكتب النشر العربي في هذا الشأن . أما أنا فلا أعلم أن في دمشق لحنة ألفها مجمعنا العلمي أو سرحع آخر من المختصاصة تأليف اللجان لأجل تصحيح كتاب البخلاء . ولا أعلم أنني عضو في لحنة ألفت لهذا الغرض . ولا أعلم أنني جلست مع مصححي الكتاب أو واحد منهم جلسة واحدة تبادلنا الرأى في تصحيح علطة واحدة منه . ولا أعلم من نفسي أنها ترضي أن تكون مسؤولة أمام (تاريخ الأدب العربي) عما يقع في هذه الطبعة الدمشقية من الأغلاط بمجرد مساعدي المكتب النشر في تقديمي له نسخة مطبوعة كنت منذ سنين صححت بعض أغلاطها تصحيح مطالع لا تصحيح فاشر طابع . بل لا أعد نفسي مسؤولاً عن تصحيحات نسختي نفسها ما دامت لم تعرض على التثبت منها ولم أطلع على شيء من (بروفاتها) قبل طبعها . ومن الغرب أنه وقع نظري على عبارة في نسختي المنسخة المطبوعة (إن وصلية) وإذا مكانها في النسخة المطبوعة (إن شرطية) !

وكل ما أعلمه أننى أعطيت نسختى إلى شبان (مكتب النشر) لتصحيح نسختهم عليها بشرط أن تكون تصحيحاتى صواباً فى نظر إخوانى الآخرين الذين سيتولون بأنفسهم أمر التصحيح والتحقيق ...

كا أن كل ما كنت أوقعه من حضرات الناشرين الحقيقيين أن تسمح نفوسهم بالإشارة إلى هذا في مقدمة طبعهم الجديدة . ولم يدر في خلدى قط أن تسمح نفوسهم بجعلى : ربكاً لهم في مقاساة عناء تصحيح الكنار، ، وفي تحمل متاعب نشره . وزادوا في الساح فجعلوني مسؤولاً عن الاغلاط التي تقع فيه !

وقد كنت أرجو أن ينصفونى بذكر نوع مساعدتى لهم ، وتحديد مقدارها . كما أنصفوا زميلى الأستاذ (النمسانى) مذ صرحوا فى آخر الكتاب بأنه انقطع عن الاشتراك فى التحقيق

عودة إلى الشيخ الخالدي

مجلس آنر من مجالم للدكتور عبد الوهاب عزام

حدثت قراء « الرسالة » قبلاً عن الشيخ الجليل العلامة خليل. الخالدى ، وذكرت طرفاً من علمه بالكتب العربية ومؤلفها ومواضعها من دور الكتب في البلاد الإسلامية كلها وفي أسبانيا وقد سمدت بلقاء الشيخ مراراً من بعد في مصر والشام ووجدت معرفته بآثار دمشق مساجدها ومدارمها ومراراتها ليست دون علمه بالكتب والمؤلفين

وقد شر"ف الشيخ حلوان منذ حين فساق الحديث إلى الكتب فأفاد وأمتع . فجنيت من حبيته هذه الثرات :

قال إلى في حيرة من أمر هذا الشريف الإدريسي مؤلف زهة الشتاق . أنجب من رجل شريف يدخل في خدمة ملك سقلية والحروب الصليبية مستمرة ، ويكتب للافرنج عن البلاد الإسلامية فيصف لهم ثروتها وطرقها ومياهها ، ويقول عن كنيسة المسيح : القبة الشريفة ، وعن صخرة بيت المقدس : الصخرة التي يعتقد فها المسلمون

ولولا أنى قرأت هذا الكلام فى نسخة صيحة نقلت عن نسخة بخط المؤلف وكانت فى خزائن الموحدين - وهى اليوم فى كتب السلطان محود فى استانبول - ما آخذت الرجل بهذا الكلام خشية أن يكون بريئاً منه

والإدريسي في كتابه عالة على الإسطخري وابن خرداذبة ، والهمذاني ، وابن حوقل ، وابن واضح

من بعد الصفحة الرابعة والستين. فيكون المني أنني أنا ورفاقي بقينا عاكفين على التحقيق إلى النهاية

لو أنصفونى كما قلت لكفونى مؤونة كتابة هذا التعليق الذى اضطررت إلى نشره فى (الرسالة) خدمة للأدب العربى وتاريخه ومؤلفاته ، وتفادياً من أن يقوم (بحود مصطفى ان) فيناقش الطبعة الدمشقية الحساب ، ويحملنى تبعة أغلاطها من الباب إلى الحراب (دمنق) للفرق

وسرنا في شعاب الحديث حتى ذكرنا ان الأثير صاحب المثل السائل فقال: أديب كبير ولكنه ليس ثقة — والشيخ ينقد الثولفين على طريقة المحدثين — قال: وقد طمن فيه الوزير القفطي وهو وزير عالم ثبت، ومن المؤلفين غير الثقات الفتح ابن خاقان صاحب قلائد المقبان. طمن في ابن باجة بغير حق، وابن باجة من أجل علماء الأندلس وفلاسفته، وكان الفتح رجلاً يميش في الخانات، وقد جلاه القاضى عياض في الخر، وقد مدح هو عياضاً قليلاً خوفاً منه

وعياض عالم كبير له كتاب المشارق الذي أثنى عليه ابن الصلاح في أبيات منها:

مشارق أنوار تجلُّت بسبتة وذا عبكون المشارق في النرب قلت : كان ابن الأثير معجبًا بنفسه ولكبن أدبه يشفع لهذا الإعجاب عندى

قال: ومن العلماء المحبين بأنفسهم الأنقائي الفقيه مؤلف غاية البيان شرح الهداية ، وله شروح على أصول الأخسيكشي . ومنهم الصفناق، وله شرح على أصول فخر الإسلام البردوى وعلى الجامع السكبير . ومنهم عصام الدين وكتبه معروفة ولا سيا في بلاد الترك ، ولمل سبب هذا أن حقيده قدم إلى استنبول وأقام بها . وقد أهدى عصام الدين إلى السلطان سليان القانوني حاشيته على تفسير البيضاوى المساة «أنوار التنزيل »

وقد رأيت في مكتبة بني قرمان في قرنية خط الأتقاني على كتاب الأسول الدبوسي، وهونسخة قديمة كتبت سنة ٤٧٠، ومن هذا الكتاب نسخة بخط الأنقاني في استنبول . ورأيت في هذه المكتبة من نفائس المكتب كتاب غربب الحديث لابن قتيبة الدينوري ، ما رأيته قط إلا فيها . والجزء الرابع من البخاري عليه خطالحافظ أبي الوقت الشّجزي ، وإليه وإلى أبي ذيد المروزي تنتهي روايات البخاري

ورأيت في مكتبة جلال الدين الروى في قونية كتاب المميد لعبد الشكور السالى في العقائد ، وهو إمام كالماريدي ونجم الدين النسفى . ورأيت في مكتبة صدر الدين القونوي كتاب الفتوحات المكية بخط المؤلف في سبمة وثلاثين جزءاً ، وفوائد ابن حبّان في الحديث بخط ابن العربي ، ونصوص الحكم بخط صدر الدين . ورأيت هناك كتاب روح القدس لابن العربي عليه سحاحات بخطه ورأيت هناك كتاب روح القدس لابن العربي عليه سحاحات بخطه

وكتبا أخرى عليها خطه ، منها الأحكام الكبرى والسنرى لعبد الحق الأشبيلي وها في فقه الحديث ، وقد أهداه عبى الدين للصدر القونوى . ورأيت فيها تفسير ابن برجان الأندلسي . ورأيت من مؤلفات الصدر الأجوبة النصيرية كتبها إجابة لخسين سؤالاً سأله عنها نصير الدين الطوسي ، وهي تشهد بتمكن الصدر من العلوم والفلسفة

ورأبت في مكتبة السلطان سليم في قونية كتاب ابن ولاد ___ بخط أحد علماء صقالية كتب سنة ٣٠٨ . اه

وعرضت على الشيخ الملاّمة نسخة عندى من كتاب المتنوي عليها أبيات كتب بحبها أمها بخط عبد الرحمن الجامى . فقال: لا شك أن هذا خط الجامى: أنا أعرف خطه ، رأيته على كتب كثيرة وخطه جيد . ومن الملماء حسنى الخط الخيالى صاحب حاشية العقائد ، وملا خسرو صاحب الدرر . وقد رأيت له كتاب المرآة في الا سول بخطه ، وعضد الدين ، والنووى ، وقد رأيت قطمة من شرح البخارى بخطه . وأنا أقلد خط النووى ومن أحسن الناس خطأ الحافظ الصدفي المرمى مسند ومن أحسن الناس خطأ الحافظ الصدفي المرمى مسند مها عامة قضاة الأندلس والمغرب .

ثم انساق الحديث إلى الملك المعظم الأموى فقال إله كان أعلم بني أبوب له شرح على الجامع الكبير كان أعلم من صلاح الدين مع مكانة صلاح الدين في العلم ، وإنه كان بعد في درجة النووى أو فوقه . يقال إنه كان يحفظ التنبيه لأبي اسحاق الشيرازي في فقه الشافي . وأبو اسحاق شيخ مذهب الشافية في العراق وإمام الحرمين شيخه في خراسان

وكان المعظم كيجل ابن قدامة ويقوم له إن أدخل عليه وماكان - يقوم لسيف الدين الأموى صاحب الأحكام لاشتماله بالفلسفة ، وكان من درجة فخر الدين الرازى – ثم قال :

وكان الفخر ذا مكانة عظيمة عند خوارز شاه وبسببه رحل بها، الدين والد جلال الدين الرومى عن خراسان

قلت: أرأيت لابن تيمية طمناً في جلال الدين؟ قال: نعم طمن فيه وفي الفخر وقال لو أدركت الفخر لضربته مها القضيب قلت: قال ابن بطوطة إنه حضر ابن تيمية في دمشتي وهوعلى المنبر

يتكلم فى نزول الله تمالى إلى السهاء وقال : نزل كنزولى هــذا (ونزل درجة من المنبر) .

قال: إن ابن بطوطة لم بدرك ابن تيمية ، والتحريب في الكتب كثير ولا يعول المتثبت إلا على النسخ الصحيحة ، إن أكل الدين البابردي وعليها القارىء شرحا الفقه الأكبر لأبي حنيفة . واعتمدا على نسخة عرقة جاء فيها : « وأبواه صلى الله عليه وسلم مانا على المكفر » . والعبارة الصحيحة : « مانا على الفطرة » . والبابردي هذا شيخ السيد الشريف الجرجاني و تاريخ شمس الأعة والبابردي هذا شيخ السيد الشريف الجرجاني و تاريخ شمس الأعة الأصفهاني الذي يقول بجواز الدور والتسلسل في الأمور المقلية وكثيراً ما يقع العلماء في الأوهام . ألا ترى ساحب الكشاف كيف يروى خراذات إرام ذات العاد ؟ ...

ثم قال: إن الرخشرى أكثر الأخذ من كتاب الحجة لأبى على الفارسى وكتاب الرجّاج فى القراءات ومن تهذيب الأزهرى وقد عكف عليه تمانى سنين فى مدينة مرو، ومنه أخذ كتابه الفائق ولم يصرح بهذا

ثم تكام الشيخ على المتقدمين والمتأخرين من الفقهاء، وذكر الطحاوى من فقهاء الحنفية وأثنى عليمه كثيراً وقال: إن قبر الطحاوى في القرافة وعليه قبة . وذكر قاضيخان وقال: رأيت إجازة بخطه دلت على ضعفه في العربية . ثم ذكر من المتأخرين ابن نجيم صاحب البحر وتلميذه الحصكني والشر نبلالي تلميذ الحصكني وقال: إن سبب شهرتهم أن قضاة العسكر كانوا يستفتونهم كثيراً، وكان خاعة هؤلاء المفتين الرملي صاحب الفتاوي

ثم تكلم عن كتب المتقدمين فذكر شرح القدورى ؟ قال : رأيت نسخة منه عليها خط الحصكنى . وتكلم عن كتاب البسوط لحمد بن الحسن ساحب أبي حنيفة وقال : هو ثلاث روايات : رواية أبي بكر خواهم زاده ويسمى المبسوط البكرى ، ورواية الجوزجانى ورواية الحلوانى . قال : وأما مبسوط السرخسى فهو شرح كافى الحاكم الشهيد الجامع لكتب محمد بن الحسن . قلت : يقال إن السرخسى أملى المبسوط وهو فى السحن . قال : الذى أعرفه أن السرخسى ألف كتاب الأصول فى قلمة أوزجند ، وقد رأيت نسخة منه بخط العلامة الكردلى شيخ البزاز أولها : قال السرخسى فى زاوية من حصار أوزجند . اه

و السكلام سلة » عبد الوهاب عرام

خليك مردم بك وكنابر في التاهر الفرزون لاستاذ جليل

--}_

يقول الأستاذ: ۵ وقد يداخل (الفرزدق) في كلامه وبماظل في تراكيبه، ويقدم ويؤخر ويتجوز في استعال الوحشي والفريب والمؤقواء، وما هو أشبه باللحن ؟ وذلك لثقته بنفسه واعباده على سليقته ولقساوة في طبعه. قال كردين: (سقط الفرزدق شيء يتنحن الرجال فيه عقولهم حتى يستخرجوه). سممه ابن أبي إسحق الحضري من بنشد:

وعضُّ زمان يا بن مروان لميدع من المال إلا مسحتا أو محلف فقال له ان أبى إسحق: «على أى شىء ترفع أو محلف؟ قال: على ما يسومك وينومك (١٠)...»

والبيت (المجلف) من شواهد الكشاف في مكانين:
ه فشر بوا منه إلا قليلاً منهم. وقرأ أبي والأعمش إلا قليل بالرفع، وهذا من ميلهم مع المعنى والإعراض عن اللفظ جانباً، وهو باب جليل من علم المربية؛ فلما كان معنى فشر بوا منه في معنى فئم يطيعوه حمل عليه كأنه قيل فلم يطيعوه إلا قليل منهم، ونحوه قول الفرزدق (لم بدع من المال إلا مسحت (٢) أو مجلف) كأنه قال: ه لم يبق من المال إلا مسحت أو مجلف » وقال في سورة طه: ه قرى (فيسحت كم) والسحت لغة أهل الحجاز، والإسحات لغة أهل مجد وبنى تميم، ومنه قول الفرزدق (إلا مسحتا أو مجلف) في يبت لا تزال الركب تصطك في تسوية إعرابه ... »

(۱) أصله من المثل: (ترك ما يسوده وينوده) قال الميدانى: • كان المحبوبي ذا يسار فلما حضرته الودة أراد أن يوصي فقيل له : ما نكنب ؟ دمار: اكتبوا: ترك فلان يعني نفسه ما يسوده وبنوده ما لا يأكله ورثته ويبتى هليه وزره > أراد يسوده وينيئه أى يثقله وقال ينوده لأجل يسوده قال الصحاح : ليزدوج الكلام كما يقال إنى لآتيه الندايا والسفايا والفداة لا تجمع على غدايا

(۲) بروی مسحت بالرفع والتصب

وفى (الخصائص): « قولهم ودع الشيء يدع إذا سكن فاتدع متبوع متبع ، وعليه أنشد بيت الفرزدق:

وعص زمان با بن مروان لم يدرع من المال إلا مسحت أو مجلف فمعنى لم يدع بكسر الدال لم يثبت ، والعائد منها إليه عذوف للعلم عوضمه وتقديره لم يدع فيه ، وهذا أمر ظاهر »

وأورد الاستاذ أمثلة مما أشار إليه كردين ، وشغلت به الأعة في القديم ، وقد اجترأنا نحن من تلك الدواهي بواحدة ...

**

الفرزدق هو -- كما قال الأستاذ - في ه صحة اللغة وفساحة الأسلوب » وقد رويت القول من قبل . وأشمار أبي فراس مبثوثة في كتب الأدب والتاريخ ، وأبياته في المستفات اللغوية هي من أوائل الشواهد . فلو رجع إليها الفاضل عبد الله الصاوى الذي (عني يجمع ديوان الفرزدق وطبعه والتمليق عليمه) في شرح (الأوابد) في بيت الفرزدق :

لن تدركوا كرى بلؤم أبيكم وأوابدى بتنصل الأشمار ماكان قال: « شبه القصائد بأوابد الوحش » . وأرابد الوحش أنفرها ، ومثل هذا الشرح بذل البيت ويزيغ القارى — فلو رجع إلى اللسان والأساس لوجد الأول يقبول: « يقال الشوارد من القوافي أوابد . قال الفرزدق: لن تدركوا ... وقافية شرود عائرة سائرة في البلاد » ووجد التاني يقول: « أوابد الشعر التي لا تشاكل جودة قال الفرزدق: لن تدركوا ... » وفي الصحاح: « يقال الشوارد من القوافي أوابد قال الفرزدق: لن تدركوا ... » وفي الصحاح: وفي التاج: « الأوابد القوافي أوابد عاز . قال الفرزدق: لن تدركوا ... » تدركوا ... »

ولو رجع العلامة اللغوى المشهور انشيخ إرهيم اليازجى إلى كتب الأدب واللغة ماكان قال فى مجلته (الضياء) السنة (٣) السفحة ٤٨٥ — : « قال الفرزدق :

والشيب ينهض فالشباب كأنه ليل يصيح بجانبيه مهارا أراد بقوله يصيح صيغة المتدى من قولهم انصاح القمر ، فنقل المنى إلى المهار كما قال البديع : فلما انصاح المهار بجانب ليلى، ثم

استعمل منه متعدياً بتجريده من الزيادة ، وهو غير منقول في هذا المعنى »

فلو رجع الشيخ إلى (إعجاز القرآن) للباقلاني و (ديوان المعاني) للعسكري و (حماسة البحتري) و (الأغاني) و (نثار الأزهار) لابن منظور صاحب اللسان ، و (الكامل) للمبرد و (أساس البلاغة) و (لسان المرب) و (آلج المروس) لوجد في هذه الكتب كلها رواية البيت الصحيحة :

والشيب ينهض في السواد كأنه ليسل يصيح بجانبيه نهاد ووجد في اللسان والتاج هذه الفائدة : لا . . . عن أبي عبيدة أن جمغر بن سليان قدم من عند المهدى فبعث إلى يونس بن حبيب فقال : إنى وأمير للؤمنين اختلفتا في يبت الفرزدق وهو (والشيب) ما الليل والنهار ؟ فقال الليل هو الليل المروف وكذلك النهار (١) فقال جعفر : زغم المهدى أن الليل فرخ الكروان والنهار فرخ الحيارى . قال أبو عبيدة القول ما قال يونس ؛ وأما الذى ذكره المهدى فهو معروف في الغرب ولكن ليس هذا موضعه . قال ابن برى : قد ذكر أهل المماني أن المهنى على ما قال يونس وإن كان لم يفسره تفسيراً شافياً ، وإنه لما قال : (ليل يصبح بجانبيه نهاد) فاستمار للنهار الصياح لأن النهار لما كان آخذاً في الإقبال مهزوم، أبار) فاستمار للنهار الصياح لأن النهار لأنه هازم والليل مهزوم، والمقدام، والليل آخذ في الإدبار صار النهار كأنه هازم والليل مهزوم، وألقت بأرجاء البسيطة ساطماً من الصبح لما ساح بالليل نفرا وألفت بأرجاء البسيطة ساطماً من الصبح لما ساح بالليل نفرا

وبیت الفرزدق فی قصیدة مشهورة ناقض بها قصیدة لجریر مطلمها :

لولا الحياء لهاجني استعبار ولزرت قبرك والحبيب برار وفي قصيدة الفرزدق هذه الأبيات:

إن الملامة مثل ما بكرت به من تحت ليلها عليك نوار وتقول: كيف يمين مثلك للصبا وعليك من سمة الحليم عذار؟!

والشب بهض في السواد كأنه ليسل يصيح بجانبيه مهار (۱) إن الشباب لرابح من باعه والشيب ليس لبائميه بجار قالفعل (يصيح) وماضيه (صاح) أي صات، و (مهار) مرافوع فاعل يصيح. وللشيخ البازجي عجائب في نقد متقدمين وسنمود إلى تبييها في وقت

* * *

في شعر الفرزدق ألفاظ كثيرة فانت المنجات التي نعرفها مثل اللسان والتاج وغيرهما . من ذلك (التظاليل والو ُهون) وقد وردت الأولى في قوله :

وظلماء من جرًا نوار سريتها وهاجرة دوية ما أقيله ف المناعلها حتى زال عنها أسيلها وجاءت الثانية في قولة:

وحبل الله حبلك من ينسله فما لعُسرى إليه من انفصام فإلى حامل رجلى ورحلى إليك على الوهون من العظام والوهون من مصادر وهن وقد ذكروا الوهن بالسكون والحركة. وإنى لأستبعد قصده الوهون بفتح الواو بمعنى الضعيف وفي المربية ألوف من الألفاظ الجاهلية والإسلامية لم مجلبها كتب اللغة. وقد بينت هذا الأمن المهم في جريدة (البلاغ) الشهورة منذ خمسة أحوال في مقال عنوانه: (العربية، أحاديث فيها) حين أقمت في القاهرة — قبل المرابطة في هذا الثغر — وكنت أكتب (أحرر) في تلك الجريدة

**

لما تقدم الغربيون رئيم فيهم العربانيون وأراد هؤلاء أن يخبروا الأمم العربية والإسلامية الخبرة البليغة ليخدموا دولاتهم في سياساتها أو لمآرب أخرى ذهبوا إلى مثل (الغرزدق) يستنطقونه ويستهدونه ، والعالم العاقل لا يضل سبيله ، ولا يخطي حين يختار دليله . وأعمال العربانيين في د المالمني ، شهرتها تغني عن الإناضة فها(٢)

⁽۱) روى السان البيت في مكان آخر وجاءت فيه هذه الرواية : الليل للسك والنهار تهاركم هذا

⁽١) روى السكامل البيت ثم ذال: فهذا أوضع معنى، وأعرب لفظ، وأثرب مأخذ

⁽٢) خيط عربانيين من خدام السياسة والنصليل المسمى عند المضالين بالتبشير في مباحث كثيرة لهم ، لا مجرد القوم من فضيلة ذلك الاهتداء والاختبار

ولما كانت الدنية العربية وهمّ عمرو بن بحر (الجاحظ) وعلى بن عبيدة (الريماني ^(١)) دعلى بن محمد (أبو حيان التوحيدي) وحبيب بن أوس الطائى (أبو تمام) والوليد بن عبيد (البحترى) واحمد بن الحسين الكندي \ المتنبي) ونظراؤهم ، فلما عزم هؤلاء النابغون أن يحذقوا لغتهم ، ويرصنوا أدبهم، بادروا إلى مدرسة (الفرزدق)، وجثوا بين يديه، وتأديوا في المربية عليه، ومن صار إلى الينبوع الميد ذي السير السلسال وكرع فيه ارتوى ، ومن سى إلى منجمالألماس^(۲) ومعدن الذهب رجع جذلان غنياً وإني لموقن الإبقان التام أن الأم العربية يوم ترتتي بمد ثلاث مئة سنة (إن شاء الله تمالي) ستحرث الجاهلية والإسلامية (الأموية) حرثًا ، وستأسَّلها علماً أَصَّلاً فلا تَذْرَ لفظة من أَلفاظها – وإنها لكثيرة → شردت عن أسحاب المجان إلا اسطادتها ، ولاخبراً مستمجاً إلا ابتحثته ووضحته، ولاديواناً لكبير وصغير من الشمراء والشِواعر إلا أظهرته . وستكرم دواوين لؤمت طبعاتها ، وسود التجار الفجار (أو السماسرة (٢٦) وجوههم عند الله بتشويه صفحاتها .

وسنغتن (١) عماءذاك الرمان الآبي في التأليف في أدب الجاهلية

(۱) كان أحد البلغاء الفصحاء ، وافر الأدب ، كثير الفضل ، مليح المفظ ، حسن العبارة ، كاتبا بارها ، يسلك في تصفيفاته وتأليفاته طريق الحسكمة ، وكان له اختصاص بالمأمون . من الناس من يفضله على الجاحظ في البلاغة وحسن التأليف ، انفق أهل صناعة السكلام أن متكلمي العالم ثلاثة : الجاحظ وعلى بن حيدة الريحاني وأبو زيد البلغي ، قنهم من يزيد معناه وهو الريحاني، فنظه وهو الريحاني، ومنهم من يزيد معناه على لفظه وهو الريحاني، ومنهم من يزيد (الفهرست ، تاريخ بنداد ، ارشاد الأريب)

 (٢) الهنزة واللام فيه أصليتان، وصاحب الفاموس يقول: (ولا تفل ألماس فاته لحن) وفي الناج: قال ابن الأثير أظن الهمزة واللام فيه أصليتين متلهما في إلياس وليست بريني الفظة بريية

(٣) قى (الفائق): و قال قيس بن أبى خرزة (رضى الله هنه).
كنا نسمى السياسرة على عهد رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فأتانا وعمن بالبقيع ، نسبانا ياسم هو أحسن منه ، فقال : يا مصر النجار ، فاستممنا إليه نقال: إن هذا البيع يحضره الحلف والكذب فعوره بالصدقة ، وطائفة من النجار لا تستأهل تلك النسبية النبوية الكرية ، فسمم بالأول

(٤) افن مثل تنَّن ؛ والافتنان مثل النفنن

والإسلامية افتناناً . وسيغضُلون العربانيين والأعمة من العربيين السابقين (بذوق) حرَّ مه الله الأفرنجي المستعرب أي حرمان ، ويذرائع من الطباعة وغير الطباعة لم يحظ بها(١) العمالم العربي من قبل . وسيفهم أولئك المرتقون المتقدمون من مثل قرل المأمون: « خير الكلام ما شاكل الرمان » مالم يبد للمنتمين إلى الأدب العربي من العصريين ، والمفقحون يجتلون ما لا يبصر المسامئون (٢)

لقد بعث الأستاذ المردى (همام بن غالب) فى هذا الوقت و (البعث) حن ، و (الرجمة) عند قوم

إنه اليوم في القاهرة (الحاضرة اللغوية للأمم العربية) إنه الساعة في دار (الجامعة المصرية ، جامعة فؤاد الأول) — رحمة الله على الملك العالم (٢٠) — وها هو ذا يخطب (الدكارة) والأساتذة والمناهدة وهم حافون به . إنه ليهدر بصوت ذي نهيم كمهيم الأسد ، صيت صهصلق ، وإنا لنسمعه يقول :

أَمَا هَامَ مِنْ غَالَبٍ . أَمَا الفَرزُدق

أنا أستاذ (الخليل⁽¹⁾) و (الريحان⁽⁶⁾) وحبيب وإنها المربية الجاهلية الإسلامية الأموية خادمة (الكتاب) والتي قد كونت هذا اللسان

إن الناطقين بالضاد ف كل زمان ومكان إلينا لمفتقرون

 ⁽١) حطى بالمن فنر به . وقد أخطأ الشيخ البازس في تخطئة ذك وق الجزء (٢٦٧) من الرسالة النراء الأنوال الكانية والثانية في شان هذا النمل

 ⁽۲) من الجاز: فقعوا وسأسأتم أى أبصروا الحق ولم تبصروه . فقع قتح مبنية ، وسأسأ الجرو : حرك عينيه ولما ينقع

 ⁽٣) مثلت ذات يوم - سنة ١/١٥ - بين يدى الملك العالم فؤاد،
 فرحب بعلم هذا العنميف وأدبه أكرم ترحيب رضوان الله عليه، وقد أنجدتي
 (السلاى) وتشذ سد النحية الاسلامية بقولة في لللك عضد الدولة :

وبشرث آمالي علك هو الورى ودار هي الدنياء ويوم هو الدهي

⁽١) الحليل بن أحد والحليل بن مردم

 ^(•) على الريحاني وأمين الريحاني

أنا هام بن غالب وزميلاى جرير بن عطية (١) وغياث بن غوث فالمنم كل العلم فى أن تعرفونا وتعرفوا الإسلاميين والجاهليين ، والجهل كل الجهل فى أن تنكرونا

أمّا الفرزدق ا ا

(تصفيق مشتد بدأ به الصديقان الأستاذ أحمد أمين والدكتور عبد الوهاب عزام ، وتبعهما الأستاذ إبراهيم مصطفى وسائر الأسانذة والتلامذة)

(١) قال جرير حين نبي إلبه الفرزدق :

فلا وضت بسد الفرزدق حامل ولا ذات بعل من عاس تعلى ! هو الواقد الميمون والراتق التأى إذا النمسل يوما بالمشيرة زلت وق ديوان جربر:

لمبرى لقد أشجى تميا وهدما طىنكبات الدهرسوت الترزدق ا عماد تميم كلها ولسانها وناطفها البداخ في كل منطق تفتح أبواب الملوك لوجهـــه بنســير حجاب دونه أو. تملق فق عاش يبنى المجد تسمين حجة وكان إلى الحيرات والحجد يرتق

حيًّا الله أديبنا الكبير الأستاذ المردى وبيًّا، بما أحيا لنا (الفرزدق) في هذا الزمان حتى يخطب في (الجاممة) خطبته، ويقول في الجاهلية والإسلامية مقالته، ويضدع بالحق. وقيلُ (الفرزدق) هو القيل:

إذا قالت حدام فأنصتوها فإن القول ما قالت حدام (١)

هذه كلمات اقتبست من فضل الأستاذ المردى ، وطاقات المجتنبت من روض أدبه ، أقدمها إليه إنجاباً وإجلالاً وتحية .
(الاسكندرية)

ف الجزء (۳۲۰): (أني أرى يزيد مند شبابه) وهو إن رأيت...)

(١) أنصته وأنصت له . وفي حديث طلعة : أنصتوني أنصتوني

الجورة الفائقة ...
والذوق الجميل ...
والذوق الجميل ...
تلك هي العوامل الثلاث التي تسير عليها
شركة مصر لنسيج الحرير
عند ما تنتج أفر أبواع الأقشة الحريرية . ألحوا في طلب منتجات
شركة مصر لنسيج الحرير
امدي مؤسان بك معر

أوراق مبعثرة...

للاستاذ صلاح الدين المنجد

هامي ذى نسبات الصيف تهوى إلى هذا الوادى الضاحك... قافرة كالفتاة اللموب ؟ تلهو بين العثب وترف فوق الزهم ، وتنبه وراء الهر ... ثم تعانفى ، فتهمس فى أذني بحياء ، وتدغيغ وجهى بدلال ... فاشمش هينى نشوات ... فاذا بأوراقى تنبعر ... وبذكرياتي تهبيع ! ...

يا عباً لهدة الأوراق 1 إن فيها قصة الشباب للستحر والحب الطروب ... ولسكن ما أجدر بعضها بالقراءة . قان فيها كثيراً من تهاويل الفن ، وقرائد الشعر ، وتوادر الفكر ، وأهازيج الشعب ، وأشاحيك الناس ... أيضاً ... فلتجمعها والرسالة ، فهي روضة الأدب الزاهي ... وقيثاره الناغم ... وبجلته الشرود ...

- 1 -

قرأت اليوم كتاب ﴿ طاغور ﴾ عن الشاعر، ودينه . إنه يجنح إلى الدقة حتى ليصعب عليك فهمه ، ويميل أحابين إلى السهولة حتى ما نجد أحلى ولا أملى منه . إن له آراء طريفة ... هو برى أن دين الشاعر ليس كدين الناس « لأن دين الناس عقيدة تهون بها المضلات . . . فينقلب فيها الشك إلى يقين ، والتمرد إلى إذعان » . أما دين الشاعر فرقيق رجراج لا يخضع لشيء ولا 'بِقَيْد. شيء . هو كالفضاء الذي بحيط بالأرض تنلاعب فى جنباته الظلال والأنوار ، ويبدو الهواء فيه كالراعى الجميل ينفخ في مزماره وينني بين قطائع الغيوم . إنه لا يقودنا إلى هدف ولا الحدود الضيقة فتحدُّده ؟ ولأنه واسع تتراءى لك فيه عوالم بَسُدة وقريبة.، تسمع منها زفرات اليائسين ، وأنين البائسين ، وأغاريد المصافير ؟ ومحس بها لنب العاملين ، وحمَّى الضعفاء، واضطراب الوالمين ؛ وتستنشق عطر الورد وأريج الباسمين ، وترنو إلى دموع المذارى، وعبرات الثكالى، وحزن البنفسج، ورفيف النسدى ، وضحك الربيع . استمع سي إلى هذا النشيد : أريل باأبريل ... ا إنحك كالفتاة الخاوب ... ثم اذرف

أبريل يا أبريل ... ا إخما كالفتاة الخاوب ... ثم اذرف
 الدسم . ثايرا ! ٢

« أبريل يا أبريل ...) يامن له أذناى ، غن كالحبيب عند ما
 تسمع أنينى وترى نحيبى ، ثم ... ثم انحك نحكة فيها الذهب ...
 واذرف الدمع المذوّب فى الذهب ! ... »

فاذا وجدت ؟ أليس هذا نوعاً من « النرف في الشعور ؟ » واستمع أيضاً إلى شاعر بنقالي قديم :

« استيقظت عند السباح على خفق شراع القارب يا عروسي الجيلة ، فتركت الشاطئ لأتبع الموج السارخ ... ثم سألتك : هل آن يا فتاتى حصاد الأحلام في تلك الجزيرة الناعة وراء الأفق الأزرق الجيل...؟ فسقط صمت ابتسامتك على سؤالى كا يساقط صمت الأشمة على الأمواج ... وانقضى النهار مماوءاً بالأعاصير ، وهبت رمح عانية دفت بالقارب السكران إلى بميد ، فسألتك : أَفَى هَذَهُ الرَّبُوعُ ، تَحْتُ رَمَادُ هَذَا النَّهَارُ الْبَيْتُ ... الذَّى يَتَعْلَىٰ ۗ على رود ... شيّدت برج أحلامك ؟! فلم أسمع جواباً ؟ ولكن ومضت عيناك كما تمض حفاق الغام بحت شمس الطُّـ قل . وأقبل الليل ... فنمرك الظلام ، وداعب الهواء شعرك ، وداعب شعرك حدى ففاح منك العطر ، وهاج مني الأسي ، ومّاهت يداي تفتشان عن رفارف ثوبك ، وسألتك : أوراء النجوم جملت يا عروس رحلتي قبرك الذي ستدفنين فيه بين الورد والزهر ؟... هناك ... حيث بنتلب صمتك إلى نفهات ، وحزنك إلى ضحكات ١٠٠٠ ا فرف . ثغرك ٠٠٠ في الظلام كما ترف نجمة الليل ٠٠٠ وراء الضياب ؛ ٣ فها هذه إلا نفات حلوة تذهلنا عن الناس كلا طربنا لها وملأنا نفوسنا بها وهذا هو الشعر الجيل …

الافصاح في فقه اللغة

معجم مربى : خلاصة المخصص وسائر الماجم العربية . يرتب الألفاظ العربية على حسب معانيها ويستنك بالمفظ حين يحضرك المنى . أقرته وزارة المارف ، لايستنى عنه مترجم ولا أديب ، يغرب من ٥٠٠ صفحة من القطع السكيد . طبع دار السكتب ، عنه ه ٢٠ رشا يطلب من مجاة الدسائة ومن السكتبات السكيدة ومن مؤلفية :

حسين يوسف موسى ۽ عبد الفتاح الصعيدى

كتــاب الأغاني

*لاً*بى ا*لفرج الاسكندرانى* رواية الاستاذعبد اللطيف النشار سنت

مسور

إصرفوا عنى طبيبى واتركونى وحبيبى جسدى داض بسقمى وفرادى بالنحيب فاصرفوا عنى طبيبي

الشمر « لليلي المريضة في المراق » ، وفيه لحن للجاحظ لم تدون-ننمته

حدثنا الاستاذ أحمد أمين قال: إن « ليلي الريضة بالعراق » ليست إلا كناية عن الآداب العربية . فهي شخصية خيالية : كاريانا الفرنسية ، وجون بؤل الإنكليزي . وقد تعلق بها في كل جيل كبار أدبائه ، وإعا أسمضها كثرة العشاق .

قال: وقد كثرت هداياهم إليها ، وكان معظم الهدايا من الأدب الجاهل ، وهو كما تعلمون تقبل على المعدات الرقيقة ، فأصيبت بمسر الهضم ، وما يتلوه من ضعف الكبد ومرض السكر وسائر الأمراض التي تحدث عنها الأستاذ العقاد في مقاله عن « مطاعم الأغنياء » .

قال: وكان ممن افتتنوا بها الملامة الجاحظ الذي كاديشفيها بطبه الناجع ، وما طبه إلا الملاج بنبات الأرض التي نشأ فها المريض، وبالإقامة مدة ما في الجوالذي كانت فيه النشأة، فاستحدث لها من ملابسات الماة الحاضرة إلى عهده أدباً غير شررن ولاغريب فأبلّت وكادت تعود إلى عهدما من الفضارة والنضارة ، حتى ابتلاها الله بطبيب اسمه خلف الأحر فأعاد لها هدايا الجاهلية ، وعاودها المرض من أجل ذلك . فلم تزل مريضة إلى أليوم .

قال: وقد وفقى الله سبحانه وتمالى إلى دواء ناجع فاعترمت الجامعة أن تنشى فيها كرسياً للأدب المصرى ، وليلانا المريضة في المراق مصرية بلارب . فأعددت لها دواء من أعشاب الحياة

المصرية ، وبعثت إلى أخوالها في ينداد أن يرسلوها .

قال : لـكن الرسول الذى بعثت به إليها تطبب وكان كرسول المتنبى الذى يقول فيه :

مالنا كلنا جوريا رسول أنا أهوى وقلبك المتبول كلما قد بعثت طيفاً إليها غار منى وخان فيا يقول قال: وهذا الطيف المتطبب لما لقيها في بغداد استبقاها هناك وأهدى إليها هدية من الأدب الأندلسي . فني ذلك تقول:

إصرفوا عنی طبیبی واترکونی وحبیبی جسدی راض بسقمی وفرادی بالنحیب فاصرفوا عنی طبیبی

وهذا اللحن قديم ، كانت تقوله من عهد الجاحظ الأول ، وأعادته في عهد الجاحظ الثانى ؛ وكل الفارق بين الجاحظين أن أحدهما ذو لون حائل ، وشق مائل ، ولعاب سائل ؛ وأن التانى ذو يراع سائل ، ولسان جائل . . . وقد نسيت السجمة الثالثة ؛

وحدثنا الدكتور زكى مبارك قال: « هذا اللحن لليها الريضة فى العراق ، ما فى ذلك شك ، وأنا الطبيب ، وأنا الحبيب ؛ وإعا أرادت صرفى من الباب لكى آتى من النافذة بعد قليل ، وهى الفائلة على لسان عمر بن أبى ربيعة :

إذا جثت فامنح طرف عينيك غيرنا

لكى يحسبوا أن الهوى حيث تنظر ولكننى لا أنظر إلا وعيناى مفتوحتان إلى أنظر إلا إليها ، ولا أنظر إلا وعيناى مفتوحتان إلى أقصى حد تستطيعان . وماذا على في ذلك :

يقولون لا تنظر وتلك بلية ومافتحت عيناى إلا لتنظرا وفالحق أي أهديت إلهاهدية من الأدب الأندلسي وهي موشح من موشحات الهجاء فيمن يتعرضون للأدب الجاهلي . وهانذا أرشح نفسي لكرسي في الجامعة للأدب الأندلسي بأن أسرف في مدح الأدب الجاهلي . وماذا على في ذلك ؟ أليست الأندلس قد تأثرت بلادب الجاهلي أكثر مما تأثرت به بقعة أخرى من بقاع المروبة؟ صحيح أن أهل الأندلس كانوا من يجاً من البربر والأوربيين والعرب ؛ وسيح أنهم كانوا يستقون أدبئ من خياتهم في مناخ بعيد عن الناخ الجاهلي ، را كن ، هل الأدب أدب أدب لغة أم الأدب بعيد عن الناخ الجاهلي ، را كن ، هل الأدب أدب أدب لغة أم الأدب

مورا

عَبْكًا يَا قَــُومَ قُولُوا عَبِكَ جَحَدُوا النَّنْ وَخَالُوا الأَدْبَا جَمَلُوا خِبَكَ جَمَلُوا النَّذِرَةُ فَي السَّيِّتُ وَمَا جَمَلُوا خِبْدًى فَي السَّبِّتُ وَمَا أَنْصَفُوا الآدابُ فِي الْأَنْدَلُسُ فَي الْمُنْدُلُسُ

يا أبا المماس يا مرسى ويا شاطي باركا نقدى ويا سيدى موسى ن ميمون ويا أولياء التنسر بالله أما تسمعون القدح في الأندلس

قال: وسيدى موسى بن ميمون كان عالماً عربياً في الأندلس، ثم صارالحاخام الأكبر للطائفة الإسرائيلية في الاسكندرية. فكيف يبدأ أستاذ الأدب المصرى بتطيم الأدب المصرى قبل أن أنتعى أنا من تعليم الأدب الأدب الأندلسي ا

حدثنا الأستاذ ساطع الحصرى بك قال: فيم يختصم هؤلاء ؟ أف دواء لمربضة عندى ولن أبث بها إليهم ؟ إن ليلى هنا وستظل ليلى هنا ، فلا دواء من الأدب الأندلسي ولا من الأدب المصرى ولكن من المركب العربي بمقادير ونسب . أما لهؤلاء المتخاصمين من ينشدهم شعر العقاد. ؟

مىوث

ما في يدى منه لاعين ولا أثر ولى عليه مناليق وأعيان قال أبو الفرج: وقد انهت الخصومة في شأن كرمي الأدب المسرى وكرسى الأدب الأندلسى إلى صلح عقده الاستاذان المنخاصان، وأهم شرائطه أن يشتركا في نشر كتاب الأطباء لابن أبي أصيبعة، ففيه سير الأطباء الشعراء من الأندلسيين الدين كابوا بواة للأدب المصرى في القرن السادس المجرى ثم يضيفانه إلى قاعة الكتب المصرى في القرن السادس المجرى ثم يضيفانه

قال : ولقد نشأت عن هذه الخصومة ذبول تمت هي أيضاً نريادة الفائمة زيادة عظيمة ا

بارك الله في هذه الخصومات، حتى تستمر أمثال هذه الزيادات هيد اللطيف الشار أدب قوم ؟ هذه هى السألة كما يقول الشيخ عبد العزيز البشرى نقلاً عن شكسبير ؟

اللغة الإنكايزية فى أمريكا قد طبعت العقلية الأمريكية بطابع انكليزى . من ذا الذى يشك فى ذلك ؟ ولكن هل يجرؤ أمريكي أن يقول إنه أمريكي ؟ أليس عليه أن يقول إنه انكليزى وانكليزى قبل كل شىء ، وانكليزى ثم لا شىء ؟ ا

قال الدكتور ذكى: ثم إن اللغة العربية لغة عالمية ، والصفة العالمية هى أبجدية الإنسانية . فلا يكون الإنسان وطنياً إلا وفيه من الصفات الإنسانية العالمية الشيء الكثير . ثم تتفرع عن الصفات العالمية الأبجدية في حياتنا صفات القومية . فلماذا لا نقف عند الأبجدية ؟ ولماذا ندرس الأدب المصرى كفرع من فروع الأدب العربي ولا ندرس معه الأدب الأندلسي ؟

صحيح أن الأدب الأندلسي قد ضاع معظمه إحراقاً وإغراقاً ولكن لماذا لا ندرس الأدب الذي ضاع ؟ ألم أقل إن هناك نثراً بجاهلياً ، وإن هذا النثر الجاهلي قد ضاع ، وإن علينا أن ندرس هذا النثر الجاهلي وإن كان قد ضاع ؟ ألانستطيع دراسته على طريقة المنسوفة بالتسبيح بآلائه والاكتفاء عنه بأسمائه ؟

على أنى سأزمهم الحجة الدامغة . . . أليس الأدب المصرى هو العصر الثانى من الأدب الأندلسى ؟ ألم يبدأ الأدب المصرى بالأندلسيين الذين هاجروا إلى الأسكندرية ، وأقام أكبرهم شأنًا فيها عشرين عاماً أنشأ فيها أولى المدارس الأدبية ؟ ألم يقرأوا شيئاً حنابن زهم ومقامه فى الأسكندرية أميناً لمكتبها فى تفسالوظيفة التي يشفلها الآن الشيخ بشير الشندى ، والتي شفلها السيوطى مدة من الزمن ؟

أوليس ابن زهم هو أستاذابن قلانس وابن الحداد والوجيه ؟ ثم أليس ابن الحداد نفسه أندلسياً ... والمدارس الدينية كدرسة

أبي الحسن الشاذلي ومدرسة أبي المباس المرسى ومدرسة الشاطبي ؟ ألم يكن هذا كله هو الأساس الأندلسي الذي بني عليه الأدب المسرى ، وشعراء الاسكندرية المناصرون؟ أليسوا من نسار أندلس؟ أليس نقب أحدهم آخر شعراء بني الأحر؟ وأنشد:

مهدالتناسليات ناسيس الدكتررما بهنوس هيشفلدفر ٥ الفاهرة من المائية المساورة الفاهرة من المائية المساورة الفاهرة من المائية المساورة المائية المساورة المائية المساورة المساورة

۹۹ – میونسکة ۱۱۱

فى (تاريخ بغداد) : إشترى السرى بن المفلّس السقطى كر" (۱) لو ز بستين ديناراً ، وكتب فى روز ناجه (۲) : ثلاثة دنانير ربحه . فصار اللوز بتسمين ديناراً . فأماه الدلال وقال : إن ذاك اللوز أريده . فقال له : خذه ؛ قال : بكم ؟ قال : بثلاثة وستين ديناراً . قال الدلال : إن اللوز قد صار الكر بتسمين . قال له : قد عقدت بيني وبين الله عقداً لا أحله . ليس (۲) أبيمه إلا بثلاثة وستين ديناراً . فقال له الدلال : إنى عقدت بيني وبين الله ألا أغش مسلماً (۱) لست آخذه منك إلا بتسمين . فلا الدلال اشترى منه ، ولا السرى باعه ؛

٥٩٧ – وشاهدى فيما ادعيث الغمط والنمريخ

ف (وفيات الأعيان): كان المبارك بن أبي النتج الملقب شرف الدين، قد خرج من مسجد بجواره ليلاً ليجي إلى داره. فوثب عليه شخص وضربه بسكين قاصداً فؤاده. فالتق الضربة بمضده فجرحته جرحة متسمة . فأحضر في الحال المزين فخاطها ومهخها (٥) وقمطها (٦) باللفائف. فكتب إلى الملك المنظم (مظفر الدين صاحب أربل) بطالعه بما تم عليه في هذه الأبيات:

يا أبها الملك الذي سطواته من فعلها يتمجب المريخ (٢) منسوخ أمكر إليك (وما بليت بمثلها لا ناسخ فها ولا منسوخ أمكر إليك (وما بليت بمثلها) شنماء ذكر حديثها الريخ أمكر إليك (وما بليت بمثلها) شنماء ذكر حديثها الريخ هي ليلة فها وكدت وشاهدي فيا ادعيت القمط والتمريخ وهذا معني بديع جداً.

(۱) السكر (بالضم) والجمع أكرار : هو عند أهل العراق ستون تفيزاً وأرسون أردياً بحساب أهل مصر : اثنا عشر وسقا كل وستى ستون ساعا (الناج)

(۲) الروز المج : تعریب روز المه ، و هو ما یکنب فیه ما یجری کل یوم (الزیخسری)

(٣) اسمها ضمير الدان

- (1) أى لا أغش أحداً فاله لا يسوغ لمسلم أن يغش غير المسلم ومن أجاز لنف ما لا يجوز فقد عادي الاسلامية ، وإن حالت تحل المتحليما غش غيرغ وإضراره فدين عجد لا يحلل
- (ه) مرخ جسده ومرخه بتشدید الراء . دهنه بالروخ (بفتح الم) وهو ما بمرخ به البدن من دهن وغیره
 - (٦) (القبط): شد كشد العبي في الهد، وفي غير الهد
 - (٧) المريخ: نيم من الحنس وهو بهرام

نفت اللاديث

دلأشاذمحرايقانا لنشاشبى

→>‡===(+--

٤٩٤ — أفبل على سوقك

دخل أبو المتاهية على ابنه محمد ، وقد نصو ف (١) فقال : ألم أكن قد نهيتك عن هذا ؟

فقال : وما عليك أن أتمو"د الخير ، وأنشأ عليه ؟

فقال: يابنى ، يحتاج المتصوف^(٢) إلى رقة حال ، وحلاوة شمائل ، ولطافة معنى . وأنت تقيل الظل ، مظلم الهواء ، راكد النسم ، حامد المينين . فأقبل على سوقك ؛ فأمها أعود عليك . وكان بزازا

٤٩٥ – تربل الجبال بالريش

قال ياقوت ، قال أبو الرملى : حضرت مجلس أبى القاسم المرتضى (٢) وأنا إذ ذاك سبى ، فدخل عليه بعض أكابر الديلم ، فنزحز – له ، وأجلسه ممه على سريره ، وأقبل عليه مسائلاً، فساره الديلى بشىء لم نعلم ما هو . فقال له متضجراً : نعم . وأخذ ممه في كلام كأنه يدافعه . فنهض الديلمي ، فقال المرتضى بعد بهوضه: هؤلاء يريدون منا أن تربل الجبال بالريش … وأقبل على من في مجلسه . فقال : أندرون ما قال هذا الديلمي ؟ فقالوا : لا

فقال : قال : بين لي هل سج إسلام أبي بكر وعمر ؟ !

⁽١) تصوف: تنسك أو ادعاه (التاج)

⁽۲) للزنخسرى وابن خلدون وصاحب الناج وغيرهم أقوال في اجتفاق النصوف والمتموف والصوق ، والقشيرى في رسالته يقول : « لا يسهد لهذا الاسم اشتقاق من جهه السربية رلا قباس ، والمقاهم أنه لفب » ومما قبل في التصوف _ كما في التعريفات _ : « بذل المجهود والأنس بالمبود» وقبل : الاهماض عن الاهتماض ، وقبل : خدمة المتشرف وترك التكلف واستعبال التنظرف ، وقبل : الأخذ بالحقائق ، والكلام بالدفائق ، والاياس أيدى الحلائق

 ⁽٣) على بن الطاهن من رجال الشيعة الامامية وهو ألحو الرضى . قاله
 إن خلكان : كان إماما في علم السكلام والأدب والشمر

۵۹۸ – ورد تنتیج نی فنن

قالوا: أحسن ما قبل فى الضربة الدامية قول ان المعز :

شق الصفوف بسيفه وشنى حزازات الإحن
داى الجراح ، كأنه ورد" تفتح فى فنن
داى الجراح ، كأنه ورد" تفتح فى فنن

فى (طبقات الشافعية): قال الأستاذ أبو القاسم القشيرى:
سحمت أبا بكر بن فورك يقول: سئل الأستاذ أبو سهل محمد
ابن سلمان الصملوكي (شيخ عصره) عن جواز رؤية الله (تمالي)
من طريق المقل. فقال: الدليل عليه شوق المؤمنين إلى لقائه،
والشوق إدادة مُفرطة، والإدادة لا تتعلق بالحال

فقال السائل : ومن الذي يشتاق إلى لقائه . . . ؟

فقال الأستاذ أبو سهل : يشتاق إليه كل حر مؤمن ، فأما من كان مثلك فلا يشتاق ···

٦٠٠ -- لطيف . . .

ف (مقاتیح النیب): قال أبو علی الحسن النوری: كنت فی بعض الواضع فرأیت زورقاً فیه د بان مكتوب علمها: لطیف. فقلت الملاح: إیش هذا ؟ فقال: أنت سوفی فضولی، وهذه خور المتضد. فقلت له: أعطنی ذلك المدری (۱). فقال لفلامه: أعطه حتی نبصر إیش بعمل. فأخنت المدری وصعدت الزورق فكنت أكسر دنا دنا ، والملاح بصیح حتی بق واحد فأمسكت فجاء صاحب السفینة فأخذتی و حملنی الی المتضد، وكان سیفه قبل كلامه. فلما وقع بصره علی قال: من أنت ؟ قلت: المحتسب. قال: من ولاك الحسبة (۲) ؟ قلت: الذي ولاك الخلافة. قال:

(١) الدري الترن ء ف (النهاية) الدري والمدراة
 شىء يسل من حديد أو خشب على شكل سن من أسنان
 المشط وأطول منه

(۲) الحسبة هى أمر بالمروف إذا ظهر تركه ونهى من النكر إذا ظهر قبله (الأحكام السلطانية) والمحتسب له الأمر بالمروف والنهى عن المشكر ثمساً ليس من خصائس الولاة والقضاة وأهل الديوان وعوام (الحسبة في الاسلام) وفي السكتابين تنصيل هذا المسل

لم كسرت هذه الدان ؟ قلت : شفقة عليك . قال : فلم أبقيت هذا الواحد . فلت : إنى لما كسرت هذه الدان كسرتها جمية في دين الله . فلما وصلت إلى هذا أنجبت بنفسى فأمسكت ولو بقيت كاكنت لكسرته . فقال : اخرج يا شيخ ، فقد وليتك الحسبة فقلت : كنت أفعله لله (تعالى) ، فلا أحب أن أكون شرطياً

٣٠١ – ٠٠٠ لا يارُم باب السلطان

في (مسالك الأبصار ومروج الدهب) : كتب على باب (النوم الر⁽¹⁾) بالفارسية : قال سوراشف الملك : أبواب الملوك محتاج إلى ثلاث خصال : عقل ، وصبر ، ومال . ثم لما ملك الإسلام مدينة بلخ كتيب تحت هذه الكتابة بالمربية : كذب سوراشف ؛ الواجب على الحر" إذا كان معه واحدة من هذه الحصال ألا بلزم باب السلطان

(۱) النوبهار: بناه منوشهر عدينة بلخ من خراسان على اسم الفسر، وكان من بلى سدانته تعظمه اللوك وترجع إلى حكمه ، وكانت عليه وقوف وكان لملوكل بسدانته يدمى البرمك ، وكان ينصب على أعلاه شقاق الحرير المخضر (مروج الدعب)



كاك ولك أمين الما المدين المسارة المراك المرك المرك المراك المراك المراك المرك المرك المراك المراك المراك المراك المراك المراك

بائعة «الكازوزة» الحسناء

للاستاذ على الجندي

تتردد على جسر الحديو إسماميل وما جاوره من شوامي النيل ، فتاة في زي القرويات سمت من يدهوها ﴿ هنــد ؟ يجلس بجوارها في أغلب الأحيان رجل أحسه بمت إليها بصلة القراية ، ولمل مهمته الأولى أن يحرسها من ذئاب البصر الضارية هذه الفتاة على حظ عظيم من جال الفطرة البرى، من المبنعة . وقد اعتادت إذا مر بها المنزمون في ذهابهم وجيثهم أن شرش عليهم بضامتها في بشاشة ورقة وأدب

وحدث أنني كنت أرتاد هذه البقعة متفرجا في بعض المسالى المفرة ، فررت بها مصادفة - مصادفة يا وزارة المارف — فابتست لي وقالت بصوت يقطر لينا : تعال يا أمر (قر) اشرب كازوزة . وقد منهني ما أصطاعه من وقار للربين من تناول شرابها المشمشم بالتلج ، ولكنني استطمت أن أرد. على التحية بأحسن منها أ

وحاولت جاهداً أن أتخلس من تأثير كلتها (يا أمر) قلم أستطم 1 فقد خالطت مني اللحم والدم ء وقملت بي فعـــل السحر الكنت أطل وبعض الظن أم _ أنني جاوزت مرحلة الشياب، فأعادت لى هذه السكلمة الثفة بنفسي وقلي ا وتركتني ألتنت إلى الماضي أستنخسر صوره المحبية ١ ثائراً ألدم في دمن الأنس المانية ، وأطلاله الدوارس ا

وغمويةِ الْأَمْرَافِ ، مُخْطَفة الْحُسُـا

على الشُّـطُ تخطو في دلال وفي خَفَـرُ * يميس بها 'سڪر' الشباب فتشيي

كنسن ركمت الريح أو شادن خطر تكادالسباع(١) المقريات حيالًه فخف إليها ما بيات مع البشر كجلاهاا لجال النضرف ثوب فاقة وماحاجة النيدالفواني إلى الحبر؟ وهل عابها أن تَعْدَم الوَّ شيَّ والحلَّى

وقدأطلت من وجهها بلجّة (٢) السّحر؟

إذا عنفت بالظامئين كهافتوا علما كنحل هاجهامونق الزهر وما مهمو ردُ الشراب ، وإعما

كَفُوسُ مِنْ وَكُنْ مِنْ رَدَّاهَا عَلَى قُدَّر

(١) للراد بها عائيل السباع بالجسر والصمير في (عياله) الشط

. : (Y) إسفار المجر

عفا الله عنهم ؛ إن سَفَوا أُعُلَّةَ العدى كَنَّنَ كُوكُ بِينِ الجُواْمِ يَسْتَصِر ؟ تَرَى السُّرب حول الورد سَسَّتَى، فلا فظ ﴿ ُحشاشَــته وجـُـداً ، وآخَــرُ بنتظِــر

ومن صادر عنه بممجة وَاله ِ تكاد من الشوق المبرِّح تنفطر

مَن دَتُ بِها _ كالطّبف _ أسترق أنخطا

أحاذِرُ أَنْ أُمْسِو ، وهل ينفع الحذَر؟ فما راع سمی غیر ٔ سوت 'منَنَّم

مُخالُ _ لفَرْطُ الَّالِينِ _ تَرْنَيْمَةَ الْوِتَر

تقول _ وبدرُ النِّم في الْأَفْق سافرْ ۗ

يُفضَّضَ تِبْرَ النيل .. : أَيُكَمَا القمر ؟ مَكُمَّ إلى واح طَهُــــور تُدِيرُها

عليك رَدَاح (١) زان أجفانَها الحور

سنشربها مِر فا ، وإن شنت كمن جها

فدونك صفو الشهد من تعرى المكطر

تَأْلُفَتِ الَّلْذَاتُ : مَانُهُ وُخُضُوةٌ

ووجه مكسبح محت جنح من الشعر

وهذا النسم الرَّطْبُ كِنفَع بالشُّذَا

فيفسَل بالألباب ما يفسَل السَّكُو^(٢)

مُغَذُّ بنصيب من هناء مُعجَّل فإن الليالي غيرُ مأمونة النِّسير فقلتُ لها : خلِّي التَّسابي لأمل

فما لِلمُسَرَّقِي في حَجَنَى الحسن من وطر

إليك ، فلي ﴿ بِالْهَمَادِ ﴾ مُشْفُلُ عَنِ الصِّبَا

وفي الدين عن وصل الكواعب ممادجر"

دعيني ، فمال والموى - فَتَلُّ الْمُوي-!

أَلْمُ يَكُفُ مَا 'حَيِّلتُ فِي زَمَنَ غَجَرٍ ؟

أُرِفَتُ وَالَمِ النَّاسِ مِلَّ جَفُوسُهُمْ

أَ بَكِيٌّ لظن صَدٌّ ، أَو رُجُؤذَر نَفَر

فن ذاق منه الأعدَبُعِن فإنني ليسيبُ به النبرج والهم والسهر فلا تنكئي قرحاً بقلب دملته (٢) على لوعة حرى ، ووجد أند استر

ألم تبصري فو دى تنفس صبحه وكان حبيبا _للدُّى _ليله العكر

(١) ممين تعلقها الأسقل (٧) تبيد التمر (٣) طويته

تر نيمية الرياح ... اللاستاذ ميخائيل نعيمة

طو تینی بنور النجوم وافتحی لی قصور النیوم و ارکبنی هناك فسورا، الساك قد لحت مسلاك باسطاً لی الجناح ملی ، هلی یا رباح ا

ها أما يا مسلاك النعيم يا دسسول الإله الرحم ما عماك تشساء يمن تراب وماء فهما ألف داء ما لها يمن تراح ؟ صفق ، صفق يا دياح ا

ما أمّا يا ملاكى السعيد عدي طيف شريد طريد علم علمته الحنين عاديات السنين فاستطاب الأنين واستحرق النواح مفقى يا رياح ا

أُنَرَدَى رداء المنون وأداوى الأسى بالظنون كل فكرى هناد كل قلبي سواد كل ميشى كفاح كل درني قتياد كل عيشى كفاح قهقعى يا رياح ا

كان لى فى قديم الزمان مرتع فى رياض الجنان بمئته بالوعسر، مسل تراه يمود لو نكثت المهود والتمست الساح قيقهى يا رياح ا

یا ملاکی ، ألا من مآب طرید براه السذاب ؟
ان بعز الجوع أفكا من هجوع النسدیب الربوع یا ملاك السلاح ؛ ولولی یا ریاح ا

قل ، أاذا اعتراك الدبول على نراك نظيرى بجول في رحاب الفضيا نادياً ما مضى [البقية في ذيل انستحة التالية]

وما ذاك مِن مَمَّ السنين ، وإنما لبست أسية السُمُر لبست أسياض الشبب في مَيْمة السُمُر جناه على رأسي زمان مُذَّمَ م يشوب لنا صفو اللذائد بالكدر ربيع ولاخمب، وظلولاندي وماء ولاري ، وروض ولا نم شقائي أبي بين ترى دُرَّة وقد خلقوا تمشي عبومهم الدر ولو أنهم هانوا على ، وسَمْتُهم

على الأنف، لكن من له شيمتي غَفَر

أشيد لهم مجـــداً ويأكي سِفاههم

سوى هدمه ا هل يستوى النفع والضرر؟

تُولَّىٰ زَمَانِ اللَّهُو ﴿ يَا هَنَدُ ﴾ فأعذري وأقصر عما كان مِن فَيْهُ ﴿ عُمَـرٌ ﴾ (١)

كفتنا – على برح الجوى – منك نظرة

وفى دين أهل الشمر لا يُعمرُم السَّطر

ستى الغيثُ عدداً كم دعاني به الهوى

فلبتُ ، لا أُعنَى بمن لامَ ، أو عدر زمانَ فؤادى بالمُسائل والبُكر إليهن أسى بالأَسائل والبُكر شفيى إليهن السبا ، ووسيلتى ﴿ وَاثْنَ أُشْمَارِ يَلِينَ لَمَا الْحَجر مرابع عِزْلان تعفَّت ، ولم تكرَ

ســوى مُتمة الآذان والقلب والبصر مديمي مِها « مُسعَّدَى » وريقتها الطلي^(٢)

وروحى وريحاني الأحاديث والسّمَر كأن فؤادى 'يسْمَر الجحر' فوقه '

— إذا عادت الله كرى — و'يوخز بالإبر

مخطرت بالشطاين ، فاستضحك الهَر ودام لك الوجه الصبيح ، ولا ذُوكى

عليك شباب من رمبا « الحلد » مختصر

نظمنا إلى الشعر النصير قلادة ترف على رمانتي غصنك النضر إذا طفرت حسناء منه بحلية فاضر أن يفرى ما البدوو الحضر

على الجندى

⁽۱) المراد به : ابن أبي ربيمة ، وهند يراد بها صاحبته أو صاحبتنا والتوربة لطبقة هنا (۲) عصير العنب المطبوخ



دراسات فی الفن :

... والفن زعامــــــة للإستاذ عزيز أحمد فهمي

هؤلاء جاعة من أبناء الصميد المال في عمارة ، وهذان زعيان متقدمان عليهم . أحدها هذا الذي استجلبهم من السميد ووصلهم بهذا السمل الذي خبره ووقف على سره فهو مرسدهم فيه وقائدهم، والآخر هذا الذي ينني لهم أثناء العمل ما اشتد بهم العمل وما هان طلهم؟ فهو أكثرهم شموراً بوحشة النربة ، وهو أشدهم شموراً وجوب الكفاح في سبيل الرزق ، وهو أشدهم تفاؤلاً ورضا

> طالبًا عوضاً عن ديار الفلاح؟ ولولى ، ولولى يا رياح !

عجبك بالسوع بجيب فإذن أت مثلي غريب أنت مثلي طــــريد مائم تستميــــد ذكر ماض بسيد كان حلماً وراح هو کی ، هو کی یا ریاح ا

أنت مثلى شلات الطريق فيك سري كسرتي عميق لا تَشُح يا ملاك ما دهـالى دداك إن نكن الملاك فالملاك ارتياح هومی ، هوسی یاریاح ا

تجمل الدمع مِنَّا جمـــاد تم بنــــا فالرياح تكاد وتَمــــالُ يَنَمُ في سترير النسسيم عل شهر النظلم في المنسام زاح بر العدم أسكتي ، أسكتي يا رياح منائيل نعمة

بقضاء الله ، وهو أشدهم نزوعاً إلى النمبير عن هــــذا كله ، وهو أقدرهم على هذا التعبير ، وأحلاهم فيه

فإذا وازنًا بين زعامة القاول ، وزعامة النشد ، رأينا أن زعامة العيش تتستر وراء زعامة الروح والفن استحياء وتخاذلاً ماشبعت البطون، وما جرت الأرزاق في نهجها الطبيعي، وما سار الممل على نمطه الرسوم . فهؤلاء الجماعة من المهال لا يذكرون أن لمم إماماً يتبمونه في الحياة غير منشدهم إلا عند ما يطلبون الأجر أو العمل، وهم فيما عدا ذلك هأنمون وراء شاديهم الذي يفنهم، والذي يستدرج إلى نفوسهم ذكريات الماضي ، ويقرب منهـــا آمال المستقبل.

وفى ساعة من الساعات يفيض الشادى بالسحر وألحنان والهجة ، فيرشف منها شعبه وينهل ، وإذا بجمهور آخر من أبناء السَّميد أيضاً كانوا يمرونَ في فراغهم بهذا الحشد السكران، ا يتحممون حول الشادين يشدون معهم ، لأنهم حنوا إلى الصعيد مثلهم ، واستوحشوا الغربة ، وذكروا الأحبة وهاجت في نفوسهم الآمال ، وطاب لهم هــذا الترويح الذي وجِدو. فأنبلوا عليه يستروحون . وإن منهم من يقف كالمسحور يهزه الطرب ولكنه يمجر عن ترديد ما يسمع .

وفي ساعة أخرى يمر بهؤلاء الشادين جماعة آخرون شادون ولمم ثم أيضًا زعيم بغني على ليلاه وأنباعه رددون ؛ فإذا سادف الفناء الطارئ هوى عند الماكثين فهم أصدقاء وأحباء ، فإذا رأوا في النتاء الطارئ تمريضاً عِفْضِرة من مفاخرهم فعي ممركة حامية قد تذهب فيها الأرواح

هذه صورة بسيطة من صور الزعامة الفنية وهي من الصور القليلة التي لا تُرال قريبــة من الطبيـة في مدقها وأمحصارها . وإن لما شبيها عند أبناء البلد من القاهريين ، فهم لا يزالون يقيمون حفلات الفناء في مشاربهم العامة، يقم الحفلة مها مسيان لكل منهما شعب يتبعه أيها حل ، فإما يجد ما يصبو إليه من

احترام وتوقير ، وإما يحمى زعامته وكرامته بالعصي ...

وثمة صور أخرى لهَذه الرعامة التي تفرضها الطبيعة فرضًا ، والتي لم تستطع الحضارة ممها إلا أن تعممها فكان ذلك س حسناتها القلائل التي نجت من الساحبات السيئات . من ذلك تلك الزعامات الفنية التى تقوم للطبعة والسيها والسرح بالترويج لما ، وبالطواف مها في بيئات العالم المختلفة . فأدوات النشر هذه تذبع آثاراً فنية بين الناس ، فتجد هذه الآثار الغنية من يطرب لها ، ومن يرى فيها ترديداً لشيء كان يجول في نفسه ويريد أن يننثه منها ، أو من يرى فيها شبيها لشيء رآء وأحسه ، ولكنه لم يستغرق في تأمله ، أو من يرى فيها إمكان الحدوث على هذه السورة من صور الجمال التي حققها له الفتان ... وهؤلاء جميماً عند ما يرون هذا يشهدون للغنان الذي أسعدهم به أنه زعم عليهم فيه ، فنهم من يتقرب إلى زعامته بغن فيه من روح فن الزعيم ويذهب مذهبه ، ومن هؤلاء من يأبي إلا أن ينافس الزعم حتى يترعم هو ، ومنهم من يرضى بالمتابعة ، وأكثر الناس يرضون بالمتمة يصيبونها مند الزعم الأسيل وعند المتزعمين وراءه ، ومنهم من بهتم الاهتمام الكبير بالمناوشات التي تدور حول الرعامة . بل إن منهم من يتبرها ويشعل نيرانها رغبة منه فى التلذذ بشهود المسراع الروحى الذي لا يكون من تمرته إلا الرقى والذي لا ينبت على جُوانبه الغل ولا الحقد إلا حيث يكون النقص والعجز

وتتسع الرعامة الفنية كغيرها من الرعامات كلما المجهت إلى المموميات التي يشمر كل الناس بأن لهم صلة بها . فالأديب الذي يذكر الرحمة يجد في الناس عدداً يطرب لذكرها أكثر من المدد الذي يجده أديب آخر يذكر منظراً خاصاً من مناظر الطبيمة لا يمرفه إلا القليلون من الناس هم الذين يعيشون عنده ، وهم الذين يطربون لذكره إذا جرى على لسان الأديب . ذلك أن الرحمة عاطفة تدركها النفوس الإنسانية جميعاً ، ولكن هذا المنظر الطبيعي الخاص لا يدركه إلا أهله فقط

وليس ممنى هذا أن زهامة الفنان صاحب الجمهور الكبير أفضل من زهامة الفنان صاحب الجمهور الصغير . فقد يحدث أن يستشمر فنان بمشكلات ترحف بحو الإنسانية من بعيد فيراها ، ولا يراها معه من الناس أحد غيره ، وعند ما تمتلي ففس هذا الفنان شعوراً بهذه البشائر أو النذر ، وعند ما بمبر عما بفنه ، فإنه قليلاً ما يجد

الناس الذين يتذوقون تعبيره وبوافقون عليه ويطمئنون إليه ، وإنحا يغلب أن تتور عليه الجاهير ، ويغلب أن يتصدى له من زعماء الغن في عصره من تقاعد بهم الحس فيرمونه بالعجز أو الخبل ، أو الالتواء أو شتى هذه النهم التي يتقاذف بها المتقاطعون الذين لا يتفاهمون ، والذين لا يريدون أن يتفاهموا . وكثيراً ما ينكش الغنان السياق في حنايا فنه وتلافيفه فيقضى ما يقضي من العمر وهو غريب عن عصره ، حتى إذا ولى عن الحياة ، وولى معه جيله وجاء بعده أناس قربهم الحياة مما كان براه ويتحدث عنه آمن هؤلاء به ، واستعادوا فنه واسترجعوه ، وأقاموه من أنفسهم في مقامه الحق . . . وجعلوه هو الزعم ، فهم أحياء وزعيمهم ميت . . . وفي هذا ما فيه من عدل الثأر الذي له عند آبائهم الذين أنكروه ، فهم كلا ذكروا زعيمهم وطلبوا له الرحمة لعنوا آباءهم أنكروه ، فهم كلا ذكروا زعيمهم وطلبوا له الرحمة لعنوا آباءهم أثبهم كانوا كافرين .

ويقابل هؤلاء الزعماء السباقين زعماء آخرون زعامهم ممكوسة فهم لا بقودون الجاهير ، وإنما بجرون وراء الجاهير ، وقد يجد هؤلاء من وفرة التابعين مالا يجده الواتبون الصاعدون . وهؤلاء الزعماء الأذباب لونان ، منهم من تسوقه نفسه إلى استرساء الجاعات لأنه يحب رضا الجاعات ولأنه بطبعه فرد من أفراد الجاعات لا يريد عنهم حسا ، ولا يزيد عنهم قدرة على التعبير ، وإنما كل لا يزيد عنهم من يتسقط ما يميزه هو الجرأة على التعبير والانطلاق به . ومنهم من يتسقط هذا الرضا عند الجاعات ليتسقط معه الريم المادي والجاه والشهرة ، وهذا أدنا من ساحبه وأقرب إلى التجارة منه إلى غيرها . فالفنان في غير التجارة لا يعباً ه بالزبائ » ولا يحسب حساباً لأذواقهم . أما التاجر وحده فهو الذي يستقصى طبائع الأسواق مستمرفاً أما التاجر وحده فهو الذي يستقصى طبائع الأسواق مستمرفاً أي البضائع يروج فها وأيها يبور

وليس هذا من طبع الزعامة في شيء، وإنما هو من ملق السيد الذي تضيق عنه أخلاق الفن . وإنما أمانة الزعامة تقتضى الإرشاد والإصلاح والتحسين . فإذا كان الجمهور متردياً في رذياة من الرذائل فليس زعياً ولا هادياً من لم ينقذه منه . وكما أن الجماعية ، قابها في رذائل خلقية ، وفي رذائل اجتماعية ، فإنها تتردى كذلك في رذائل حسية يجب على من يحمل لواء الزعامة الفنية فيها أن ينقذه منها أو أن يحاول إنقاذهم على أقل تقدير ما دامة هنما لزعامة سبقاً في الحس، وسبقاً في التعبير ... وإلا فهي

لا شيء ... أو هي تلك الأنانية الفنية الضيقة التي ليس لها شأن إلا بصاحبها فقط

أما الرذائل الخلقية والاجتماعية والعقلية فعى الأغلاط الإنسانية التى يمالجها أسحاب الفضيلة والإصلاح الاجتماعي والناهدون بالعقل المؤدى إلى العلم النافع ... وأما الرذائل الحسية فعى التى ينفضها الفناون عن أنفسهم بالسليقة أو بالتدريب الحسى فير بحونها كذلك عن نفوس الذين يتابعونهم فى إحسامهم ويتتلمذون عليهم فيه ، والذين يشابهونهم فى طريق التعبير عنه ، ومن أمثلة هذه الرذائل الحسية ما تمانيه البشرية اليوم من استعار التعصب القومية المادية، فهو وإن كان مما تلزم إدارة عند الشعوب الضعيفة حفظاً لكيانها يين الشموب القوية المتصبة ؟ فإنه مما يجب أن يكافح وأن يقاوم بكل وسائل الكفاح والقاومة عند الشعوب القوية، لأنه لاممني له بكل وسائل الكفاح والقاومة عند الشعوب القوية، لأنه لاممني له وأضيقها رحاباً وأقذرها أهداناً .

والفناون الذين ينتظرهم المالم اليوم لينقذوه من هذه الرذيلة مناون الذين يحسون النبح في هذا الإحساس ويشمئرون منه ويدعون إلى فض هذا النزاع المادى المتستر تحت قناع القومية ولا بد أن تبدأ دعوتهم بأن يشمروا شعوراً سادقاً بأن الإنسانية حين تقدمت بعقلها وعلمها في طريق الحضارة الماثلة الآن تلكات أوانتكست في سعبها الحسى ، فلم توازن بين هذا التقدم في الحضارة وبين ماكان يحب أن بصاحبه من الإحساس الذي يشمل البشرية وأن تخلط الشعوب بعضها يبعض ، وأن تصل المقول بعضها وأن تخلط الشعوب بعضها يبعض ، وأن تصل المقول بعضها ببعض ، يعيث أصبح الياباني يعرف كل ما يعرفه الإنجليزي من المعلومات ، وبحيث أصبح الآمريكي يقرأ ما يقرأه الاسترالي من المقائق العلية

ولكن إحساس اليوناني لازال بعيداً كل البعد عن إحساس الإنجليزي ، وشعود الأمريكي لازال بعيداً كل البعد عن شعود الأسترالي ، والمثل العليا التي يجرى التركي وراء محقيقها لا زال ختلفة كل الاختلاف عن تلك المثل العليا التي يسمى الترويجي إلها؟ وليس ذلك إلا لأن الفنون قصرت حيث فبسل السلوم ، ولأن

إحساس البشرية تبلد حيث النهب عقلها . وماكان عقل البشرية لهديها إلى الخير وحده ، فلا بدله من إحساس وأخلاق يسير في مصاحبتها إلى هدف الهدى

على أن هذا لا يسح أن يدفع اليأس إلى نفوستا من صلاح الناس ، فإن بذرة النجاة موجودة ، وطريق السعادة ممهد قد رسمه الإسلام. وليس ينقص الإنسانية اليوم إلا فتانون مسلمون يضر بون بإلحاج على ذلك الوتر المشجى الذي عزف عليه القرآن أول سرة فرتل قوله تعالى : إن أكرمكم عند الله أنقاكم . فتى شاع هذا الإحساس في الناس شاعت فيهم السعادة . وقد كاد هذا الإحساس يشيع لولا أن انقسم العرب على أنفسهم فأصبحوا مشارقة ومغاربة ، ولولا أن استعصمت أوربا بتعصبها، فألحت في محاربة السلمين الذين تراوا الأندلس ومعنت في الحرب إلى أوائل هذا القرن حتى احتل اللورد اللهين فلسطين فقال: اليوم فقط وضعت الحرب الصليبية أوزارها .

على أن الإنسانية قد بدأت تحس هذا الإحساس النبيل ، وإن كان يداخل نفسها في هدو، وفي بطء، وإن كان عقلها ولسانها لا يزالان ينكرانه . ولولا هذا الإحساس لاشتبكت الدول في الحرب منذ عام أو منذ علمين، ولكن هذا الإحساس هو الذي بكتف الفادة من غير أهل الفن ، وعنمهم من توريط أنقسهم بأعلان الحرب لأنهم يكادون يكونون مؤمنين بأن الشوب بأعلان الحرب لأنهم يكادون يكونون مؤمنين بأن الشوب أصبحت لا تتفاض ولا تتقاتل جرياً وراء فكرة القومية المكذوبة ؛ ولأنهم أصبحوا برون أن الأفراد اليوم يعترون بحبانهم ، وبعتمة الدعة أكثر مما يعترون بالرغيف .

وليست الشهادة الحرفية بتوحيد الله ، والاعتراف الحرق برسالة مجمد هي كل ما نطلبه ، وإنما نطلب لسمادة البشر به الإيمان بوحدانية الله إيماناً يتطرق إلى كل عمل وكل قول مما يسمل المؤمنون ويقولون ، والإيمان برسالة محمد إيماناً ينفى كل ما يراد به تفضيل طائفة من طوائف البشر ورفعها على الطوائف المشرى ؟ فإن عمداً لم يكن برى فضلاً لمربى على عجمى إلا بالتقوى

هذا هو الفن الجديد الذي تريده الإنسانية اليوم. وقد يجود به عليها مسلم ، وقد يجود به نصراني ، وقد يجود به مهودي عن تتسع أذهامهم وتصفو نفومهم فتحب إلى جانب المادة ما هو خير من المادة ، يل قد يجود به وفي مثل فاندي

حركة السيير ريالزم

للاستاذرمسيس يونان

د یجب آن نحقق لسکل إنسان نصیبه من الحیز . . .
 و نصیبه من الشعر . . . » تروتسکی

يخطى من يظن أن حركة السير وبالزم مى حركة أدبية أو فنية خالصة ، وإن كانت تستخدم الشعر والقصة والرسم والسايا ... ويخطئ من يظن أنها حركة سياسية بحتة ، وإن كان القائمون بها يدينون عذهب سياسي معين . وليست هي أيضاً من بجاً من الفن والسياسة ، فقد صرح « أندربه بريتون ٥ زميم الحركة مماارآ وتكراراً بأنه لا يوافق على أن يتخذ الفن وسيلة للدعاية السياسية. وقد فُـصــل « أراجون » من جماعة السير رياليين لأنه خالفهم ف هذا الرأى . فنا هي إذن حركة السير ريازم هذه ؟ وما غايمها ؟ يصب علينا أن نضع تعريفاً للمنير ريالُوم في كلات قليلة . فإذا كان لا بد من ذلك فعلينا أن نقول : إنها حركة اجماعية فنية ، سياسية ، فلسفية ، سيكولوجية ... ولا بأس أن نضيف أيضاً أنها حركة دينية . فعي تستلهم شمر « ريميو » و « بودلير » و « توتريامون» و تأخذ عهم حب الحيال الثوري البعيد عن المنطق وأساليهم الغريبة في الشمور والتعبير . وتستلهم فلسفة «هيجل» ف إيمانها بالحرية ؛ ومدين مع «كارل ماركس، بالتفسير المادى للتاريخ ؛ وتأخذ عن ﴿ فرويد ﴾ نظرياته في المقل الباطن ؛ ثم هي فوق ذلك تحاول أن تعتمد على هــذه المناصر جميعًا في خلق ميثولوجيا جماعية جديدة mythe collectif تناظر الميثولوجيات التي خلقتها الديامات القديمة

ومهما قالواعن كارل ماركس، ومهما قالواعن فرويد فلاشك في أنهما الرجلان اللذار استطاعا أن يؤثرا في الفكر الأوربي الحديث أكبر التأثير . فإلى كارل ماركس برجع الفضل في تفسير التاريخ على أساس من حروب الطبقات وفي التنبؤ بثورة العال وبدكتاتورية العال ، ثم بالعصر المقبل (الموعود ؛) الذي تزول منه الطبقات وتكتمل فيه المساواة الاقتصادية . وقد تأثر العال بالذهب الماركسي فنشطت حركاتهم وعت أحزابهم حتى أصبح المصراع بين الاشتراكية والرأسمالية أساس السياسة الأوربية في أسدين الأخيرة ؟ كما تأثر بهذا المذهب عدد كبير من وجال في أسدين الأخيرة ؟ كما تأثر بهذا المذهب عدد كبير من وجال

وقد كان طبيعياً أن ينعقد اللواء للزعامات القومية فيا مضى وأن تصطبخ حتى الزعامات الفنية بالوالها في أقتم درجامها لأن البشرية لم تكن قد التحمت هذا الالتحام الذي تشابكت به اليوم؛ فلم يكن بجباً أن يكون زعم القبيلة هو فارسها وهو شاعرها كاكان عنترة العبسى في تومه مفخرة لهم، له اليد الطولى في بحدهم الحربي وعدهم الفنى أيضاً . . . ولكن منذ بدأت الآفاق تتفتح أمام المجموعات البشرية حق علمها أن ينفتح إحساسها حتى يحيط بكل ما تضرب فيه الحياة وحتى يلم بكل ما يضطرب فيها

ولا ريب أن الإنسانية قد انتبات إلى هذا الآن ، فقد قضت وقتاً طويلاً وهى تجرب هــذه الدعوات التى تهتف بالقوميات والمصبيات المادية فتبين لها أنها دعوات ضعيفة عاجزة منافقة

أما ضيقها فتابع لضيق البيئات التي تصلح لانتشار كل مها ، وأما عجزها فتابع لما تستدعيه من التنفير الذي ينفث الكراهية في نِفُوس الناس فيرجم بمضهم بهـا بمضًا ، وأما نفاقها فظاهر في أنباعها كما أنه ظاهر في ميوعمًا وحيرتمًا وتناقضها مع نفسها ، فقد كانت للا مجليز قومية يدعون إليها ويفخرون بها ، وكان مهم من أسرع إلى أمريكا فاستوطنها نم أبي أن يخضع لسلطان وطنه الأول فانقلب على قوسيته وأنشأ مكانها قومية أخرى بحبها ويناضل في سبيلها لأنها تنصل بالأرض التي يميس عليها ويأكل منها ، ولا أكثر . وهذا ما حدث للأسبان الذين نزلوا أمريكا الجنوبية فقد انقلبوا على أسبانيا أمهم الأولى ؟ ثُم انقلبوا على أنفسهم واستأثر كل جماعة منهم بقطمة من الأرض ... وهذا يثبت أن فكرة القومية والوطنية المادية ليست من الشرف في مكان يعلو على المادة وينساى عليها ، وما من شك في أن a قومية الفكر » أو « قومية الفن » خير منها . ويتضح فضل الروحانية بمراقبة هذه القوميات المادية عند ما يحتك بعضها يعض فإننا نرى أن المادة والشغف بها يزيدان الصراع بين الناس استعارا بيثما المذاعب الروحية كلا توغلت في نفوس الناس على أساس من الصحة والسلامة ومجاراة الطبيمة والبعد عن التكلف كان ذلك أدعى إلى تقارب البشر ، وزيادة تفاهمهم وتماونهم

فالفن إذن ليس زعامة فقط ، وإنما هو أرقى الزعامات ليت الداعين إليه بزيدون في الناس، وليت دعوتهم تذبع ! عزيز أممد فرجمي

الفکر والأدب ۰۰۰ وها نحن أولاء نری أعلاماً مثل «برنارد شو» و « ولز » و « أندریه جیــد » و « مالرو » و « توماس مان » پدینون به ویتافحون عنه

والسير رياليون كما قلنا يؤمنون بالمذهب الماركسي، ولكنهم يون في نفس الوقت أن الدعوة إلى التحرير الاجماعي يجب أن ترافقها دعوة إلى التحرير النفسي ، فالنفس الإنسانية مكونة أيضاً من طبقات يتحكم بعضها في رقاب بعض . ولا سبيل الوصول إلى التحرر النفسي ما لم نستطع أن نزيل الحدود التي تفصل بين العناصر المتنازعة في باطن النفس

ولقد أقنمنا « فرويد » بأن الشخص « السلم » من الأمراض النفسية هو نمون مثالى لا وجود له . وما الفارق بين « العاقل » وه الجنون » إلا اختلاف في الدرجة ولا في النوع . والسبب الأساسي لهذه الأمراض جيماً هو أن للنفس الإنسانية رغبات ، كثير منها لا يتحقق بالنسبة للمقبات التي تقابلها من الوسط الخارجي ، والطفل الصغير لا يدرك هذه المقبات ولذا كان خياله لا يعرف الحدود ، فهو إذ يرغب في سيارة نخمة ، أو في حصان مطهم، أو في قصر باذخ ، لا يشمر بأن هناك عائمًا من المواثق يمكن أن بحول دون ما يبتفيه ، ولكن رويداً رويداً يتمم الطفل خلال عارسته للحياة بأن رغبائه جيمها لا يمكن محقيقها ، فيضطر إلى كبح هذه الرغبات ويتمود التسلم بالأمر الواقع . وكلا كبر في أن الصراع بين الرغبات ويين الواقع يستمر طوال الحياة ، فتى طي أن الصراع بين الرغبات ويين الواقع يستمر طوال الحياة ، فتى الكهل وهو على أبواب القبر لا يستغنى عن الأحلام

وعادة التسلم بالأمر الواقع بين الناس هي الأساس الذي ترتكن إليه دعوات المحافظين ، وهي المقية السكاداء التي تقف في سبيل كل تجديد وإصلاح . ولما كان السير رياليون بؤمنون يضرورة تغيير النظام الاجتماعي الحاضر فإنهم بثيرون حرباً شعواء على هذه العادة

والأساليب التي يتبعونها في ذلك متعددة : منها ما يسمونه لا تغريب الأشياء dépaysement des objets أي نقلها من وسطها المألوف إلى وسط غريب عنها (المثل الكلاسيكي لذلك belle comme la rencontre fortuite d'un كلة لو روامون: parapluice et d'une machine à coudre sur une tabparapluice et d'une machine à coudre sur une tabbie d'une الأسراء في غرف النوم فإذا هي تفاجئنا في رسم سير ريالي على شاطئ البحر، وقد تسودة

أن نرى السحاب في الساء فإذا هو يباغتنا داخل الجدران ... وهكذا تشاهد في الرسوم السيرريالية شجرة تنبثق سها ذراعان ، وسمكة مضطجمة بجانب فتاة عارية ، وهينا تطل من وسط أمدى ، وأجزاء من جسم الإنسان طائرة في الهواء ، وهيكلاً عظياً برقص لأن سمكة بجانبه تغرد ...

وللسيرياليين أسارب آخر في مقاومة عادة النسلم بالأمر الرافع هو اللجوء إلى إثارة الرغبات المكبونة وتنشيطها وحفزها على الممرد. ومن هنا كلة « سلفادور دانى » المشهورة: « يجب أن يكون الفن مغرباً بالأكل L'art doit être comestible أى مغرباً بتحقيق الرغبة واجتلاب اللذة. وكلة « نيكولا كالاس»: « الفن معمل بارود L'art est une poudrière » أى وسيلة الهدم عاداتنا في التفكير والسلوك.

وهناكأساوب ثالثهام من أساليبالسير رياليين هو مايسمونه الأسلوب « الأنومانيكي » في الكتابة والرسم . وهن يحاول الشاعر أو الرسام منهم أن بتجرد من رقابة عقله الواعي الركآ لخياله المنان ، حتى يصل إلى حالة تقرب من الغيبوبة، ثم يسجل كل ما يهب ويدب في نفسه من الخواطر أو يتراءى له بهن الأشكال وقد استمار السيرياليون هذا الأسلوب الأخير،عن فرويد . ففروید یجلس مریضه علی مقمد و تیرمریح ، و یوحی الله بأن پرخی عضلاته ورسل نفسه على سجيتها ، ثم يبوح دون تحوط أو تحفظ بكل ما يخطر بذهنه من أفكار، وبكل ما يختلج في قلبه من عواطف. ومهذا يكتشف فرويد ﴿ العقدِ ﴾ التي تكونت من الرغبات المكبونة في نفس الريض ، فيصارحه يهذه الرغبات ، وبحاول أن يقنمه بالتفكير فيها بعقله المنطق الواعى وبالتنازل عنها إذا تعارضت مع حقائق الوسط الخارجي : يمني التسليم بالأمر الوافع. وهنا نقطة الاختلاف الجوهمري بير. فرويد وبين السيروياليين : فهؤلاء لا ريدون بحال من الأحوال سيطرة المقل الواعي على العقل الباطن، بل هم يريدون مواجهة العقل الواعي بالعقل الباطن ، والمنطق بالخيال، والواقع بالحلم، والحقيقة بالخرافة، والحكمة بالجنون ··· محاولين أن يؤلفوا من هذه العناصر جميمًا أدا: جديدة التضكير والمرفة والنظر إلى الأشياء

لهـذا يهم السيرواليون فرويد بأنه « قد اشترى جرأته في البحث العلى على حساب التحفظ والنسليم بالأمم الواقع في الناحية الاجماعية » .

[البقية في ذيل أأ- نحة التالبة]



ألغاز الكون وأسراره وتطور مخ الإنسان للاستاذ نصيف المنقبادي

شرفنى عالمنا المصرى المحقق الدكتور محمد محمود غالى بالرد على ما قام فى ذهنى من الحيرة بين ما بقرره العام من أن الكون سائر لا محالة محو السكون التام أو « الموت الحرارى » بسبب محول الطاقة كلها فى العالم بأسره من صورها العليا كالكهرباء والطاقة الميكانيكية الخ، إلى صورتها السفلى وهى الحرارة المنخفضة الدرجة فلا تستطيع أن تتحول من جديد إلى صور أخرى منها ، ويين ما يدل عليه العقل من استبعاد بل استحالة أن يكون المكون نهاية ، لأنه لو كان هذا سيحدث لكان قد حدث من

ثم إن السيرواليين لرغبتهم في نشر مذهبهم حتى يصبح « فلسغة عامة » بين الناس يصرحون بأن النبوغ الفنى والكفايات الأدبية لا تهمهم . فجميعنا نشترك في الصراع النفسي بين الأحلام وبين الواقع ؟ وعلى ذلك فكل منا يستطيع أن يأخذ بنصيب من مجموداتهم ، إذ النابة الرجوة عندهم هي إشاعة « جو سير ريالي » في الجياة

والخلاصة أن السير ريازم وإن كانت تمتمد كثيراً على المذهب الماركسى وعلى أبحاث فرويد، إلا أنها مع ذلك حركة مميزة مستقلة. وقد أشرنا إلى خلاف جوهرى بين السير واليين وبين فرويد، كأشرنا إلى اختلافهم مع الاشتراكيين الذين يمتقدون — وعن على وأبهم في مرحلة انتقال سريع — يضرورة توجيه الجهودات الأدبية والفنية جيماً في سبيل الدعاية السياسية الباشرة.

رمسيس بوامد

قديم الزمان . ومن البديهي أن ما لا بداية له لا يمكن أن تكون له نهاية

وإلى أشكر للدكتور الفاضل النصائح التمينة التي أسداها إلى من وجوب عدم الجزم بشيء خارج ما يثبته العلم التجربي . وقد دل حضرته بهذا على أنه عالم بطبيعته يتحلى بالروح العلمية الحق. وأقول هذا على رغم تواضعه الذي جعله يرى عدم استحقاقه بعد كمذا الوصف. وهذه فضيلة أخرى للدكتور تدل على أنه على جانب كبير من أخلاق العلماء الحقيقيين وسمعة عقولهم . وإلى أقول جازماً ومؤكداً — برغم نصيحة الدكتور لى — بأنه سيكون مفخرة مصر في البيئات العلمية العالمية في القريب العاجل

**

والذى فهمته من مجموع رد الدكتور أن الموضوع الذى أثرته لغز من ألغاز الكون وسر سن أسراره لا يستطيع العلم أن يحله الآن

وهذا قول حق وهو ما أعتقده من جهتى . أما العامل الغريب عن العلم الذي افترضه الدكتور افتراضاً ورمن إليه بلاعب العصا فاله خارج عن نطاق البحث العلمي ؛ وإني لا أرى له أى أثر في الطبيعة ، ولا أجد في الكون ما يؤيده أو يدل على شيء منه ولو عن بعد . وهذه نواميس الطبيعة العمياء تسبر على الدوام في طريقها لا تحيد عنه قيد شمرة، بدليل أن الإنسان يقيسها بالارقام ويعرف نتأي المقدما قبل أن تقع ، إذا عرفت أسبابها ومقدماتها ، ويدخلها في معادلاته وحساباته . فيحسب مثلاً مقدما تواريخ كسوف في معادلاته وحساباته . فيحسب مثلاً مقدما تواريخ كسوف الشمس وخسوف انقمر والسيارات الأخرى وغيرها ، بالثانية وكسور الثانية في كل نقطة من بقاع الأرض . أوليست أساس المديهية القائلة بأن نفس الأسباب تنتج حماً نفس النتائج : جميع العلوم – العلوم الحقيقية اليقينية – القاعدة المنطقية البديهية القائلة بأن نفس الأسباب تنتج حماً نفس النتائج : الحديمية القائلة بأن نفس الأسباب تنتج حماً نفس النتائج : المديهية القائلة بأن نفس الأسباب تنتج حماً نفس النتائج : وواجلة في أحر ال الظواهي الطبيعية لا بدل على مدخل والمؤلفة في أحر ال الظواهي الطبيعية لا بدل على مدخل والمها و والجلة في أحر ال الظواهي الطبيعية لا بدل على مدخل والمها والمها والمؤلفة في أحر ال الظواهي الطبيعية لا بدل على مدخل والمها والمها

عوامل أخرى فى سيرها، وإلا لظهر تغير من وقت إلى آخر فى نظام النواميس التى يديرها ، فتسير الأرض اليوم مثلاً بسرعة كذا فى اتجاء معين، وتسير عداً بسرعة أخرى فى اتجاء آخر، ويتصرف الراديوم نارة على وجه معين طبقاً لنواميس محدودة ، وطوراً تراء يتبع طريقاً آخر ويجرى على قواعد أخرى

* * *

وأظن أن الدكتور يذكر أكثرمني ما حدث لأحد العلماء الرياضيين الفلكيين — ولعله اسحق نيوتن — من أنه افترض نفس العامل الذي نحن بصدده لتصحيح ظاهرة فلكية تحدث في فترات بعيدة، نخالف ما تدل عليه الحسابات وتعجز عن تفسيرها النواميس المروفة في ذلك الحين أو التي اكتشفها هو . ولم تلبث الأبحاث والاكتشافات التي جاءت بعد ذلك أن نفت ذلك الغرض وفسرت تلك الظاهرة التفسير العلمي الصحيح . فهذه سابقة لمحاولة فاشلة من هذا القبيل يجب أن تجعلنا على حذر من تعليل الظواهر الطبيعية عمل ذلك العامل . وإن العلم حافل بمثل تعليل الظواهر الطبيعية عمل ذلك العامل . وإن العلم حافل بمثل الذعة المسابقة ، بل إن تاريخ العلم إنما هو تاريخ انتصاراته على تلك

وبالجُمَلة فإن العلم يجب أن يكون محصوراً فى تفسير ظواهر الطبيعة بالنواميس الطبيعية التى تقع تحت المشاهدة والاختبار، والتى يمكن قيامها أو قياس بعض نواحيها .

أما لماذا تجرى النواميس الطبيعية هكذا، ولماذا مى تدير ظواهر الطبيعة على هذا النحو، وما الغرض من ذلك كله، فهذا لغز آخر بهن ألغاز الكون؛ بل إنه اللغز الأول وهو ماسحاه هربرت سبنسر لا L'inconnaissable أى مالا عكن معرفته. ويتصل مهذا الموضوع ويتفرع منه المسألة التي يحن بصددها الخاصة بنهاية الكون طبقاً لآواء بولنزمان وقواعد علوم الميكانيكا والطبيعة أو علم الطاقة الجديد العام الشامل L'energétique الذي يتوقع العلماء أن يندمج فيه عاجلاً أو آجلاً جميع العلوم الأخرى الطبيعية والبيلوجية

لى رأى خاص فى هذا الموضوع عن لى أثناء دراستى العلوم البيولوجية ، وهو أن عجزنا الحالى عن إدراك أمثال هذه (الألغاز) التى تشمل أيضاً الأمور الأخرى المستمصية الآن على العلم مثل الورائة وأسبامها وكيفية حدوثها فى الحيوانات والنباتات، ومثل

الشعور في الأحياء وفي الحيوانات على الأخص (بما فيها الإنسان) وكيف أن مواد كيميائية ، أي جادات محمنة ، مشتقة من الأرض والهواء بفعل الموامل الطبيعية ، وعلى الأخص طاقة الشمس تشعر بوجودها ونحس بما يحدث لها - أقول إن عجزنا الحالى عن إدراك حقيقة هذه الأمور التي نسمها ألغازا وأسرارا لا يدل على أنه من المحال معرفها ، وإعما برجع ذلك إلى نقص في تكوين مخنا وعدم نموه بعد إلى الدرجة التي تجعله يستوعبها ويلم بخفاياها ويفسرها التفسير العلمي الصحيح

لا يختى أن الحيوانات العليا المعتازة بشى، من الذكاء مثل الكلاب والفياة والفرود الشبهة بالإنسان المسها: Anthropoides (الشامبانزية ، والغوريلا ، والأرونجونانج ، والجيوبون) تعجز عن إدراك معظم الأمور التي تعرفها محن وتعدها من البدمهيات . هي ألغاز وأحرار بالنسبة لها ، ولو كان في وسعها أن تتكلم أو نكتب لوصفها بأنها الأمور الجهولة التي لا يمكن معرفها أو نكتب لوسفها بأنها الأمور الجهولة التي لا يمكن معرفها

ولاشك في أن هذا كان حاننا فيا مضى من الزمن قبل أن يم تطورا الإنساني بفعل العوامل الطبيعية . فلا تم هذا النمو وتحا على الأخص محتا بسبب الظرف الطبيعي الذي طرأ علينا في ذلك الماضي البعيد وهواضطرارا إلى الوقوف على الدوام على قدمينا الحلفيتين لتسلق الأشجار لنقتات تجارها بسبب ما حدث في ذلك العهد من نقص النذاء على الأرض من جهة ، ونحو الحيوانات المقترسة من جهة أخرى . واستعال أيدينا في القبض على فروع الأشجار وقطف تجارها ، ثم في تناول الأشياء والأجسام المادية الأخرى وقحصها والتأمل فيها ، وذلك مدة مثات الألوف من السنين – أقول إنه حين تم هذا النمو في غنا أدركنا شيئًا فشيئًا كثيراً من الأمور التي ظلت غامضة على أجدادنا ، وأخذت معلوماتنا تتسع بالتدريج إلى أن نام العلم وازدهى وساد العالم معرنا الحالى

وبطبيمة الحال لا يمكن القول بأن التطور الإنساني قد تم ووقف عند هذا الحد وهو لم يمض عليه أكثر من ثلاثمانة ألف سنة (متوسط تقدير العلماء) منذأن تميز عن النوع الذي تفرع منه. ومعلوم أن حياة الأنواع الحيوانية والنباتية تعد بملايين السنين

والرجح أن يستمر التطور في الستقبل ، غير أنه لا يمكننا أن نمرف من الآن الانجاد الذي سيسلكه لأن هذا متوقف على العوامل الطبيعية والاجماعية المختلفة التي تطرأ وتستجد من وقت إلى آخر لأسباب علية لا يمكن التنبؤ مها، ومن بابأولى لا يمكن حصرها مقدماً وتحليلها ومعرفة نتائجها

ولكن الطواهر كلما تدل على أن المخ سيواسل نموه على ثمر الزمن فى نفس الانجاه الذى بدأ فيه بدليل اضطراد رقى الأم المتحضرة عقلياً وتفوقها على الأم المتوحشة تفوقاً تدريجياً مستمراً فإذا استمر التطور فى هذا الانجاه فإن الفكر الإنسانى بصل حينئذ إلى درجة من القوة تجعله يحل بسهولة المائل الملقة فى العلم وفى الفلسفة ويسمونها الآن ألنازاً أو أسراراً ويكشف عن أسبابها ونواميسها الطبيعية ، ويتحول الإنسان إذ ذاك إلى نوع جديد من الد Superman الذى يتنكلم عنه نيتشه

وعلى الجلة فنحن الآن فيا يتعلق بتلك المسائل الفامضة المستعصية على عقولنا على ما كان عليه أجدادنا العيدون بالنسبة للأمور التي لا مدركها عقولم البسيطة وتعدها عن من البديهيات نظراً إلى النمو الكبير الذي طرأ على غنا أثناء تطورنا

وهناك بعض شواهد تؤيد هذا الرأى . فكانا سمع بذلك الشخص المدهش الذي يقوم بأعمال كالمجزات في الحساب دون أن يستمين بأية ورقة لأنه أي لا يمرف القراءة ولا الكتابة . وقداختبرته أنا وعدد من المعارف فكنا نكافه بعمليات طويلة عويسة بأن نطلب منه مثلاً أن يجمع خسة أو ستة أو عشرة أعداد كبيرة مكون كل منها من أرقام عديدة ، أو أن يضرب عددين ضخمين الواخد منهما في الآخر ، أو أن يقسم أحيما على الثانى ، أو أن يستخرج الجدرالمربع أو الكمب لمدد من سبعة أو تمانية أرقام الخ وكنا بطبيعة الحال محتاط بإجراء هذه العمليات على الورق مقدما قبل أن نضمها له لنطابق إجاباته على نتائجها . وليتصور القارى ما كنا نعانيه من التعب وبذل الوقت الطويل في ذلك . وكم كانت ما كنا نعانيه من التعب وبذل الوقت الطويل في ذلك . وكم كانت دهشتنا عظيمة كل مهة حين كان يقوه بالود فإذا به مطابق تمام المطابقة لما وسلنا إليه بعد تسويد الأوراق الكثيرة . وإذا وقع المطابقة لما وسلنا إليه بعد تسويد الأوراق الكثيرة . وإذا وقع المطابقة لما وسلنا إليه بعد تسويد الأوراق الكثيرة . وإذا وقع

خلاف فكان يتضح لنا من مراجعة حساباتنا أنه لم يخطى مبو في شي<بل إن الخطأ جاء منا

وعتاز هذا الشخص بذاكرة للأرقام مدهشة خارقة للمادة ، فإنناكنا نتلو عليه من أوراقنا الأعداد الضخمة الكثيرة المكون كل مها من عماية أو عشرة أرقام طالبين منه جمها أو ضربها أو قسمها فكان يميد علينا سردها دون أن يخطي في رتم واحد مها . وأغرب من هذا مقدرته الغربية على أن يجرى معنويًا في الحال المعليات الحسابية الكبيرة المقدة التي تطلب منه دون أن يستمين بالكتابة وهو يجهلها كما تقدم لنا القول . فلا شك في أن جزءاً من مخ هذا الشخص عما نمو الستثنائيًا أكثر من في أن جزءاً من مخ هذا الشخص عما نمو الستثنائيًا أكثر من المعتاد جعله يذكر الإعداد الضخمة التي تتلي عليه ويحسها بتلك السهولة المدهشة ، الأمر الذي يمجز عنه باقي الناس . وقد شاهد كانب هذه السطور شخصاً آخر من هذا القبيل من سنين في باريس بولوني الجنسية

ومثل أولئك الحسابين الشواذ الأسخاص الدين ببنوا في الموسيق من حداثة سهم ببوغاً فوق الطبيعى، فترى الواحد مهم وهو في سن الطفولة يلتقط أية نفعة يسمعها لأول ممة ويعزفها على الآلات الموسيقية التي يجيدها للحرجة الإعجاب الكبير ويؤلف الأدوار التي يعجز عنها كبار رجال الموسيقي العاديين ، ويقود الجوقات الموسيقية وقد لا يزيد عمره على العاشرة أو الثانية عشرة . الجوقات الموسيقية وقد لا يزيد عمره على العاشرة أو الثانية عشرة . وأن من هؤلاء النوابغ الخارقين للعادة نما في ناحية منه عوا أكثر من الحالة الطبيعية جعلهم يمتازون بتلك القدرة التي يعجز غيا باق الناس

* * *

وكذلك الحال بالنسبة لعظاء الرجال الذين نبغوا في العلم أو الأدب أو الفنون الجيلة أو الفنون المسكرية . فهذا بسكال العالم الرياضي الكبير استنبط من تلقاء نفسه وهو في سن الثانية عشرة النظريات الهندسية القديمة الإساسية قبل أن يدرسها. وهذا نيون مكتشف ناموس الجاذبية . وهذا جوت أوجيته المبقري الألماني الكبير مؤلف رواية فوست الخالاة فإنه لم ينبغ فقط

في الشمر والأدب بل وأيضاً في العاوم البيولوجية وله اكتشافات جليلة فيعاوم الحيوان والنبات وتكون الجنين تؤيد الموس التطور والتسلسل الذي قال به وبحث فيه قبل داروين بخمسين سنة ، لمناسبة ظهور نظرية لامماك سنة ١٨٠٩ . وهذا كابليون عبر بجيشه جبال الآلب وفتح إبطاليا وهو لا يتجاوز الثانية والمشرين؛ ثم غن امصر ، ثم انتصر على أكبر قواد أوربا ودخل جميع عواصمها - ظافراً وهو في مقتبل سن الشباب. وهذا فكتور هيجو العظيم. وهذا أينشتين ، وغيرهم . ولا شك في أن مخ هؤلاء العظاء عا عوا فوق الستوى الطبيع لباق البشر . والنمو القصود هنا ليس في حجم المخ ولكن في تكوين خلاياه وسفاتها الطبيمية والكيميائية وتشم فروعها وانصالها (أي اتسال الخلايا) يعضها ببعض بُواسطة هذه الفروع الح . وبالجُلة فإن النبوغ والمبقرية وقوة التفكر برجم إلى نمو المخ

فلا يبعد أن يصل مخ الإنسان أثناء تطوره في المستقبل

البعيد إلى درجة من النمو تجعله يحل بسهولة السائل الستعصية عليه الآن ويردها إلى أسبابها الطبيعية فلا تعد ألغازاً وأسراراً كَا أَنه يجوز مع شديد الأسف أن يتبجه تطورنا أنجاها آخر بغمل عوامل جديدة وظروف تطرأ علينا نجهلها الآن ننتحول تحولاً يختلف كل الاختلاف عما نتوقمه فنصبح نوعاً مفايراً للنوع الإنساني الحالي ولنوع الا Superman اقدى نصبو إليه بل قد نتحول إلى أنواع مختلفة قد ترتتي بسضها إلى تلك المرتبة العليا ويتأخر بعضها بالمني الذي نفهمه من الارتقاء والانحطاط، ذلك لأن الطبيمة لا تعرف هذه الفوارق التي لا توجد إلا في تفكيرنا ومن الخطأ تسمية لاموس التطور بناموس أو مذهب « النشوء والارتفاء ٤ على الطريقة القديمة

نصيف المنقبادى الممامى دبلوم في الفسيولوجيا العليا الحبوانية والنبانية من كلية العلوم مجامعة باريس (السوريون)

إذا اشتريت سيارة أخرى خلاف ياكار ، تجازف بأنها تصبح « مودة قديمة » بعد بضمة أشهر .

لا تجازف فان أكتوبر يقترب!

والموديعوت الجديرة لجميع الماركات لن تلبث حتى تفزو شوارع القاهرة

إستعرش موديلات السنوات الثلاث أو الأربع الأخيرة لأية ماركة من ماركات السيارات خلاف ياكار تر ما يدهشك ! ستُجد من العسير هليك أن تصدق بأن هذه للوديلات لسيارة واحدة ا

ومن الذي يدنع من عن هذا الاندفاع الجنوني نحو التغيير والتبديل

مادمت تستطيع شراء سيارة

فانت تستطيع شـــــــراء

ماكار

والمسخ إن لم يكن الزبون الطيب القلب الذي يضطر اضطرارا إلى اقتناء کل مودیل جدید و [لا ظهر بمظهر غیر عصری ؟! والآن عليك أن تختار بين سيارة جديدة تقدم • مودتها ، سد

ثلاة أشهر وبين ياكار الترتمد شلا أطي للمودة في كل مصر وفي كل أوان



القاهرة: ١٨ شارع سليان باشا الاسكنرريم: ١٥ شارع فؤاد الأول بورسعيد: ١ شارع فؤاد الأول

لحظات الالهام في تاريخ العلوم تاليف مريون فلورنس لانسنغ

مقلمة

الملم هو الذى وصل بالمالم إلى ما هو عليه اليوم ، فهو الذى ابتكركل أداة فى الحياة المصرية ؟ ولكن العلم الذى تركن إليه فى كل وسائل راحتنا ومتعنا ليس بالقوة الجامدة النائية التي تعمل عملها بيننا وهى عن نفوسنا بممزل . إنما العلم معرفة إنسانية أفادها فى بطء ، واحتمل فى سبيلها الآلام رجال مثلنا وقد استخدموها لصالح النوع الإنساني

وهذا الكتاب يقدمنا إلى زعماء الهضات العلية الدين خلفوا الديبا الحاضرة . وفي الأقاصيص التي تدعمها هذا الكتاب نراخ في أسمى اللحظات التي أدوا فيها مهمامهم ، وقد تضمنت كل المصور لحظات هي التي نسج منها الناريخ . وإنه ليبدو لنا أحد هذه المخترعات كأنه بداية لعهد جديد في حياة الإنسان مع أنه كان في العصر الذي وجد فيه يكاد لا يكون موضعاً للملاحظة إلا من القليلين البعيدي النظر الذين أنجزوه

ومن أمثلة الكشوف التي غيرت انجاه العالم اختراع آلة الطباعة والآلات المتحركة بذاتها وآلات التخاطب على مسافات متباعدة سواء منها السلكي واللاسلكي . ووراء كل كشف من هذه الكشوف رجل أر طائفة من الرجال منزتهم الجرأة أو المخاطرة والمهارة وحب الإفادة . وفي الدفعات التالية سير رجال ألفنا سماع أسماء بعضهم ؟ والبعض كم تألفه ، ولكننا مدينون لمم جيماً بدن ضخم . وسترى سيرهم في لحظات انتصارهم المتيرة . من جيماً نبأ بأنفسنا وبعالمنا . وكل مجوعة من السير تنمقب كن جيماً نبأ بأنفسنا وبعالمنا . وكل مجوعة من السير تنمقب آثار الفكر الإنساني في أحد انجاهاته فإنما براد بها إشباع حياتنا المصرية بمجمود ذلك الفكر ، وفي كل ترتيب ، ونز ، لكل مجموعة المصرية بمجمود ذلك الفكر ، وفي كل ترتيب ، ونز ، لكل مجموعة

من هذه السبر ما يمكننا من الإفادة منها. فاستكشاف النار مثلاً يبدو لنا أقل استغراقاً في الغابر عندما نتبين أننا لا تزال نعيش في عصر النار وإن كان بيننا من بتنبأ بأن أبناء لا وأحفادنا سيميشون في « عصر الكهرباء » الذي بزغ فجره الآن

لقد اخترع أهل العصور الأولى العجلة ، واخترع الرجل العصرى الآلة التي تدير عجلات العالم، واستكشف كيف يستعمل الوقود وقوة الماء والكهرباء في تسيير هذه الآلة

لقد كان الرجل يريد داعًا أن يطير ولكن الآلة التي يديرها النفط هي التي جملت هذه الرغبة في حيز الإمكان

ولقد كان الزمان والمكان مشكلتين أمام أهل المصورالأولى، فكان الإنسان مضطراً إلى لزوم دنيا من دحمة ضيقة هى دنيا وجوده الحاضر ، فتمكن من السيطرة على اعتبار الكان واسطة الكتابة والطباعة والنصوير الشمسى والآلة الناطقة ، وتمكن من السيطرة على اعتبار الزمان بواسطة الساعة والمنظار القرب وآلة البرقية والمسرة واللاسلكية والآلة البخارية والسيارة ، وتمكن بواسطة الطيارة من انتصارات جديدة على اعتبارى الزمان والمكان

يجد الصفار من البنين والبنات أنفسهم في هذه الدنيا المجيبة ويتوفون إلى استثناف النصر فيها ويَطَّبهم منها كل ماكان في الإمكان، فما يساعدهم على تفهم الدنيا أن يمرفواكيف شيد بناء المدنية الحديثة

وإن دراسة زعماء الهيمنات وتقدير ما نحن مدينون به لمؤلاء الزعماء بمثابة تقديم الشكر على الصنوف التي نتناولها من صنع أيديهم

وفى تلك الدراسة وفى ذلك التقدير ما يجمل الشبان أكثر زهواً بتراشهم الإنسانى عند ما يتبينون أن معارك العالم قد خاضها فى كل العصور رجال ونساء مثلنا

وعندما يسطع على لوحة إدراكهم وميض اللحظات العظيمة في حياة العلم سيرون لمحات لا من الماضى والحاضر فحسب ، بل من الملحظات الإلهام التي استمتع من المخترعون والمستكشفون فكانت إيذانا من الله بظهور هذه الاختراعات وتلك الاستكشافات

عصر النار

سرصتع الثار ، الصخر المذاب ، الحديد

النار أنفس ما كان في حيازة الإنسان فتخيل كيف تكون الدنيا إذا انطقاً كل ما فيها مرز النيران ، ولم يبن فيها من يستطيع إيقادها ا

إن منازلنا تصبح باردة لا تطاق فيها الحياة، ويصبح طعامناغير قابل للنضج، وتقف قطاراتنا وبواخرنا، وتحتنع عن العمل مصانمتا، ولا يمكن صنع الكثير مما نأكله أو نشريه أو نلبسه أو ننولى إدارته بأيدينا

إننا نعيش في عصر جدير بأن يسمى حقاً لا عصر النار " . وليس ولقد بدا عصر النار منذ آلاف كثيرة من السنين . وليس على وجه الأرض قبيلة ليس لهمها أسطورة عن نشوء النار المرة الأولى وصير ورتها في حوزة الإنسان . ذلك بأنه ليس في وسع بحلوق غير الإنسان أن يصنع النار ، وأن مقدرته على صنعها جملته في مستوى أرفع كثيراً من مستوى الحيوان . وكل أسطورة من هذه الأساطير تنص على أن النار كانت عند الآلمة ، ويختلف من هفه الإساضي بيان الطربق الذي حصل به الإنسان على النار، بعضها عن بعض في بيان الطربق الذي حصل به الإنسان على النار، فيروى اليونان أن بروميذ بوس صعد إلى الساء وأوقد شعلته من عربة الشمس ، وسرق النار فنزل بها إلى الأرض . وقد كان عربة الشمس ، وسرق النار فنزل بها إلى الأرض . وقد كان الآلمة لا يريدون أن يحصل الإنسان على النار ، لأنهم بعلمون أنه بعد حصوله علها سيصبح كأنه واحد منهم ، فهو بواسطها أنه بعد حصوله علها سيصبح كأنه واحد منهم ، فهو بواسطها أن يحبوه هذه المعزة

ولا يعرف أحد حق المرفة كيف عرف الإنسان سر صنع النار . وربما كان السر رؤيته البرق يصيب النابات الجافة فيحرقها . وربما كان فيمن رأوا ذلك المشهد رجل أجرأ بمن النار السهاوية عند ما وجدها تحرق النابة بتمهده إياها وبتغذيها بالوقود . فإن كان أحد قد فعل ذلك فما لا ريب فيه أن قبيلته تعده نحوفًا محترماً لأنه عمن أسراد الآلهة . وقد كان في كل قبيلة أناس من مهمهم أن يتولوا حراسة النار ، فكانوا يتناوبون حراسها آباء الليل وأطراف البار ويغذونها ويتعهدونها كيلا تخمد فيخسر الناس عده الهبة النائية

من هبات الآلهة ويموت الإنسان برداً. والأرجح أن مثات من السنين منذ اليوم الذي عرف فيه الإنسان كيف يحتفظ بالنار قد مفت والإنسان منتفع بالنار دون أن يعرف كيف يحدثها . وكان كل ما في وسعه أن يبحث عنها حيث ترقدها آلهة البرق أو إله الغابة ، فيحمل منها قبساً إلى كهفه وينعم به . ثم جاء يوم صنع فيه الإنسان النار لنفسه ، إما بدنه قطعة الخشب محددة على لوحة صلبة من البلاط، وإما بدق حجرين من الصوان. وعلى أي الفرضين فإن اللحظة التي استطاع فيها الإنسان صنع النار كانت أعظم لحظة في حياة الإنسان في عهده الأول ، فإن وجود هذه القوة في يده مكنه من الفتاح الذي يستطيع به استخراج ما في الأرض التي يسكنها من كنوز .

ولما كنا لا نعرف حقيقة الأسطورة التي تنبيء عن استكشاف الإنسان النار لأول مرة ، لأن هذا الاستكشاف أسبق كثيراً من العهدالتاريخي وعهد الأساطير فإننا سنروى القصة التي يعتقدها أهل جزائر بولونيزيا عن رجل مخاطر جرىء تمكن من معرفة أسرار العمى النارية وكيفية استعالها في مأوى إله النار .

(يتبع)

الفصول والغايات

طرفة من روائع الأدب المربى فى طريقته ، وفى أسلوبه ، وفى معانيه . وهو الذى قال فيه ناقدو أبي الملاء إنه عارض به القرآن . ظل طول هذه القرون مفقوداً حتى طبع لأول مرة فى القاهرة .

صعه وشرحه وطبعه الأستاذ محمود حسى زناكى

عنه ثلاثون قرشا غير أجرة البريد ويطلب بالجلة من إدارة عجلة «الرساله» ويباع في جميع المسكانب الصهيرة

ر من هناك گ

الى أى لمريق ينج الشباب الالمانى ؟

[عن مجلة ﴿ باريد ﴾]

هل يستطيع هنار أن يعتمد كل الاعتاد على الملايين التي حشدها لأجل الحرب؟

هذاسؤال جديربالمناية والتفكير. ولقد كتبت مسزنورا والن المؤلفة الشهورة مقالاً في « الأفتنج بوست » عن روح الشباب الألماني يلق ضوءاً جديداً على هذا الموضوع .

يقول كثيرمن الألمان : « إننا لم نكسب الشباب » . وتقول مسز والن : إننى لم أصدق هذا القول حتى شاهدت بنفسى كثير آ من الحوادث التي تؤيده .

إن الحالة في ألمانيا كما تبدو للميات تدل على الانسجام والتوافق بين حزب النازي وبين الشباب في ألمانيا ، فهم ينتظمون في السفوف ، وينشدون الأماشيد ، ويهتفون مل حناجرهم ، ويرفعون أيديهم الميني للتحية ، ويردون الملابس الحربية التي يؤمرون بارتدائها ، وتبدو عليهم مظاهر الطاعة في كل شيء .

إلا أن كثيراً من هذه الطاهر نخني وراه ها المقت والاحتقار. وقد سمت بعض الآباء يقول : ﴿ من يدرى ماذا بفكر أبناؤنا ؟ إن قليلاً منهم الذين يستطيعون أن بصرحوا الأمهام أو آبائهم بذات نفوسهم . إنهم على ما يظهر يضمرون لنا السكر اهية والاحتقار، وإننا لم نكن كذلك في شباينا »

ولقد سمت بعض أسائدة المدارس يصف الحيل الحاضر في حذر واحتراس فيقول: « إن الشباب الذي يميش في ألمانيا اليوم جيل عبيد ؛ فهم في ظاهرهم خاضمون النظام والقوانين ، وفي باطهم على خلاف ذلك . فكل ما يمنمون منه لا يلبث أن يصير موضع بحثهم ومثار شهومهم ؛ فهم يسحثون عن الكتب الحرمة ، ويسمون وراء الحسول عليها بهمة لا تعرف الملل . وكم تكون دهشة المعلم حين تنكشف له الحقيقة ، ويجد تلاميذ فصله ملين بهذه الكتب أكثر من إلمامهم بدروسهم المدرسية . إن لنا تراثاً عظماً ودخيرة كبيرة من الآداء والأفكار الألمانية التي تناقض مظرية النازى . وعلى الرغم من المنفط الشديد الذي يلاقيه أطفالنا .

فأهم لا يشبون على جهل بهذا التراث . فحرق بمض الكتب لم يكن ليخل المكتبات مها . فق ألمانيا عدد لا يحصى من المكتب الممتوعة التي يستطيع الشباب أن يحسلوا عليها . إن الفكر الألماني وإن كان بطيئا ، إلا أنه ليس بليداً على الإطلاق . فهو سريع الانفعال ، ومن السهل استثارته ، ولكنه يكتشف المزاعم الخاطئة كيفها كانت » .

وتقول مسز والن فى مقالها هذا إنها سمت بعض أعضاء النازى يقولون: (من يدرى ماذا يكون إذا قامت الحرب؟ لقد جندًا جيشًا جرارًا من أبناء ألمانيا ، ولكننا لا ندرى إلى أى ناحية سيتجه ذلك الجيش)

لفد زعزع حزب النازى الثقة التى وضعها فيه أبناء ألمانيا ، فقد كانت مزاعمه الأولى التى اجتذب بها قاوب الشباب ، مبنية على أساس من المثل الأعلى ، فزعموا أنهم يعملون على ترقية الجنس وليست لهم رغبة فى غزو بلاد أخرى أو إزعاج أهلها بأى حال . ولكنهم نقضوا المهد فساقوا الجيش لاحتلال بلاد غير بلادهم . وهذا أمر لا يرتاح إليه الشباب ، فقليل بين الشباب الألماني الذين عيلون إلى روح الاستمار البغيض

مذهب التعقيم

[من ﴿ داى بروك ﴾ الألمانية]

كثير من الذاهب والأنظمة التي ظهرت في ألمانيا هذه الأيام وضمت للأجيال القادمة . وقد كان قانون التمقيم الذي يرى إلى منع النسل الماجز أو المعاب بالأمراض المتوارثة ، عرف الظهور على مسرح المائة ، من القوانين التي قابلها العالم بالاهمام ، وعالجها بكثير من النقد والتمحيص

وقد أعلن الكثير من العلماء والمفكرين من مختلف الأمم، أن هذا المذهب سيكون له شأن كبير في تحويل وجهة الناريخ الإنساني، وعده آخرون رجمة إلى الهمجية والوثنية الأولى.

ولم يكن هذا الفانون وليد الفكر الألمانى وحده ، فقد نبتت بذوره فى الواديات المتحدة ، وكثير من الأقاليم السويسرية ، والولايات الاسكاندينائية ، وما زال الصوت يرتفع في كبير خطواتها المباركة لقطع هذا النسل . . . من المالك ومنها ربطانيا العظمى ، بتنفيذ مثل هذا القانون . أما الأسباب التي أدت إلى ظهور هذا القانون فعي بسيطة

يدركها الطفل الصغير ، ولكن السبب الجوهرى هو التكاليف الباهظة التي تتحملها الحكومة من جراء هذا النسل

فالطفل الصحيح الذي يتعلم في المدارس يكلف ألمانيا ٧٥ ماركا في السنة ، بيما يكافها الطفل الصاب بنقص في قواء المدركة أضماف هذا البلغ . وتبلغ الصاريف التي تنفقها الحكومة من أجل الشخص المتوه من ٦ إلى ٨ ماركات فاليوم. أما الأشخاص المصابون باليول الإجرامية الذن يحتاجون إلى حراسة خاصة ورعاية صحيحة لتقويمهم ، نيتكُلف كل شخص منهم ٢٠ ماركاً

وقد ثبت أن العامل الآلماني لا يكتسب في الغالب ما يعادل ما تنفقه الحكومة على الضمفاء والمتوهين وأسحاب الآفات والجرمين . فهل تسمح ألمانيا التي تكافح جهدها للاحتفاظ بكيانها بأن يستمر هذا النيار الحارف من النسل العاجز بغير انقطاع ، فتضع على كاهل المال عبثًا لا قبل لهم باحماله ، أو تخطو

وتد شمل قانون التمقيم الصم والبكم والسى الذين خلفوا بهذه الآفات وإن كان الكثيرون منهم لايكيونون عالة على الحكومة بعد تعليمهم ، فهناك سبب آخر ساعد على تنفيذ هذا القانون عليهم قد يكون أكثر أهمية من أي سبب آخر . ذلك أن عدد ذوي الماهات قد يتحاوز عدد الأصحاء إذا ترك على ما هو عليه

وقد أصبح الرجال ذوو المكانة والعقول الراجعة في ألمانيا بكتفون من النسل بطفل أوطفاين ، وأصبحت المائلات الصحيحة تتجنب كثرة الأطفال ، هذا فضلاً عن الوقت الذي بصرفه أبناء الطبقات المتازة في التعليم والتخصص في الدراسات العالية مما لا عكنهم من الزواج قبل سن الثلاثين. بينها ينزوج ذوو العقول الضميفة في سن تتراوح بين الثامنة عشرة والخامسة والعشرين وعلى هذا القياس لا يمضى مئة عام حتى تكون نسبة النسل

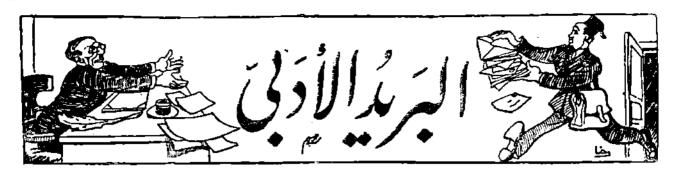
الصميف قد تجاوزت نسبة النسل المسحيح عشرات الراب وتد أخذت الحكومة الألمانية تراقب هذه الأحوال بيقظة ودقة وتبذل غاية جهدها لإخراج جيل قوى صحيح

وزارة الأوقاف اعلار

عن بيم محاصيل سنة ١٩٣٩

		0-	٠. ت		
مركزها	المامورية		حلبـــة	ذرم ميني	قح مندي
			بالأردب	بالأردب	بالأردب
دمنهور	البحيرة			11	441
قلي <i>ن</i>	تأين		Y o		1 - 7
طنطا	ملنطا				٠٣٠
الحلة	शक्री				240
القرشية	النشاوي باشا				141
المنصورة	شاوة		. 177		• 24
المنصورة	النصورة				
الزقازيق	الشرقية				1 a Y
بتها	الفليوبية				۰۷۰
بنی سویف	بني سويف		• • • •		YYY
			• ١٩٢	17	<u> </u>

تعيد وزارة الأوقاف اشهار مزاد بيع المحاصيل للوضحة بعاليه الناتجة من زراعات الذمة سنة ١٩٣٩ تحت الزيادة والعجز — وقد حددث لذلك جلسة يوم الخميس الموافق ٧ من سبتمبر سنة ١٩٣٩ بديوان الوزارة (قسم الزراعة) بمصر من الساعة الساشرة صباحاً لغاية الساعة الواحدة بعد الظهر — فعلى من يرغب فى المشترى معاينة هذه المحاصيلُ فى محال وجودها والحضور للجلسة المذكورة ومعه تأمين قدره ١٠ ٪ من مجموع عطائه وشروط البيع موجودة بالوزارة (قسم الزراعة) وبالمأموريات المذكورة لمن يريد الاطلاع عديها . والوزارة حرة في قبول أو رفض أي عطاء دون بيان الأسباب.



بحر العرب لأبحر الروم

كثير من الكتاب يسمون البحر الأبيض المتوسط « بحر الروم » حين يحلو لهم أن يذكروا التسمية القديمة لذلك الحيط وأنا أقترح أن نسميه « بحر العرب »

وهذا الاقتراح له أساس من التاريخ . فقد كان من أسلافنا من يسميه « البحر الثاى » وذلك اسمه في أكثر كتابات ان فضل الله الممرى صاحب « مالك الأبصار »

والواقع أن الشوام هم أقدم من انتفع بذلك البحر: بحر العرب، وهم أقدم من عرف أنه موطن استغلال ، حتى جاز القول بأن الفينيقيين القدماء هم الذين أسسوا مدبنة مرسيليا منذ نحو خسة وعشرين قرناً . ومرسيليا هى عروس الشاطئ الفرنسي من بحر العرب ، ولا يفوقها في الحسن غير الاسكندرية وهي عروس الشاطئ المصرى من بحر العرب ، ورعا كانت الاسكندرية أجمل الشاطئ الشواطئ على الإطلاق ، ولذلك تفصيل سنطالع به القراء بعد حين

فا رأى الأستاذ إسماف النشاشيبي في هذا الاقتراح ؟

أنا أظن أن عنده شواهد كثيرة تؤيد القول بأن البحر الأبيض المتوسط هو بحر المرب لا بحر الروم ، وأنتظر أن يتسع وقته لتمريف القراء بما كان يملك العرب من السيطرة على هذا البحر أيام ازدهار الحضارة العربية

وصدق بدوى الجبل حين قال :

أيهـا البحر أنت مهما افترقنا ملك آبائنا وملك الجــــدود زك مبارك

الجبر والاخبار

جام فى المقال الأول للأديب السيد محمد المزاوى المنشور فى المدد ٣١٨ من الرسالة ما يأتى :

(أما رجال الدين والـكلاميون من السلمين فقد خاضوا فيها

(أى مسألة الجبر والاختيار) وكان همهم الأول البرهنة على أن الإنسان إما خالق لأفعاله فهو مسئول عنها أمامالله في القيامة ، ويحق عليه الجزاء ثواباً وعقاباً ، أو أن الإنسان وأفعاله من خلق الله ، فلا يكون ثمة حساب أو عقاب . وهمهم الثاني هو البحث في معرفة الله كا يحدث : أمى قبل الحدث أم بعده)

ونحن ترجو من الأديب الفاصل أن يصحح هذا الفول ، فإن المسلمين ، القائلين منهم بأن الإنسان خالق لأفعاله وغير القائلين ، متفقون على أنه مسئول عنها أمام الله ، وعلى أنه بجرى بها ؛ فإن أهل السنة لا يقولون بأن الإنسان خالق لأفعاله، ولكنهم لم يجعلوا خلقه لأفعاله أساساً لاستحقاق الجزاء، ولا عدمه لعدمه . فقوله (أو أن الإنسان وأفعاله من خلق الله فلا يكون عُمَّة حساب أو عقاب) بميدكل البعد عن الحق. وكذلك قوله (وهمهم الثاني هو البحث في معرفة الله لما يحدث : أهي قبل الحدث أم بعده) في غير محله أيضاً ، فإن السلمين لا يختلفون في أن الله تمالي عالم بكل ما يحدث قبل حدوثه ، إلا أنهم قالوا : (إن علمه بالتجددات على وجهين : علم غير مقيد بالزمان ، وهو باق أزلاً وأبداً لا يتغير ولا يتبدل؛ وعلم مقيد بالزمان وهو علمه تمالي بالتجدد أو التغير، وهذا العلم متناه بالغمل بحسب المتجددات ، وغير متناء بالقوة كالمتجددات الأبدية . والعلم لا يتغير بحسب الذات ، ويتغير من حيث الإضافة ، ولا فساد فيه ، وإنما الفساد في تغير نفس العلم(١)) نم قالت فرقة من القدرية : ﴿ إِنْ اللهُ لَمْ يَقَدُّرُ الْأُمُورُ أُزْلًا ، وَلَمْ يتقدم علمه بها وإنما يأتنفها علماً حال وقوعها(٢)) ولكن هذه الفرقة قد خرجت مهـذا القول عن الإسلام (فقد كفرهم عليه الإمام مالك والإمام الشافي ، والإمام أحد وغيرهم من الأعذ (٢٦)

⁽١) حاشية ملااحمد على العقائد النسفية من ١١٤ نبم ١ من تجوعة حواشي الفقائد النسفية (مطيعة كرومسان العلمية)

⁽٢) و (٣) شرخ عقيدة المقاريق س ٢٩٢ ج

على أن هذه الفرقة لو عدت من الإسلام لا يسح أن يجمل قولها — وهو من الضعف ما هو — مقابلاً لقول سائر المسلمين ، أو على الأقل لا يصح الادعاء بأن هم رجال الدين والمتكلمين هو البحث في هذه المسألة على هذا النحو

وجاء في هذا للقال أن المنزلة قالوا : (بأن الله لا صفات له غير ذاته ، نشاركوا الجممية في هذا الأصل)

وهذا الكلام محتاج إلى تصحيح ، أولاً من جهة عدم توضيح قول المعرّلة ، فإن تركه بلا توضيح وهم إنكارهم الصفات إنكاراً غير هميد كا يدل عليه اعتبارهم شركاء للجهمية فيه . وهم إعاية ولون: إن صفاته عين ذاته ، أى إن ذاته تسمى باعتبار التعلق بالمعلومات عالماً ، وبالمقدورات قادراً إلى غير ذلك ، أى عمنى أنه عالم بذاته لا بأمر زائد على ذاته (١٠ (المقائد النسفية وحواشيها ص ١٠٦) . ونانيا محتاج الكلام إلى تصحيح من جهة ادعاء مشاركتهم للجهمية في هذا الأصل ، أى أصل إنكار الصفات ؛ فإن (الجهمية وطوائف أخرى ملحدة يعطاون الأسماء والصفات تعطيلاً يستار من الذات القدسة (٢٠) .

هذا ما ريد من الأديب الفاصل السيد محمد العزاوى تصحيحه وله الشكر سلفاً ، كما أننا برجوه أن يبالغ فى التألى كيلا يقع فى مثل هذا . وأسأل الله له ولى التوفيق ،

و فلنطيق ۽ داوو محدامہ

اللغة العربية والجامعة المفسرية

ق مقال الدكتور زكي مبارك النشور في الدد ٣١٨ ، كلام طيب في مؤاخفة القاعين على التدريس بكلمات الجامعة . إمهم زعموا أن بالمربية تصوراً عن حاجة العلم ، كأنهم يريدون أن يجدوا للمنخترعات الحديثة (دون تعب منهم ولا سمى) أسماء في معاجمنا — القديمة ، فإذا لم يجدوا وصموا خير اللغات بالمجز والقصور ، وما العجز في الواقع إلا عجزاً ، وما العيب إلا فينا وفي همنا . والكنز لا ننتفع به حتى ننبش فوقه بالمعاول

ونحن (ف الشام) ما ينقضى عبينا من قيام كابات في الجامعة المصرية على عقوق العربية إلى اليوم ، بينما أثبتت الجامعة السورية

(١) قال ملا أحد : لا خفاء في أن هذا معنى سقول لا يتقبض المقل
 عن قبوله ، ولا ينانى صدور الأنسال المنفنة .

(٧) شرح عقيدة المفاريني من ١١٠ ج ١

منذ عشرين عاماً (في عمل صامت) صلاح المربية لتكون لغة علم .
قام أسانذتها (وهم خريجو أرق معاهد الغرب) يدرسون العلوم بالعربية ولاقوا في هذا السبيل عناء جاهداً . ولا ريب أن الأمن شاق لا يحمله إلا بطل يبذل له ما يبذل المجاهد الشجاع في الميدان وحير برهان على اتساع لغتنا هذه المؤلفات العلمية الجامعية المنخام التي ألفها لسد حاجة الجامعة الدكارة الأسانذة : الخياط .
سبح . الشطى . الخانى . خاطر . . . وغيرهم ؟ بل إن بعضهم طبع معجاً خاماً بالمسطلحات التي وضعها لفنه ، وما أظن أن ذوى الشأن في مصر علموا مهذا

وحبذا لوتبادات الجامعتان العربيتان في مصر والشام نشر آنهما وأنظمتهما ومطبوعات أسائدتهما ومعاجمهم ومصطلحاتهم . ثم تداولتا الرأى بما كيهض التأليف العلمي بلغة العرب . والوطن يشكر الذين رفعوا اسمه بأعمالهم كما يشكر غيرة وزير معارف مصر وجهد الدكتور ذكي مبارك .

ددمشق، سن، أ

حول الوحدة البربة

قرأت فى العدد (٣١٩) من الرسالة مقالاً للأستاذ عن الدين المتنوخى عضو المجمع العلمى المربى بدمشق تأييداً لما يكتبه الأستاذ أبو خادون ساطع الحصرى بك نقداً لكتاب « مستقبل الثقافة فى مصر »

وقد عرض فی هذا المقال لمبحث طریف حین طلب إلی الدکتور طه حسین أن یکون أدیب الأقطار العربیة کلها أولی من أن یکون فی قطر واحد أدیباً ۱ ثم قال : « ... أولیته – وهو مسلم مصری – خاطب العرب بما خاطهم به الاستاذ مکرم عبید – وهو النصرانی المصری – وهو لذلك أشد انسالاً منه بالفراعنة ذوی الاوتاد ۱ »

وبهذه المناسبة اقتبس شيئًا من مقال للأستاذ مكرم عبيد في هذا الموضوع يجنح إلى تحليل فكرة الوحدة المربية وتأييدها وذكر أنه قابل الاستاذ تكرمًا في دمشق وسأله عن تلك النمرة الفرعونية في مصر وأنه لا يزال يذكر أن الاستاذ أجابه بما معناه: نحن عماب في مصر ولا بمجد الفراعنة إلا لأنهم عماب ا

وأنا أقول إن الأستاذ مكرم عبيد وإن كان أديباً كبيراً ومن نوابع مصر في ثقافته وأخلاقه ووطنيته ﴾ إلا أنه سياسي عتيد ، ولا يخني ما في جوابه السابق من أساليب السياسيين ، ولمل ذلك لم ينب عن الأستاذ التنوخي 1 فإن فكرة رد الفراعنة إلى أصل عربي يطول مداها ، وتصل بنا إلى غور التاريخ مما لسنا في حاجة إليه اليوم . خصوصاً وإنى أعلم أن فكرة كراهية الفرعونية في مصر رجع إلى سبين: أحدها سياسي والآخر ديني؟ أما السياسي فهو أنها تقف حجر عثرة في سبيل الوحدة العربية كما يراها أنصارها . وأما الديني فيرجع إلى فكرة خاطئة هي أن فرعون قد ذكر في ﴿ القرآن الكريم ﴾ بأنه حاكم باطش مستبد بالرسل ... وهذه الفكرة خاطئة لأن فرعون الباطن الفرد لايمني فراعنة ثلاثين أسرة حاكمة توالت على عرش مصر في مدى ثلاثة آلاف سنة أو يزيد . وإذا كان موسى عليه السلام قد لتى من عنت فرعون ما دفعه إلى الخروج يقومه من مصر ، فإن يوسف عليه السلام قد لتي عند فرعون إكراماً وتقديراً لمواهبه واستغلالاً لتلك المواهب في حكم البلاد . قال تعالى : ﴿ وَأَلَ الْمُلْكُ الْمُتُونَى به أستخلصه لنفسى، فلما كله قال إنك اليوم لدينا مكين أمين. قال اجملني على خزائن الأرض إنى حفيظ عليم . وكذلك مكنا ليوسف في الأرض يتبوأ منها حيث يشاء. نصيب برحمتنا من نشاء ولا نضيع أجر الحسنين)

هذه هي نقطة الضعف في السبب الديني الذي يدعو إلى كراهية الفرعونية في مصر . أما السبب السياسي وهو أن الفرعونية تقد حجر عثرة في سبيل الوحدة المربية ، فذلك أنهم بريدون أن تقوم هذه الوحدة على أساس الاشتراك الجنسي دون المنصري أو القوى ، فهم لذلك بريدون أن يغرضوا المربية على جميع الذين يدخلونهم في نطاق هذا « الحلف المربي » أو «الاتحاد المربي» ويستعظمون أن يتسمى أحدهم بنير هذا الاسم . فأما آخذ عليم هذا . وذلك أن العرب خرجوا من جزيرتهم - التي هي وطنهم الأول الخاص بهم - يحملون مشمل الإسلام في أيمانهم فنزلوا على الشعوب الأخرى واختلطوا بها اختلاطين: اختلاطاً ثقافياً واختلاطاً جنسياً . . . فأما الثقافي فبني على أساس الإسلام واختلاطاً جنسياً . . . فأما الثقافي فبني على أساس الإسلام

والقرآن والأدب العربي ، وأما الجنسي فعلى أساس الزاوجة والمساهرة . ولا شك أن الاختلاط الأول كان أفعل من الثاني ؟ فإن الجنسيات الأسيلة في البلاد المفتوحة لم تمح عوا إن لم تكن قد حافظت على تنا بها في أكثر تلك البلاد ، بيها غلبت الثقافة العربية على جميعها وإن كانت المؤثرات الجديدة التي صحبت التوسع العربي قد استدءت منذ انهاء الدولة الأموية وقيام الدولة العباسية ، أن يُمترف بانهاء تسميها «بالدولة العربية » فأصبح المؤرخون يسمونها بعد هذا التاريخ « بالدولة الإسلامية » ا

وإنى أرجو ألا يفهم من هذا أنى لا أؤيد وجود وحدة بأى نوع من الاتحاد وبحت أى اسم من الاسماء ، ولكنى أوجه ولى أقرب الطرق إلى تحقيق حلم من هذا النوع ... إن مباحث الأدب والتاريخ لا تنتهى ، ولكنها تصبح عظيمة الجدوى إذا اسطحها النظر إلى واقع الظروف القومية والاجماعية الملابسة ، وقد تتحقق الوحدة النشودة بإرشاد المخالفين لها أكثر مما تتحقق بإرشاد المؤيدين ، فإن الناظر إلى حالة كل دولة شرقية على حدة يدرك طول الأمد المطاوب لتحقيق شيء من هذا القبيل للاتحلال المظاهر في كل عضو من أعضاء هذا الجسم على انفراد ، فليكن الملاج علاجاً لكل عضو مستقلاً عما سواء ، حتى بسح الجسم بسحة جميع أعضائه ا

وبعد ذلك ، أفلا يرى من كل منصف أن الدعاة إلى القومية قد يكونون هم أصلح الدعاة إلى وحدة عربية أو إسلامية قوية منيعة في وقت ليس قريباً جداً ، وأن من يرادله أن يكون أديب الأقطار الدربية كلها لا أن يكون في قطر واحد أديباً ، قد يكون هو أديب الأقطار الدربية الحق ، الذي يمهد السبيل القويم يكون هو أديب الأقطار الدربية الحق ، الذي يمهد السبيل القويم وإن كان بطيئاً _ لوحدة هذه الشعوب التي ندين بدين واحد في أغلها ، وبأماني وطنية واقتصادية واحدة في مجموعها ؟ ا

العربب والاسلامير

دفعني إلى معاودة الكتابة في هذا الموضوع الردّ الذي قرأته مو ّجها إلى في المدد (٣٢٠) من ﴿ الرسالة » ، على أن مثل هذا

الموضوع لا يُعتذر من كثرة الكلام فيه ، و إنما يَعتذر (ولا يُعذر) من قــّصر الكلام فيه ، ولم بين حقيقته

والسألة هي أن هناك أخوة إسلامية دبنية ، وهنا لك وحدة إسلامية سياسية ، وهنا لك إسلام وهنا لك مسلون ، ولا يد" من فصل كل واحدة من هذه السائل عن الأخرى

فكون المؤمنين إخوة ، وكون السلم أخا المسلم ولو اختلفت الديار وتباينت اللغات أمن مسلم به ديناً ، ولا يكون مسلماً من ينكره لأن الآثار القطعية تواردت عليه ، ولأنه أصل من أصول الدين ، ولأن شعائر الدين كلها من نحو الصلاة والزكاة والحج والأحكام الفقهية تدور كلها على اعتبار الناس أسنافاً : مسلمين وخاربين ، فقى إبطال الأخوة الإسلامية واتخاذ الا خوة المعربية أو الوطنية خروج صريح على الدين الإسلام

هذا من ناحية الدين ، وليس معنى هذا أن الإسلام ينظر الله المواطنين غير السلمين نظر العدوان أو يسقط حقوقهم _ أو يعاملهم على نحو ما يدعى من ينادى بحاية الاقلبات ، بل الحقيقة التي يعرفها كل من له أقل اطلاع على الإسلام ، أن الإسلام يحفظ للمواطنين غير السلمين كل حقوقهم ويضمن لهم حرياتهم ، فليفهم هذا

أما الوحدة الإسلامية وتحقيقها عملياً فشي، آخر لا نبحث فيه الآن ، ولكننا نمتقد أن له مائة طريق إلى تحقيقه ، وحسبك علماً بنظام الامبراطورية الإنكليزية الذي استطاع أن بضم عمالك منثورة في كل آفاق الأرض لتعلم أن الفكر البشرى لا يعجز مين استكال همذه الشموب توسها وحريبها ، إيجاد نظام صالح للوحدة

- أما الاحتجاج بعمل بعض المسلمين اليوم وموقفهم من فلسطين فلا يقوم حجّة على الإسلام ، لا نه فرع منه ولا أن الدين مبدأ أبت لا يُعد عدم اتباع فئة من المنتمين إليه لا وامره وأحكامه نقصاً فيه . وأما ننى مساعدة المسلمين في الهند لثورة فلسطين فباطل ، والأموال الكثيرة التي انهالت من الهند على مجاهدى فلسطين لا يستطيع نكرانها أحد

(دمش) نامی الطبطاری

مول معنی بیت

قال الأستاذ الصعيدى في العدد (٣١٩) من الرسالة تعقيباً على هذا البيت المنسوب إلى معاوية

قد كنت تشبه صوفياً له كتب من الفرائض أو آيات قرآن مقالته الآتية : (ومثل هذا لا يمكن أن يقال في عصر معاوية لأن نظام التصوف لم يكن قد حدث في ذلك العصر ولم يكن فيه كتب في التصوف يحملها المتصوفة وغيرهم).

أما إنه لم يكن هناك كتب في التصوف في ذلك المصر فهذا صيح الأن أول كتاب وضع للناس في التصوف هو كتاب « اللمع » لواضعه الشيخ أبي بصر عبد الله بن السراج الطوسي المتوفى سنة ١٩٠٠ هـ. وقد قام المستشرق الإنكليزي نيكاسون بنسخه وتصحيحه وطبع في مدينة ليدن ١٩١٤ . بيد أن هذا البيت لا يهض دليلاً للأستاذ الصعيدي على أن قصة سعدوسماد موضوعة فقد فهم كلة «كتب» في البيت على ظاهرها

والذي أراه في تفسير هذا البيت أن أساوبه مقتبس من أساوب الذكر الحكيم: (إن الصلاة كانت على المؤمنين كتاباً موقوتاً) أي مكتوباً موقوتاً، والمكتوب هو المفروض؛ أعنى مفروضاً محدداً بوقت لا يتعداه. فكلمة (كتب) ليس المراد منها في البيت هذه المدقيقات من مخطوطات أو مطبوعات، وإلا فا ممى من الفرائض ؟ بل هي جمع كتاب بمني المكتوب عليه أي المفروضات من عليه أي المفروضات من الفرائض، كما تقول أقمنا بها عمراً من العمر. وصمى البيت إذن: الفرائض، كما تقول أقمنا بها عمراً من العمر. وصمى البيت إذن: فقد كنت يا مراوان في مبلغ يقيني بك تشبه الصوقي الذي جمل لنفسه مفروضات من الفرائض يتعبد بها أو آيات قرآن يرتفع بها فلا يسف إلى وصدة الآثام)

وبهذا يسلم البيت من الاعتراض التاريخي الذي يوجه إليه على تفسير الأستاذ الصميدي . أما أن الفسة موضوعة أو واقمة فهذا منحي آخر

أخمد آبر الرحين غيسى



نظرات فی کتاب

« بعث الشعر الجاهلي »

ناليف الدكنور مهدى البصير للاديب خليل أحمد جلو

-->}=---}(---

الكتاب - كما يحدثنا المؤلف - عدة فصول من كتابه الأدب العربي قبل الإسلام ٤ الذى نقله إلى الفرنسية وعرضه بشكل أطروحة فى السوريون. فأخفق لأن المستشرقين لا يرحبون بكتاب يشيد بالا دب العربي ويحيى ما اندثر منه، فاضطر إلى تأليف كتاب فى الأدب الفرنسي البحت فاطها أبوا إليه وأجازوه الدكتوراه! والكتاب - بتعريف آخر - هو مجموع الحاضرات التى ألقاها صاحبه على طلاب دار المعلين العالية ببغداد

والكتاب إذا أردتُ أن يفطن إليه أهل السراق ، قلت هو كل ما ألقاء الدكتور من أحاديث في دار الإذاعة اللاسلكية في السيف المنصرم

ولا تحسيني أيها القارئ الكريم من الكاذبين إذا تفقدته في الأسواق فلم يحده ، فإن وزارة المارف قد اشترته وهو في المطبعة شمن بدل على عطف وتشجيع ، فأنقذت ساحيه من عناء التصريف وحسرة البوار ، وأخذت عا يروى : « إرحموا من في الأرض يرحمكم من في الساء » وهل أحد من الناس أولى من الأدب بالرحمة والإنمام في هذا الزمان ! ؟

إن الدكتوركان بخيلاً على أصحاب المكتبات أن يرترقوا منه، وكان ضنيناً على الفراء أن ينتفعوا به . فعل أمن النقد حين استخفى كتابه عن السوق ؟ وهل اطها نت نف حين فرضه على طلابه فى دار المعلمين السالية فرضاً ألا تذيع تواقعه وتنشر

عيوبه ؟ وهل نجحت حيلته حين أذاعه في المذياع المراق ارتجالاً ولم يسمح للسحف والمجلات أن تنشره؟

لقد خابت ظنون الدكتور ، ولم يفت النقاد المترصدين أن يصمدواله ويتناوشوه . فاليوم عليه ٥ البعث ٥ وعلينا ٥ الحساب ٥ ولا كن عند حسن ظن الدكتور ا فلست أبنى التعريض بشخصه ولا المس بدائه وهر من ذوى الماضى الجيد ، ومن دعاة الحركة الوطنية ، وعمن صاول وقارع البغاة المستعمرين ، وعمن لهم كرمى رفيع في دار الملين العالية

اقتضى هذا الإطراء ما أعرفه عن الدكتور من ضيق الصدر بالنقد واحتباس نفسه منه سواء أكان موجها إليه أم إلى غيره واقتضاه أيضا سوء النفل بالنقاد والارتياب بما يؤاخذون به المخطئين . ألم تلاحظوا الدكتور ذكى مبارك لا يفتأ يملن صداقته وحبه لأحمد أمين في رده عليه ، وبعض الناس لا يفتأون يتهمونه بالأغماض والمقاصد ، بل وأشركوا معه صاحب الرسالة ؟

فليم الدكتور _ غير معلم _ أني لا أضمر له كرها وليس لى معه مآرب ، وأن الأدباء من حسناتهم النقد النزيه ، ولعل ربك ريد أن يسبغ على بعض حسناته حين قيض لى نقد كتاب « بت النمر الجاهلي »

أما بعد فإن كتابك يا سيدى اقص من عد وجره ثرم علينا تبيانها واستقصاؤها

أولاً: إنك اقتصرت في محثك على خسة شعراء هم احرة القيس، وزهير ، وعمرو بن كاشر ، والحارث ، وعنترة ، وتركن الآخرين مقبورين لم تبعثهم . فهل أ نكرتهم وشككت في تراتهم ؟ وإذا كان ذلك فأين الدليل والبرهان ؟ وإذا لم يكونوا من سلب محثك فلم سميت الكتاب « بعث الشعر الجاهلي » الذي يقتضى ألا تدع ارتياباً في شاعر جاهلي ولا شكاً فيا روى عسه من قريض . هل تبتقد أن ما أغفلته حقيقة مسلم بها لا محتاج إلى التنويه والإشارة على الأقل ؟

إن الذي يطمع أن يبعث الشعر الجاهلي يجب ألا يدع شاردة ولا واردة منه إلا استقصاها وامتحها ، وإن من النقص الفظيع أن تكتنى في بحثك بخمسة شعراء . وهل تناولت غير شرح معلقاتهم كأن لم يكن لهم من دون المعلقات قصائد وأبيات أخر محاج إلى التدقيق والتحقيق ؟ ا

أنياً : لم يخطر على بالك أن تستمرض رأياً من آراء المستشرقين واستدلالات المتقبين الا تربين مثل ه نولدكه » و ه جويدى » وغيرها من الذين كانوا الا ساس الذي اعتمد عليه الدكتور ه طه حسين » والمنبع الذي أخذ منه في إنكار الشعر الجاهلي أو الإعراق في الشك فيه . وركنت إلى المصادر المربية القديمة دون ترو واحتراس ودون جدال ولا مناقشة . والمصتحياة الشعراء متجنبا كل ما يدعو إلى الشك والارتياب ويموزه التدليل والبرهان . وشرحت الملقات ولم ترحاجة أن تسهلها ببحث يقرر أنها جاهلية وأنها ليست في مجموعها أو بمضها من انتحال الرواة أو اختلاق وأمها بيد أن يبعث الفسرين والمحدثين والمتكلمين . وهل يسمح لكاتب بريد أن يبعث الشعر الجاهلي بعد أن حامت حوله الشكوك والا وهام أن ينفل عن ذلك ؟ وهل يبعث الشعر الجاهلي بسرد حياة الشعراء وشرح معلقاتهم كا يدرمها طلاب التوسطات

ولاً بد أن أروى لك عاذج من بحثه لتستدل على صدق ما أقول ولتؤمن أن البحث العلمي الصحيح يمقت ذلك

بقول الدكتور البسير مقرراً وجود عمرو بن كانوم والحارث ابن حلزة البشكرى: ﴿ إِنْ مِنَابِعِ التَّارِيخِ العربية في القرون الوسطى مَذْ كُرِهَا وَرُوى لَمّا . إِذِنْ فَلا سبيل إلى إِنْكَارُ وجودها ولا إلى الشك في شاعريتهما ﴾ (ص ٤٨ – ٤٩) . ويعتقد أن القارئ قد أقنعه هذا البرهان ، وأنه لا يمكن أن يقال _ أكثر من ذلك في إثبات الشاعرين ، فيصدر أمراً عسكرياً _ الشروع بالبحث حالاً ﴾ عن شرح معلقتهما

مهلاً يا دكتور المان تواك الإطمأن إليه أشد الناس سذاجة حتى تنفى عن ذهنه ما أحيط به عمرو بن كانوم من أساطير جعلته أقرب إلى أبطال القصص منه إلى أشخاص التاريخ . وحتى تقنمه بالنص التاريخي أو الأدلة المنطقية التي تقرّب إلى عقله محة ما وقع بين آل المنذر وبني تغلب من ناحية ، وبين ماوك الفرس وأهل البادية من ناحية أخرى ، وحتى مدحض شكوك الرواة في بعض البادية من ناحية أخرى ، وحتى مدحض شكوك الرواة في بعض

الملقة واختلافهم فى الأبيات الأولى: أقائلها عمرو بن كلثوم، أم قالها عمرو بن كلثوم، أم قالها عمرو بن عدى بن أخت جذيمة الأبرش. وأنت مضطر أيضاً، إذا أردت أن تفهم أشدالناس سذاجة، أن تملل ما فى قصيدته من تكرار فى الأبيات والحروف، وشذوذ عن سلامة الطبع البدوى

وجدير بك وأنت تبحث في قصيدة الحارث التي آمنت بصحبها أن تقنع القارى، بأنها ارتجلت ارتجالاً ، ولم يفكر فيها الشاعر نفكيراً طويلاً ويرتب أجزاءها ترتيباً دقيقاً .

راني أبها القارى الكريم أطيل عليك فيا يجب أن يتناوله الدكتور مهدى البصير في بحثه عن الشاعرين: عمرو والحارث ومعلقتهما. ولكن الحق مى فإن كتابه يدعى (بعث الشعر الجاهلي) لا « بحث في الشعر الجاهلي » ، وإن الكتاب ألق على طلاب دار المعلمين العالية ولم يلق على طلاب المتوسطات. وإنى منتقد يجدر به أن يدلى إلى الدكتور بالاحظه من نقص وإغفال ويرشده إلى طريقة البحث العلمي الصحيح لعله ينتصح ويتلافي هذه الأغلاط

ولندع امن كلثوم والحارث ولننتقل إلى زمير وامرى والقيس أما زهير بن أبي ُسلمي فإن الدكتور لا يجد صموبة ولامشقة في إقرار شخصيته التي تتناقلها الصادر المربية الفديمة وأشماره التي ترومها، فيحدثنا في مستهل حديثه عن زهير: ﴿ إِنَّا لَسَنَا بِحَاجِةَ إلى إقامة الأدلة التاريخية على أن زمير بن أبي سلى قد وحد حقيقةً وقرض الشمر » (ص ٣١) ثم يقتصر ﴿ على درس معلقة زهير » ويقصد بالدرس هنا تفسير النريب من ألفاظ المطقة وشرح بعض المعانى فقط. ولا أظنك ترميني بالناء إذا قلت إن الذى يريد أن يبعث الشمر الجاهلي ملزم فى كلامه عن زهير أن يبحث عن نسبته إلى مربنة، وإقامته في غطفان، وكونه من أسرة ممروفة بقرض الشمر ؛ وحظوته عند همم، ورأى النقاد الحديثين والرواة الأقدمين فيه ، وعلاقته بالإسلام مع ذكر الأدلة والشواهد التي تقنع القارئ بصحة ما ينزل . وهل يُثبت ماذكره في مسلمل حديثه أن قصيدة الشاعر جاهلية وأنها لرحير وأن ْ ليس للمنتحلين يد فيها ؟ وهل يصح له أن بنفل ما يتحدث به الرواة عن زمير: أنه تنبأ بالإسلام قبل البعثة، وأنه أوصى ابنيه كمباً وبجيراً أن يسلما، وأن له شمراً فيه أسول دينية إسلامية ، وأن النبي رآه فاستعاذ بالله من شيطانه فانقطع زهبر عن الشمر حتى مات ؟ [البنية في ذبل الصفحة التالية]



من التاريخ

٣_النهضة المسرحية في مصر

ونصيب الفرقة القومية منها وواجبها حيالها

فرقة رمسيس

جمع يوسف وهي حوله بطلات وأبطال السرح في ذلك الحين الا من أبطرتهم الشهرة وأفسدهم الجد ، أو خاف منهم على نفسه ، وهو في مسهل حيانه الفنية التي برجى منها الخبر . . . وليوسف بعض العذر فيا فعل ، فنا معنى أن يستظل باسم كبير لامع يتضاءل اسمه إلى جانبه ولا يفيد منه شبئاً يذكر ، وبكون مصدر خطر على مشروعه السكبير الذي أرسدله ثلاثة عشر ألفاً من الجنبيات على مشروعه السكبير الذي أرسدله ثلاثة عشر ألفاً من الجنبيات من ماله الخاص ، فينسب إليه الفضل في النجاح إذا كان مقدراً له ولا يكون ليوسف إلا فضل صاحب المال ، وما أتمسه من فضل لا بر تضيه فنان لنفسه ! ويوسف إنسان ذكي له كل المعزات التي تعقدهم بحمل منه زعباً في وسطه ، وله كل عيوب الأذكياء التي تفقدهم عطف الكثيرين ، وتذكي في نفوسهم الفيرة منهم والحقد عليهم . وقد شق طريقه بجرأة لا مثيل لها ، وتزعم جاعة المسرحيين ،

أما حديثه عن اصرى القيس فهو غاية في الظرف والفكاهة وجهل أفهام الناس. فهو يلخص تاريخ اصرى القيس تلخيصاً خالياً من كل ما ترويه الكتب المربية من أساطير وأعاجيب لينجو من عناء المناقشة ومشقة الدحض والإثبات. ثم يستجهل القارى معرفة غير ما يروى عن الشاعر، ثم يقول: « ولا تراع أنه (أى تلخيصه) منسجم مطرد . . وظاهر أنه لم يكن أكذوبة من أكذيب القصاص » (ص ١٠)

(ينبع) منيل أممد جاق

وأقصى من لا يستطيع الزعامة عليهم ، واحتضن من وطأوا أكنافهم له ، وارتضوا بقيادته لهم على حين أن ماضهم الطويل وخبرتهم بالمسرح ودرايتهم به كانت تجعلهم في أنفسهم ينظرون إليه ويبتسمون ا

وترقب الناس ما ستخرجه لحم « فرقة رمسيس » من جديد يقبلون عليه . أما القديم فقد عرفوه وشبعوا منه وارتووا . وعلى أى حال ، فهل تستطيع « فرقة رمسيس » أن تخرج أوديب أو عطيل أو مدام سان جين ؟ ... إن جورج أبيض الذى تزعم التراجيدى لم يكن قد فقد مكانته فيه ، وما كان أحد بعتقد أن يوسف أو سواه بحسن القيام بأدواره ، وأن تستطيع فرقة رمسيس أن تخرج للناس (الموت المدنى) أو (النائب هالير) ولم يكن أحد قد تصور مدى لحظة من الزمان أن عبد الرحمن رشدى يمكن أن يبزه آخر في هذه الأدوار التي اشتهر بها وأتقنها كل الإنقان .

ترقب الناس ما ستأتى لهم به فرقة رمسيس الجديدة من جديد - كا ترقبوا حين أنشئت النرقة القومية ما ستأتى به لهم هذه الفرقة الجديدة من جديد - والناس عادة لا يرحبون بالقديم لعرفاتهم به ولملهم إياه . ثم إلهم كانوا قليلى الثقة بنسير جورج أبيض وعبد الرحن رشدى ا

وقد كانت هذه الفكرة التي تخاص أدهان الجاهير ، والتي تحدث بها يمض النفاد والكتاب عند تكوين فرقة رمسيس من الدوافع الهامة التي حدت بيوسف لأن يسمل على هدمها نظريا وعمليا ، وتقويفها من أساسها بطرقه المسروفة - وسنفسل ذلك فيا بعد - على أن هذه المجهودات الهدامة كانت من العوامل التي أثرت تأثيراً عكسياً في الهضة المسرحية في مصر ، وأساعت إلى يوسف وفرقته إساءة عظيمة ، وأفقدته عطف الجاهيروتقديرها أما يوسف من جانبه فإنه كان راغباً في عدم التحكك بمجد الآخرين ، كان يريد أن ينتني انجد لنفسه و بنفسه ، وكان يريد

أن يظهر في ثوب جديد خلاب ، حيى لا يجد الجهور وجها للمقارنة بينه وبين الآخرين فيه . ومن ثم فقد أعلن أنه تليد (كيانتوني) الإيطالي ، ووضع في برنامجه روايات جديدة لم يعرفها الجمهور من قبل ، ولم يسمع بها ، ولو أنه كان في أعماقه يحلم بأوديب وعطيل ولويس ، وكن الروايات التي اشهر بها غيره من الأبطال و نالوابها المحد . وكان يعتقد في نفسه القديرة ، أو برى في نفسه أنه مستطيع التأثير في الجمهور بطريقته الخاصة . فينتزع الإعجاب منه وينتزع التأثير في الجمهور بطريقته الخاصة . فينتزع الإعجاب منه وينتزع الروايات القديمة المروفة ، كما قام بمشهد صفير من عطيل ضمن الروايات القديمة المروفة ، كما قام بمشهد صفير من عطيل نفسها أو أوديب أو سواها من الروايات الضخمة التي أصبحت ملكاً في أورج أبيض طوال عمره ا

وفى الساعة الثامنة والدقيقة الخامسة والأربعين من مساء اليوم الماشر من شهر مارس عام ١٩٢٣ رفع الستار فى مسرح رمسيس عن رواية المجنون التى قيل يومئذ إنها مر تأليف - يوسف وهبى . (السكلام بقية)

اختيار الروايات فىالفرقة القومية

يخطى من يغلن أن الفرقة القومية أو أسحاب الشأن فيها بعرفون السبب الحقيق الذى من أجله أنشئت الفرقة ، وإلا فنا هذا العبث المحض الذى تراه في اختيار الروايات ، وما هذه السياسة المضحكة التي يسيرون عليها ، وكأنما هم موكلون بالتشكيل بفن الخثيل لقاء ما تكافئهم به الحكومة من أجر ؟ ا

ولنضع أمام القارئ أمثلة يسيرة من هذه السياسة المجيبة .

(الخطاب) و (مینوند الشرف)

_ فى الموسم الأسبق أخرجت الفرقة القومية رواية الخطاب « لسوم،ست موغام » ، وهى رواية أقل ما يقال فيها أنها تحض على الرذيلة ، وتشجع عليها ، وتكافئ الخاطئين ، ويجزى الأبرياء شر الجزاء 1

ومعرب هذه الرواية هو الأستاذ سام سمده وقد خيل إليه أنه فهم رسالة الفرقة القومية في هذا الرمان فعرض على مدرها رواية (جنون الشرف) لبرانديلو، وهي رواية أقل ما يقال فها أم السور الشرف في أجل السور، وهيض على حبه والتعلق به .

ولكن المدير الفاضل رفضها وطلب إلى المعرب أن يختار سواها من الروايات الشعبية التي هى أقرب إلى متناول هذا الشعب الذى لم يرق إلى درجة بيراندبللو. فاختار الميرجم رواية (الخطاب) فقبلت في الحال وكانت سبة للفرقة أبد الدهم ا

-->|---|----

الروايات التاريخية في السينها

تقول الأنباء : إن إخوان لاما يخرجون رواية تاريخية عن

المجنون وأن الثالوث المروف (آسيا . مارى . جلال) يخرجون رواية الريخية بحت اسم أرمانوسة أوشىء كهذا – فن الضرورى أن نقول لهؤلاء وهؤلاء ولغيرهم كلة ، أو نسدى إليهم نصيحة . منذ أعوام أخرجت السيدة آسيا رواية تاريخية عن (شجرة الدر) ، وأخرجت السيدة بهيجة حافظ رواية عن (ليلي بنت الصحواء) ، وأخرج إخوان لاما بضع روايات كانت مزيجاً من التاريخ وصور الصحواء ، وأخرجت السيدة عن يزة أمير وغيرها روايات فيها تاريخ وفيها صور من أهل البدو ، وكيف يعيشون ، وكيف يعيشون ،

وكانت هذه الروايات جيمًا تنقصها الطلاوة والجبكم مع أن أصحابها قصدوا فيا قصدوا من لياذهم بالتاريخ والصحرآء والملابس المألوفة أن يستروا بها أشسياء كثيرة من عدم كفاية الاستمداد ، وعدم حبكة الموضوع ، بعد أن جربوا التعوض للموضوعات المصرية ، فأخفقوا بعض الأخفاق، أي أمهم لجأوا إلى الروايات التاريخية ليداروا بمض العيوب وليفيدوا من السخامة والمناظرالطبيمية الساحرة ، وصور التاريخ الخلابة . مع أن الروايات الناريخية أو ذات المناظر الخارجية ، يحتاج لعناية أدق واستمداد أوفى . وتحتاج فيا تحتاج إلى براعة فائقة في الإخراج لا يفهمها إلا الراسخون في العلم . فن العمدل أن نقول لمؤلَّاء جميعًا من البداية إن تمرضهم للروايات التاريخية لن يغيدهم شيئاً إذا قصدوا إلى ستر بمض العيوب أو الإفادة من الطبيمة ومتاظرها . مرز الحق أن تقول لهم إن إخراج رواية تاريخية معناه البدل العظيم والتضحية الكبرى . ولينظروا كيف تفعل الشركات الأمريكية والأنجلزية على الحصوص . بل ليتأملوا كيف فعل استدو مصر في إخراج (لاشين) . وليتربئوا قليلاً وليفكروا كثيراً قبل الإقدام على هذه المجازفات .

و أي على أي حال ندعو لهم بالنجاح والسداد والتوفيق .

_____ أخبار سينائية _____

عدينامياربو ومينفين دوجيوسن

استقر الرأى أخيراً على أن بكون ميلفين دوجلاس زميل جريتا جاربو فى رواية نينوتشكا ، وهذه ليست أول سرة يظهر فيها ميلفين إلى جانب جريتا فنذ أعوام ظهر معها فى رواية (إنك فى حاجة إلى) ولم يكن وقنها قد الل إلا قليلاً من الشهرة . هادى كوبر

أمضى جارى عقداً مع سامويل جولدوين وستكون أولى رواياته (النصر الحقيق) مع أندريه ليدز في دور القيادة .



مروی مارنوم وفرمدی ارتاومیو وها فی طریقهما إلی إحدی دور السیما

تيروند باوار

منذ عامين لم يكن تيرون باوار شيئًا مذكوراً ، ومع ذلك فإله في السام الأخير قد ظهر في خمس روايات كل منها تكلفت أكثر من مليونين من الدولارات ، وإحداها كما يذكر الفراء رواية (قنال السوبس) التي منع عرضها في مصر لتعرضها بغير حق لشخصيات الريخية معروفة . أما (حريق شيكاغو) فقد المان نصراً عظماً وقوبلت بعاصفة من النجاح في كل مكان. وهكذا الرتفع تيرون في لم البرق تسنده الملابين و محوطه قلوب الفتيات في العالم ا



مارلين ديتريشن

وقد عرفت في رواية (الملاك الأزرق) مع (أميل جاننجز) وسطع تجمعا في رواية (مراكش) أو (قلوب محترقة) مع (جارى كوبر) . واليوم تفخر بها شركة (بارامونت) وتعتز بحكانتها في هوليود وقد دعاها الهر هنار أن تمود إلى بلادها فرفضت وفضلت الخروج من جنسيتها لتميش حرة طليقة من كل قيد